

КОНФЕРЕНЦІЯ УКРАЇНСЬКИХ ПЛАСТОВИХ ОРГАНІЗАЦІЙ
ГОЛОВНА ПЛАСТОВА БУЛАВА



Золота Булава

Вишкільний табір для юнаків і юначок

Січень, 2024р.

До: Пластових станиць, осередків, і батьків пластового юнацтва.

Справа: Інформації про вишкільний табір „Золота Булава”, для юнаків і юначок, народжених в роках 2007, 2008, 2009, або 2010.

Дорогі Подруги і Друзі, дорогі Батьки!

Хочемо Вас повідомити, що плянуємо перевести вишкільний табір „Золота Булава” 29 червня - 7 липня 2024р в Канаді.

Табір Золота Булава буде притримуватися урядових приписів та політики станиці Торонто що до переведення безпечних юнацьких.

З практики минулих років знаємо, що декому не було ясно для кого табір, яка його ціль, яка програма і як і за що оцінюємо учасників тaborу. Щоб дати нагоду кожному-їй учаснику-ці скористати з поданої програмами, виховники пристосовують індивідуальний підхід до кожного-ої учасника-ці. Така форма вимагає від виховника-ці більше часу для кожного-ої учасника-ці. Тому провід мусить обмежувати кількість учасників-ць на таборі (не всі зголосені зможуть бути прийняті).

Одною з передумов прийняття на табір є задовільне виконання писемних завдань. Коменданти і виховники оцінюють завдання і вживають оцінки щоби вибрати учасників із групи кандидатів. Критерії оцінювання передтаборового завдання подані нижче. В додатку до писемного завдання, коменданти тaborу „Золота Булава” будуть переводити короткі (5-10 хвилин) розмови, телефонічно або через відео, з кожною юначкою і кожним юнаком. Це буде нагода щоби коменданти краще запізнали кандидатів. Дальні інформації про розмови прийдуть разом з перед-таборовим завданням.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПЕРЕДТАБОРОВОГО ЗАВДАННЯ

Коменданти хочуть вибрати пластунів, які мають охоту стати кращими людьми і пластунами. Коменданти будуть вживати слідуючі критерії:

Пластова постава:

- Чи кандидат відданий Пластові і має охоту продовжувати пластову роботу?
- Чи кандидат розуміє цілі Пласти?

Провідницькі вміння:

- Чи кандидат має комунікаційні вміння?
- Чи кандидат думає творчо і оригінально?
- Чи завдання зорганізоване в структурі і думках?
- Чи кандидат зрозумів суть всіх питань і подав відповідні відповіді?

Українська мова:

- Чи кандидат може свободно висловитися по-українське?

Цим листом хочемо також Вас більше познайомити з цілями, програмою, підходом виховників, та критеріями оцінювання учасників на таборі.

ЦЛІ ТАБОРУ

1. Одна мета табору „Золота Булава” є сприяти розвиткові особистості молоді згідно з пластовими принципами і вартостями засобом самовиховання. Це значить, що ми стараємося переконати (не наказувати!) юнацтво про вартість пластового світогляду та підходу до життя.
2. Хочемо поглибити зрозуміння принципів самовиховання і провідництва і дати нагоду учасникам табору практично випробувати свої вміння і знання.
3. Стараємося розбудити або поглибити зацікавлення та ентузіям до пластування.

РЕАЛІЗАЦІЯ ЦЛЕЙ НА ТАБОРІ

Пластові принципи і вартості: Передаємо їх щоденними гутірками з цілим табором, в яких учасники беруть активну участь, окремими дискусіями по гуртках зі своїми виховниками, гуртовим обговоренням подій таборового дня та практикою. Обговорення зайняття дня включає “відгук” від виховника на дію і поведінку членів табору. Це є важним чинником у засвоєнні вартостей.

Самовиховання: Серіями гутірок пояснююмо значення, як воно відноситься до юнацтва (самопізнання, самооцінка, самодисципліна, самоповага) і даємо їм нагоду практично випробувати себе, пізнати себе, оцінити себе своєю активністю в програмі табору.

Знання: Учасники табору набувають знання через практичне виконання поданих зайнятий на таборі. Учасники вчаться плянувати, переводити і аналізувати.

Вміння: Учасники набувають вміння співвідносин з другими через виконання різних обов’язків в гуртку чи в цілому таборі.

КРИТЕРІЇ ДЛЯ ОЦІНКИ УЧАСНИКА НА ТАБОРІ

Прояв активності, а не пасивне існування на таборі є підставою для оцінення прогресу юнака, юначки під час табору та його, її остаточної оцінки на кінець табору.

Головні критерії оцінювання

1. Пластова постава:
 - Сумлінний-а, обов’язковий-а, товариський-а, точний-а, ентузіястичний-а, позитивний-а до зайняття.
2. Провідницькі вміння:
 - виявляє ініціативу і вміє заплянувати, зорганізувати і перевести зайняття.
3. Охота самовдосконалюватися:
 - Готовий-а навчитися щось нового.
 - Готовий-а працювати над собою, старається стати кращим-ою.

На кінець хочемо підкреслити, що кінцева оцінка юнака чи юначки є виключно за поставу, якість виконання, та діяльність на **таборі**. В ніякому разі оцінка не поділяє їх на “добрих” і “недобрих” пластунів і не осуджує їхньої діяльності в інших обставинах поза табором.

З пошаною до Вас,
СКОБ !

Пл. сен. Ганя Шиптур, Гр.
Референт вишколу, Золота Булава.