

Зразок сходин УПН

Підготувила сест. Оксана Горіх-Пастушак

Станиця Торонто

квітень 2020

Зразок сходин УПН

(40 хв – Zoom)

Вказівки щодо Zoom:

- *Privacy setting* – завжди відкривати линк у *private mode*
- *Send link* – зробити такі сходини, які вимагають мати линк і вислати до батьків новацтва
- *Real names* – усі мають увійти у сходини з правдивим ім'ям (не *nickname*)

ПЕРЕД сходинами:

- Вислати інфо про сходини
 - дата, час
 - попросити батьків допомогти відкрити линк і приготувати місце на сходини
 - попросити батьків нагадати новакові/новачці, про поведінку і активну участь під час сходин
 - попросити новацтво бути у хустці на сходинах
- Вислати пригадку з линком (переважно 1-2 дні наперед)
 - Линк до сходин
 - Список матеріалів, які потрібні на майстерку або ручні роботи (Перед сходинами, вислати „Записник про ковід 19“ (*pdf*); матеріяли – записник, кольорові олівці, білий папір)

Сходини

(КОЖНА ЧАСТИНА ПОВИННА БУТИ МАКСИМУМ 5-7хв, ЩОБ ДІТЯМ БУЛО ЦІКАВО. ЗНУДЖЕНІ ДІТИ НЕ БУДУТЬ СЛУХАТИ І СИДІТИ)

1. Виховник повинен включити линк 5хв наперед, якщо можливо
2. (3хв) Усі збираються
 - Радісно привітати
 - Зразу говорити з новацтвом по-українському, щоб надати тон і приклад
 - Як діти по-англійському, то цілком певно відповідати по-українському
 - Почекати максимум 3-4хв поки всі долучаться – то є дуже довго і нудно чекати!
3. (2хв) Відкриття
 - „Струнко!“ Чекати, щоб встали

- „Відкриваю нинішні сходи новачком ключем – Готуйсь!“
 - Всі кажуть „Готуйсь!“ і сідають
4. (5хв) Як усі? По черзі називати ім'я особи і вона говорить
- Якщо діти в рою встидливі, можна просто перевірити присутність
 - Запитати чи мають багато науки, чи щось цікавого робили вранці....
5. (5хв) Цікава розмова – ціль – щоб усі розслабилися і щоб УСІ (тихі/встидливі діти також) взяли участь, і почати з українською мовою
- Виховник дає одне з цих питань і тоді всі по черзі відповідають (Для початку розмови – **дивися нижче**)
6. (5-7 хв.) Представити нову вмільсть:
- Ми будемо цього місяця і наступного місяця робити спеціальну вмільсть <Пластуй ОнЛайн>
 - Ви всі будете мати книжку-записник і ми будемо разом на кожних сходах котрусь частину переходити
 - Нині напишемо своє ім'я на обкладинці (новацтво може під час тижня замалювати) і разом виповнемо стор.3
7. (5хв) Майстерка / Ручна робота
- Якщо Твої діти дуже люблять майструвати, можеш з ними щось разом зробити
 - Наперед дай знати, які матеріали треба
 - На перші сходи ОРИГАМІ дуже добре вийде, бо виховник може показати, а діти можуть в себе повторити (**інфо внизу**)
8. (5хв) Гра (**вибрати одну гру знизу**)
9. (5хв) Спорт – розповісти, що Ви разом зробите відео своєї руханки, тому просите, щоб вони Вам вислали відео, як вони роблять (кожного тижня іншу частину)
Можуть усі разом робити ОДНУ ВПРАВУ під час сходин – наприклад, рахувати разом і робити паяцики, або на годинник рахувати як довго кожна новачка робить 5 відтисків....
В кінці зберемо відео кожного роя до музики – це буде змаг між роями
- 5, 10, 15 (молодші, середні, старші) відтисків/ pushups
 - 5, 10, 15 (молодші, середні, старші) situps
 - 5, 10, 15 (молодші, середні, старші) burpies
 - Руханка по сходах на 30 секунд
 - Паяцики (10 на кожна пробу – 10 перша проба, 20 друга проба..... 50 п'ята проба)
10. (2хв) Закінчення
- Подякувати – сказати всім, що Ви за ними скучали і дякуєте, що вони прийшли нині на сходи
 - Можна впровадити традицію подяки - всі кажуть, за що вони вдячні
 - Усі можуть сказати улюблену частину сходин (УСІ беруть участь – УСІ мають голос і є хтось хто хоче від них чути)
 - Можна разом вибрати ТЕМУ на наступні сходи (дивне волосся, вбратися на вакації, спортсмени – улюблене спортивне джерсі, в піжамах, костюми....)
11. (1хв) Закриття

- „Струнко!“ (чекати, щоб встали)
- „Закриваю нинішні сходини новацьким кличем – Готуйсь!“

Виховник чекає поки всі відійдуть

РЕСУРСИ – вибери на сходини ОДНЕ з кожної категорії Ти найкраще знаєш своє новацтво – знаєш котра гра буде їм цікава, котра розмова...

РОЗМОВА З НОВАЦТВОМ – ЦІКАВІ ПИТАННЯ

ВИХОВНИК ВИБИРАЄ ОДНЕ ПИТАННЯ І ПИТАЄ ВГОЛОС – УСІ ПО ЧЕРЗІ ВІДПОВІДАЮТЬ

- Якби Ти була (був) звірятко, яке звірятко хотіла б (хотів би) Ти бути, і чому?
- Якби Ти видумала (видумав) новий смак зубної пасти, який був би той смак?
- Якби Ти міг (могла) грати на будь-якому музичному інструменті, який вибрав би (вибрала б) Ти інструмент, і чому?
- Скільки разів у житті Ти переїжджала (переїжджав) на нове помешкання?
- Чи є щось, що Ти боїшся робити? Як змінилося б Твоє життя, якби Ти того не боялася (боявся)?
- Якби Ти могла подорожувати назад у часі, до якого часу пішов би (пішла б) Ти (скільки Тобі років або яке це було свято), і чому?
- Який нетиповий спорт хочеш Ти навчитися?
- Якби в Тебе могла бути одна суперсила, що б це було, і чому?
- Ким хотів би (хотіла б) Ти бути на новацькому таборі, і чому? (напр. комендант, бунчужний, писар, медсестра, сторож при басейні, кухар)
- Якби Ти була (був) директором Твоєї школи на один тиждень, які зробила б (зробив би) Ти зміни?

ГРИ, ЯКІ МОЖНА ГРАТИ У ВІДСТАНІ

- Гра Кіма
 - Виховник показує 8-12 речей, каже назву кожного
 - Виховник прикриває речі хусткою
 - Новацтво записують на папері все, що пам'ятають (або можна разом пробувати вголос сказати, що пам'ятають)
- Шаради
 - Треба НАПЕРЕД електронно вислати інше слово до всіх батьків
 - Кожна особа показує свій предмет, а решта роя відгадує

- І тоді....
 - Виховник починає розповідь. Після 2-4 речень каже І ТОДІ.... та ім'я когось іншого
 - Та особа продовжує говорити казку аж поки виховник не скаже І ТОДІ... та ім'я іншої особи....
 - Так іде, аж поки остання особа не закінчить казки

- Хто я? Що я?
 - Виховник готує наперед 10-15 карток, на яких написані слова (може бути на тему вмілості...)
 - Виховник показує слово на своєму чолі (але сам не може бачити, що там написано)
 - Виховник ставить питання на „так/ні“, щоб відгадати хто він/вона або що він/вона

- Вішалка (hangman)
 - Виховниця придумує слово і тоді ставить лінію на кожну букву.
 - Новачки по черзі можуть запитати чи у слові є буква „Х“ і тоді пробують відгадати слово.
 - Якщо та буква є у слові, треба вписати на відповідну лінію. Якщо букви нема, то малюється частина тіла чоловіка.
 - Якщо чоловік „висить“ заки рій відгадає слово, то всі спалені

- Скільки слів?
 - Братчик пише слово і всі мусять придумати скільки слів можуть скомбінувати з того слова (напр. АБРИКОСИ – коси, би, рак, або, риба...)

- Коли я йду на мандрівку, я беру з собою...
 - Сестричка каже «Коли я йду на мандрівку, я беру зі собою... (згадує один предмет)»
 - Наступна особа каже «Коли я йду на мандрівку, я беру зі собою (предмет сестрички) і (згадує один предмет)
 - Це можна робити по темі (напр. на ланку Санітар: Коли я йду на мандрівку, я беру зі собою бандажі. Коли я йду на мандрівку, я беру зі собою бандажі і крем. Коли я йду на мандрівку, я беру зі собою бандажі, крем, ножиці...)

- Бінго
 - Можна наперед підготувати картки на бінго, вислати кожному в рою іншу та попросити їх принести на сходини монети (5 центів, 10 центів, 25 центів...)
 - На сходинах виховник витягає по одній карточці і показує, а всі кладуть монету на квадратик, якщо пасує
 - Знизу є 3 зразки „Бінго“

РУЧНА РОБОТА – ОРИГАМІ

Цей сайт має інструкції на прості звірята оригамі – це по-українському, і легко буде пояснювати дітям

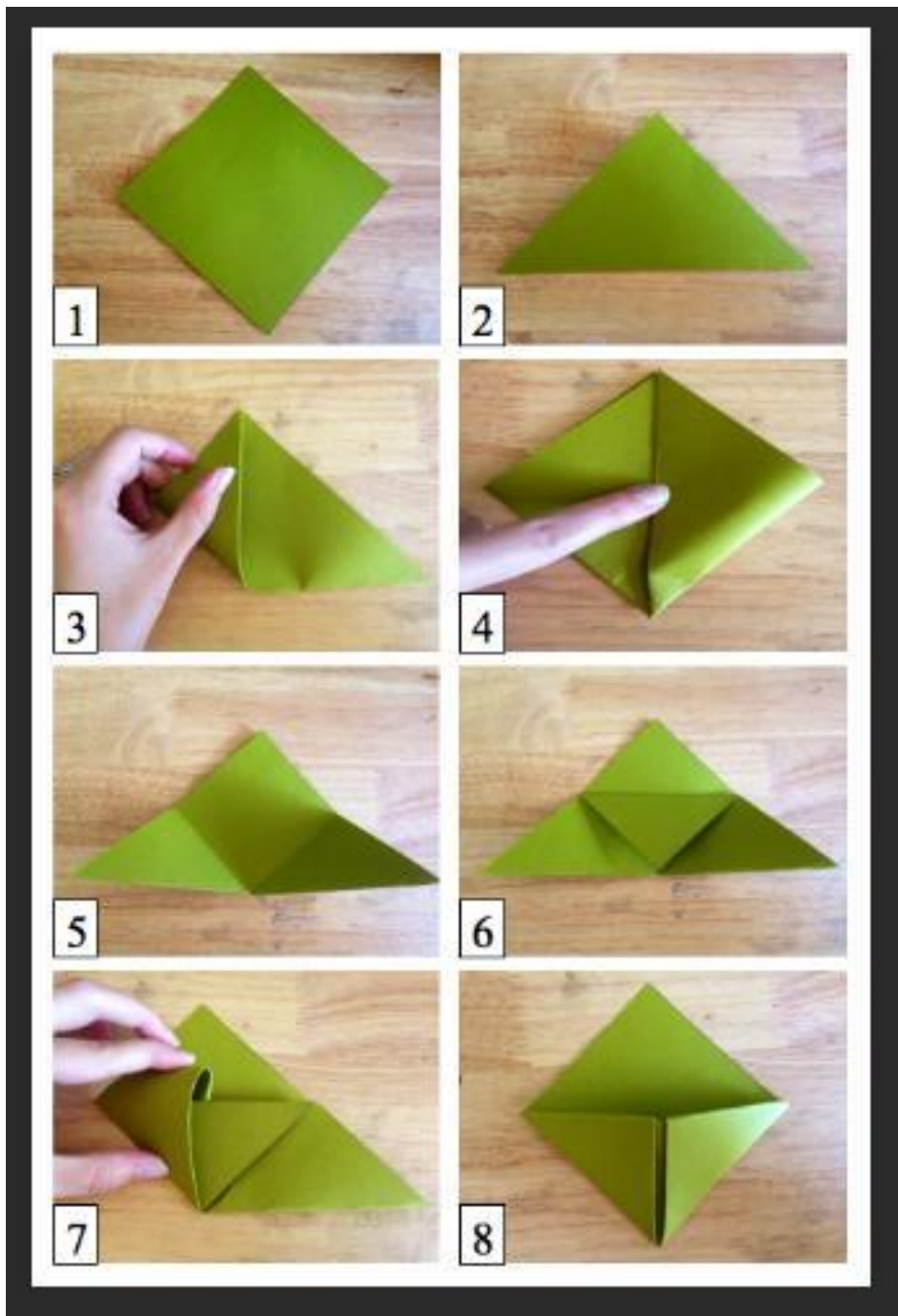
<https://dityinfo.com/dozvillya/origami-shemi-dlya-ditei-pochatkivciv.html>

Цей сайт має багато цікавих оригамі (з інструкціями)

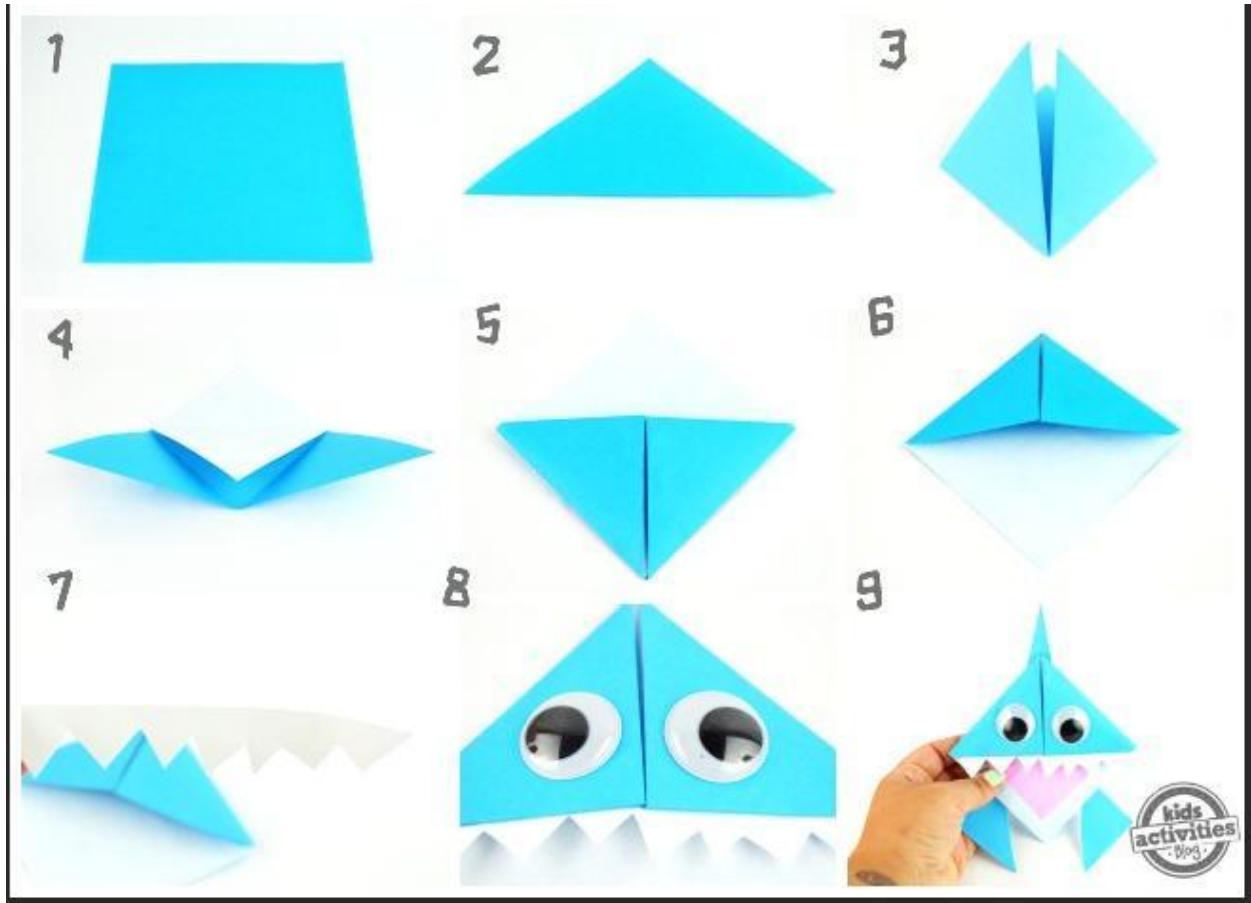
<https://www.artforkidshub.com/origami/>

Закладка до книжки

(можна додати зуби, очі та інше, щоб зробити монстра)



Акула з паперу



УПН Канада