



Золота Булава

Вишкільний табір для юнаків і юначок

Січень, 2019р.

До: Пластових станиць, осередків, і батьків пластового юнацтва.

Справа: Інформації про вишкільний табір, „Золота Булава”, для юнаків і юначок, народжених в роках 2003, 2004, або 2005.

Дорогі Подруги і Друзі, дорогі Батьки!

Хочемо Вас повідомити, що плянуємо перевести вишкільний табір „Золота Булава” 28 червня - 6 липня 2019р в Канаді.

З практики минулих років знаємо, що декому не було ясно для кого табір, яка його ціль, яка програма і як і за що оцінюємо учасників табору. Щоб дати нагоду кожному-ій учаснику-ці скористати з поданої програми, виховники пристосовують індивідуальний підхід до кожного-ої учасника-ці. Така форма вимагає від виховника-ці більше часу для кожного-ої учасника-ці. Тому провід мусить обмежувати кількість учасників-ць на таборі (не всі зголошені зможуть бути прийняті).

Одною з передумов прийняття на табір є задовільне виконання писемних завдань. Коменданти і виховники оцінюють завдання і вживають оцінки щоби вибрати учасників із групи кандидатів. Критерії оцінювання передтаборового завдання подані нижче. В додатку до писемного завдання, коменданти табору „Золота Булава” будуть переводити короткі (5-10 хвилин) розмови, телефонічно або через Скайп, з кожною юначкою і кожним юнаком. Це буде нагода щоби коменданти краще запізнали кандидатів. Дальші інформації про розмови придуть разом з перед-таборовим завданням.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПЕРЕДТАБОРОВОГО ЗАВДАННЯ

Коменданти хочуть вибрати пластунів, які мають охоту стати кращими людьми і пластунами. Коменданти будуть вживати слідуочі критерії:

Пластова постава:

- Чи кандидат відданий Пластові і має охоту продовжувати пластову роботу?
- Чи кандидат розуміє цілі Пласту?

Провідницькі вміння:

- Чи кандидат має комунікаційні вміння?
- Чи кандидат думає творчо і оригінально?
- Чи завдання зорганізоване в структурі і думках?
- Чи кандидат зрозумів суть всіх питань і подав відповідні відповіді?

Українська мова:

- Чи кандидат може свобідно висловитися по-українське?

Цим листом хочемо також Вас ближче познайомити з цілями, програмою, підходом виховників, та критеріями оцінювання учасників на таборі.

ЦІЛІ ТАБОРУ

1. Одна мета табору „Золота Булава” є сприяти розвиткові особистості молоді згідно з пластовими принципами і вартостями засобом самовиховання. Це значить, що ми стараємося переконати (не наказувати!) юнацтво про вартість пластового світогляду та підходу до життя.
2. Хочемо поглибити розуміння принципів самовиховання і провідництва і дати нагоду учасникам табору практично випробувати свої вміння і знання.
3. Стараємося розбудити або поглибити зацікавлення та ентузіязм до пластування.

РЕАЛІЗАЦІЯ ЦІЛЕЙ НА ТАБОРІ

Пластові принципи і вартості: Передаємо їх щоденними гутітками з цілим табором, в яких учасники беруть активну участь, окремими дискусіями по гуртках зі своїми виховниками, гуртковим обговоренням подій таборового дня та практикою. Обговорення зайнять дня включає “відгук” від виховника на дію і поведінку членів табору. Це є важним чинником у засвоєнні вартостей.

Самовиховання: Серіями гутірок пояснюємо значення, як воно відноситься до юнацтва (самопізнання, самооцінка, самодисципліна, самоповага) і даємо їм нагоду практично випробувати себе, пізнати себе, оцінити себе своєю активністю в програмі табору.

Знання: Учасники табору набувають знання через практичне виконання поданих зайнять на таборі. Учасники вчаться плянувати, переводити і аналізувати.

Вміння: Учасники набувають вміння співвідносин з другими через виконання різних обов’язків в гуртку чи в цілому таборі.

КРИТЕРІЇ ДЛЯ ОЦІНКИ УЧАСНИКА НА ТАБОРІ

Прояв активності, а не пасивне існування на таборі є підставою для оцінення прогресу юнака, юначки під час табору та його, її остаточної оцінки на кінець табору.

Головні критерії оцінювання

1. Пластова постава:
 - Сумлінний-а, обов’язковий-а, товариський-а, точний-а, ентузіязний-а, позитивний-а до зайнять.
2. Провідницькі вміння:
 - виявляє ініціативу і вміє заплянувати, організувати і перевести зайняття.
3. Охота самовдосконалюватися:
 - Готовий-а навчитися щось нового.
 - Готовий-а працювати над собою, старається стати кращим-ою.

На кінець хочемо підкреслити, що кінцева оцінка юнака чи юначки є виключно за поставу, якість виконання, та діяльність на **таборі**. В ніякому разі оцінка не поділяє їх на “добрих” і “недобрих” пластунів і не осуджує їхньої діяльності в інших обставинах поза табором.

З пошаною до Вас,
СКОБ !

Пл. сен. Ганя Шиптур, Гр.
Референт вишколу, Золота Булава.