

СЛОВНИЙ і СУМЛІННИЙ

Ці дві прикмети поведінки подібні, але різняться тим, що

- **словний чи словна** значить, що **Ти виконуєш те, що обіцяєш**
- **обіцяти** значить **добровільно сказати, що Ти щось зробиш**
- **сумлінний чи сумлінна** значить, що **Ти виконуєш все якнайкраще тому, що Ти це добровільно обіцяв або тому, що це Твій обов'язок**

Пластун є СЛОВНИЙ / Пластунка є СЛОВНА

- люди Тобі довіряють тому, що Ти дотримуєш слова
- люди, які знають Тебе як пластина знають, що Ти все говориш правду і дотримуєшся обіцянок
- коли Ти сказав, що прийдеш на прогульку, інші юнаки знають, що Ти прийдеш на час
- коли Ти обіцюєш щось зробити, Ти передумуєш, чи Тобі це можливо виконати

Пластунка є СУМЛІННА / Пластун є СУМЛІННИЙ

- Ти виконуєш свій обов'язок якнайкраще
- кожне діло за яке Ти добровільно берешся, виконуєш якнайкраще
- Ти не чекаєш, щоб хтось за Тебе зробив те, що Ти маєш зробити
- якщо Ти щось зробила не так, чесно признаєшся до вини

Подай приклади із свого життя коли Ти був чи була СЛОВНИЙ/СЛОВНА

Мої приклади:

.....

.....

.....

.....

.....

Подай приклади із свого життя коли Ти був чи була СУМЛІННИЙ/СУМЛІННА

Мої приклади:

.....

.....

.....

.....

.....

- Ти сказав, що винесеш сміття. На дворі паде дощ і Ти хочеш іти спати, але Ти виконуєш те, що обіцяєш.
- Ти обіцяєв заступити братчика на сходинах з новаками, але Ти хочеш іти на лід з своїми товаришами. Ти відмовляєш собі приемність, щоби виконати обіцянку.
- Ти обіцяєв, що зробиш відзначку на курінний табір, але Ти не встиг це зробити перед табором. Ти кінчаєш робити відзначку на таборі, під час свого дозвілля.
- Ти обіцяєв принести товаришеві книжку на сходини, яку йому потрібно до школи на наступний день, але Ти забув. По сходинах, Ти йдеш додому і доставляєш йому книжку до хати.

- Коли Твій гурток, має сходини, Твоя виховниця знає, що Ти там будеш.
- Коли Ти виконуєш свої домашні обов'язки, Ти не чекаєш, щоби мама або тато Тобі пригадували, але сама берешся за діло тоді, коли треба.
- Ти перевіряєш свої задачі перед тим, що здаєш учителеві, щоб не було помилок.
- Ти телефонуєш по гуртовій штафеті і юначки, яку Ти маєш повідомити про збірку, нема дома. Ти телефонуєш до наступної в штафеті, щоб штафета не перервалася.
- Коли Ти на таборі на стійці і не стає дров, Ти подбаєш, щоб наступна стійка мала дрова.
- Коли Ти маєш приготувати гру на сходини, Ти пошукаєш якусь нову і цікаву, що ніхто ще не грав.

Що робити, коли твій приятель чи приятелька шахрує?

Юнаки і юначки в школі під великим тиском — змаг за оцінки, сподівання батьків, вступні іспити та інше. Крім того, вони часто заангажовані спортом чи позшкільними заняттями. Спокуса шахрувати — велика. Пластун не тільки словний і совісний, а також приятельський. Що робити, коли твій приятель чи приятелька шахрутуть? ЩО Б ТИ ЗРОБИВ В НАСТУПНИХ СИТУАЦІЯХ?

1. Твоя приятелька каже, що вечером мала сильні корчі і не могла вчитися на іспит з математики. Вона хоче сидіти близько тебе і відписувати. Ти:
 - A. дозволяєш їй це зробити
 - Б. кажеш, що ти незручно почуваєшся це робити
 - В. зголошуєш її учителеві.

2. Твою приятельку вже раз попередила учителька природничих наук не відписувати. Вона підсуває свою лавку до тебе і благаючими очима дивиться на тебе. Ти:
 - A. пишеш свої відповіді великим шрифтом і якщо вона прочитає, тебе це не обходить
 - Б. не звертаєш уваги на неї, але кажеш їй після лекції, щоб вона тебе другий раз так не наражувала
 - В. просиш учительку дозволу пересістися на інше місце.

3. Ти дивуєшся як це так, що твій товариш все дістає високі оцінки на найтяжчих іспитах без підготовки. По дорозі до класу, списана картка паперу випадає з його записника. Ти:
 - A. підносиш папірець і даєш йому в коритарі
 - Б. лишаєш папірець на підлозі
 - В. передаєш папірець учителеві перед іспитом.

4. Твоя товаришка почала приятелювати із групою учнів які хваляться, що вони шахрутуть і ніхто їх в цьому ще не зловив. Ти журишся що вони будуть мати поганий вплив на неї. Ти:
 - A. рішаєш почекати і побачити що буде далі
 - Б. кажеш їй, делікатно про свої побоювання
 - В. телефонуєш до її батьків.

5. Твоя приятелька просить тебе чи може відписати твою домашню задачу. Класний діжурний чус і кличе вас до свого столика. Ти:
 - A. починаєш плакати
 - Б. кажеш, що ти таки не дала їй відписати своєї задачі і обіцяєш, що таке більше не станеться
 - В. кажеш діжурному, що то не ти просила і лишаєш приятельку, щоб сама собі дала раду.

6. Під час іспиту із хемії, ти зауважуєш, що твого приятеля рука виглядає наче б він недавно був татуйований. Після іспиту Ти:
 - A. позичаєш йому мило
 - Б. говориш з ним і пропонуєш, щоб ви разом вчилися, щоб він підніс свою оцінку
 - В. розповідаєш всім про це при обіді.

7. Твій приятель дуже занятий роботою в студентській раді і не закінчив свого есею з французького. Старшоклясник йому пропонує свій есей з минулого року. Ти:
 - A. вдаєш що ти нічого не чув і нічого не знаєш
 - Б. стараєшся переконати свого товариша, щоб попросив учителя продовжити термін здачі
 - В. відразу зголошуєш їх обох директорові.

8. Твій товариш тобі каже “будь реалістом — всі шахрутують.” Ти:
 - A. погоджуєшся, що він має рацію
 - Б. пояснююш йому, що він не тільки неправий але й собі шкодить і що ти можеш дати раду без шахрування
 - В. пишеш листа до шкільної газетки критикуючи слабий нагляд учителів.

9. Учитель ловить двох учнів, які шахрутують на іспиті тригонометрії і вони перепадають. Один з них тобі каже, що твій товариш також шахрував, але його не зловили. Ти:
 - A. сидиш тихо
 - Б. кажеш своєму товаришеві що про нього говорять
 - В. посилаєш анонімного листа до товариша мами.

10. Ти довідалася, що твоя товаришка шахрувала на іспиті математики. Ти дуже сильно вчилися і дісталася нижчу оцінку від неї. Тепер ти почуваєшся скривджененою. Ти:
 - A. гратулюєш їй за добру оцінку
 - Б. кажеш їй, що шахрування може зірвати приятельські стосунки, бо така поведінка не справедлива супроти інших
 - В. заставляєш її присягнути, що вона не буде більше шахрутати. Інакше ти це зголосиш її батькам.

Оцінювання відповідей

Що робити, коли твій приятель чи приятелька шахрують?

У цьому запитнику нема легких відповідей, бо шахрування — серіозна проблема.

Якщо ти вибрав

Головно А: Вдаєш що нічого не бачиш.

Ти відвртаєшся від трудних ситуацій. Ти сподієшся, що якщо не будеш звертати уваги на неї, проблема зникне.

Головно В: Ти суворий суддя і зажорстокий.

Ти волієш покарати ніж знайти розв'язку.

Головно Б: Тобі залежить на інших.

Ти дійсно турбуєшся добром твого товариша чи товаришки. Ти хочеш, щоб він чи вона змінили свою поведінку. Якщо вони це не зроблять, тобі прийдеться передумати своє відношення до них.