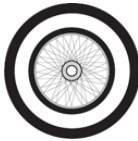




ПЛАСТОВІ



ВМІЛОСТІ



КПС Канада
2021 р.

<https://www.plast.ca/yunatstvo/yunatski-vmilosti>

Пластові Вмілості - УПЮ

Що це пластові вмілості?

Пластові вмілості це частина юнацької програми. Пластові вмілості – група завдань які мають поглибити знання і уміння в даній ділянці. Юнацтво здобуває вмілості, щоб здобути нові або їм цікаві вміння.

Як поділені вмілості?

Вмілості є поділені по групах, залежних від змісту вмілості. Деякі вмілості є одноразові і їх можна здавати незалежно від того, який юнак чи юначка має ступінь. Інші вмілості є поділені на ступені де:

- Перший ступінь – для прихильників (які здають I-шу пробу),
- Другий ступінь – для учасників (які здають II-гу пробу).
- Третій ступінь – для розвідувачів (які здають III-тю пробу).

Де носити відзнаки вмілостей?

Відзнаки вмілостей треба носити на правому рукаві однострою, під відзнакою гуртка. Вмілості по ступенях мають інший колір обрамування на кожній ступінь. Відзнаки всіх вмілостей, які здобув юнак чи юначка, можна носити до кінця свого пластування в юнацтві.

Чи всі краї мають однакові вмілості?

За правильник вмілостей відповідає Крайова Пластова Старшина, тому вмілості по краях можуть різнитися. (Як основу цього правильника вмілостей, використано правильник вмілостей ЗСА).

Чи можна міняти чи творити нові вмілості?

Так, але всі пропозиції на зміни і на нові вмілості треба подати до КПС для затвердження.

Зміст

Вмілості Практичного Пластування	- 5 -
КАНОЙКАРСТВО *	- 5 -
КАРТОГРАФІЯ *	- 7 -
КУХОВАРЕННЯ	- 9 -
КУХАР ТАБОРУ *	- 11 -
МАНДРІВНИЦТВО *	- 12 -
СИГНАЛІЗАЦІЯ – КОМУНІКАЦІЯ *	- 14 -
ТАБІРНИЦТВО *	- 15 -
ОДНЕ ПЕРО *	- 17 -
ДВА ПЕРА	- 18 -
ТРИ ПЕРА	- 19 -
ПІОНЕРСТВО *	- 20 -
Вмілості Першої Допомоги й Рятівництва	- 22 -
ПЕРША ДОПОМОГА I	- 22 -
ПЕРША ДОПОМОГА II	- 23 -
ПЕРША ДОПОМОГА III	- 24 -
ВОДНЕ РЯТІВНИЦТВО	- 25 -
Спортові Вмілості	- 26 -
АЛЬПІНІСТИКА *	- 26 -
ЇЗДА ВЕРХИ	- 27 -
ЇЗДА НА ВЕЛЬОСИПЕДІ *	- 28 -
ЇЗДА НА СНІГОВІ ДОШЦІ *	- 29 -
ЛЕГКОАТЛЕТИКА *	- 30 -
ЛЕЩЕТАРСТВО	- 31 -
ПЛАВАННЯ *	- 33 -
СТРІЛЯННЯ З ЛУКА *	- 35 -
СТРІЛЯННЯ З РУШНИЦІ	- 36 -
СПОРТОВІ ІГРИ	- 37 -
СКЕЛЕЛАЖЕННЯ *	- 38 -
Природничі Вмілості	- 39 -
ЕКОЛОГІЯ *	- 39 -
ЕКОЛЮБ - ГІРСЬКИЙ *	- 40 -
ЕКОЛЮБ - МАНІТОБСЬКИЙ *	- 41 -
ЕКОЛЮБ - ОНТАРІЙСЬКИЙ *	- 42 -
МОРСЬКА БІОЛОГІЯ *	- 43 -
ОГОРОДНИЦТВО	- 44 -
ПОГОДОЗНАВСТВО	- 45 -
ПРИРОДОЗНАВСТВО	- 46 -
ПРИЯТЕЛЬ/-КА ТВАРИН	- 47 -
РИБАЛЬСТВО *	- 48 -

*означає що є книжечки до вмілості

Вмілості Домашньої Зарадності	- 49 -
ДОМАШНЯ ЗАРАДНІСТЬ	- 49 -
ЕТИКЕТ	- 51 -
КРАВЕЦТВО	- 52 -
ПІКЛУВАННЯ ХВОРИМИ	- 53 -
ПЛЕТЕННЯ	- 54 -
ФІНАНСОВА ЗАРАДНІСТЬ	- 55 -
ПЕРЕКЛАДНИЦТВО	- 56 -
ПІКЛУВАННЯ ДІТЬМИ (2-6 років)	- 57 -
Мистецькі Вмілості	- 58 -
АКТОРСТВО	- 58 -
ГРАФІКА	- 59 -
КЕРАМІКА	- 60 -
ЛЮБИТЕЛЬ/-КА МИСТЕЦТВА	- 61 -
МУЗИКА	- 62 -
НАРОДНІ ТАНЦІ	- 63 -
ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО	- 64 -
ПИСАНКАРСТВО	- 65 -
РІЗЬБАРСТВО	- 66 -
СКУЛЬПТУРА	- 67 -
УКРАЇНСЬКЕ КУХОВАРЕННЯ	- 68 -
САЛЬОНОВІ ТАНЦІ	- 70 -
СПІВ	- 71 -
ХОРОВОДИ – ГАЇВКИ	- 73 -
ВИШИВАННЯ	- 74 -
Вмілості Спеціального Зацікавлення	- 76 -
АВТОЗНАВСТВО *	- 76 -
АСТРОНОМІЯ *	- 77 -
БІБЛІОТЕКАРСТВО	- 79 -
ВІЙСЬКОВИК	- 80 -
ЖУРНАЛІСТИКА	- 81 -
КЕРУВАННЯ КОМП'ЮТЕРОМ	- 82 -
ІСТОРИК УКРАЇНСЬКОГО ПОСЕЛЕННЯ В КАНАДІ *	- 83 -
ІСТОРИК УКРАЇНСЬКОГО ПОСЕЛЕННЯ В КАНАДІ 2016 *	- 84 -
ЗИМОВЕ МАНДРІВНИЦТВО	- 85 -
ЗИМОВЕ ТАБОРУВАННЯ	- 86 -
МІТОЛОГІЯ *	- 87 -
МОДЕЛЮВАННЯ	- 88 -
ПРОВІДНИК ТУРИСТІВ	- 89 -
СКАВТОВЕ ПРОБРАТИМСТВО	- 90 -
УКРАЇНЦЬКИЙ АМБАСАДОР	- 91 -
ФІЛЯТЕЛІЯ	- 92 -
ФІЛЬМУВАННЯ	- 93 -
ФОТОГРАФІЯ	- 94 -

*означає що є книжечки до вмілості

Вмілості Морського Пластування.....	- 95 -
БОРТОВА МЕХАНІКА.....	- 95 -
БУДІВНИЦТВО СУДЕН.....	- 96 -
ВІТРИЛЬНИЦТВО.....	- 97 -
ВОДОЛАЖЕННЯ.....	- 98 -
МОРСЬКА НАВІГАЦІЯ.....	- 99 -
МОРСЬКА ПІОНІРКА.....	- 100 -
ПІЛОТАЖ.....	- 101 -
СКІПЕРСТВО.....	- 102 -
ЯКІРНИЦТВО.....	- 104 -
МОРСЬКЕ-КАЯКАРСТВО.....	- 104 -

*означає що є книжечки до вмілості

КАНОЙКАРСТВО *



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Вміє плавати:
 - Пропливе довільним стилем 50 метрів.
 - Вдержиться на воді 1 хвилину довільним стилем
2. Знає історичний розвиток будови північно-американської канойки.
3. Назве і покаже частини канойки та весла. Знає чому канойка мусить мати черпак і рятівничий шнур. Покаже як вживати рятівничий шнур.
4. Знає як навантажити канойку, та з парою, спакує канойку особистим вирядом перед прогулькою. Покаже як забезпечити виряд проти дощу, і проти води у канойці
5. Знає правила безпеки в канойці, а головню наступні:
 - Розуміє, що завжди треба одягати рятівничий пояс, і вміє його правильно одягнути.
 - Знає в якій погоді, і в яких хвилях, не треба пускатися на воду.
 - Знає правила їзди на прогульці в групі.
 - Покаже, що робити коли канойка перевернеться в глибокій воді і як триматися канойки зі своєю парою.
 - Знає як відповідно одягатися на канойкарську прогульку.
6. Спустить канойку у воду з берега і з пристані та правильно причалить до кам'янистого берега, до піщового берега та до пристані.
7. Витягне канойку з води (при березі і при пристані) і переховає канойку, весла, і рятівничий пояс на березі.
8. Вміє нести конойку над головою і поруч себе
9. Покаже як гребти з одного боку і з другого, наступними способами:
 - відштовхом,
 - притягом,
 - широким розмахом,
 - гребним відштовхом
 - стримом.
10. На воді
 - замінюється місцями сидження в канойці з іншим.
 - вискочить і влізе в канойку
 - покаже як вивернути перевернену кнаойку двох інших юнаків, вживаючи свою канойку і допомогу юнаків у воді. Поможє юнакам у воді знову залізти до своєї канойки.
 - Покаже, як в двійку притягнути затоплену канойку до берега, як випорожнити канойку з води, і знов сісти до неї.
11. Відбуде однокденну прогульку в канойці де юнак/юначка веслує не менше як 3 години або 10 кілометрів під час якого веслує спереду і ззаду канойки.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

Закріпите засади Канойкарство I

1. Вміє плавати:
2. Пропливе довільним стилем 100 метрів.
3. Вдержиться на воді 1 хвилини довільним стилем
4. Відбуде дво-дену прогульку в канойці де юнак/юначка веслує не менше як 20 кілометрів під час яких веслує спереду і ззаду канойки
5. Зробить у двійку портаж канойкою та декотрим вирядом не менше ніж 300 метрів.

ТРЕТІЙ СТУПІНЬ

Закріпите засади Канойкарство I, II

1. Вміє плавати
2. Пропливе довільним стилем 150 метрів.
3. Вдержиться на воді 3 хвилини довільним стилем
4. Знає які інші канойки існують поза північно-американською канойкою та їхню історію
5. Відбуде тро-дену прогульку в канойці де юнак/юначка веслує не менше як 30 кілометрів під час якої веслує спереду і ззаду канойки
6. Зробить у двійку портаж канойкою та декотрим вирядом не менше ніж 500 метрів.
7. Повеслує канойкою одинцем 100 метрів
8. Переведе гутірку з юнаками/юначками до вмілости Канойкарство I або II.
9. Виготує плян дво-деної прогульки канойкою уживаючи відповідні карти
10. Пояснить як тимчасово направити зломане весло і як залатати діру в канойці

Прийнято КПС-ом, травень 2015р.

КАРТОГРАФІЯ *



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Розкаже, що це топографічна карта та як нею користуватися, зокрема пояснить:
 - основні знаки та символи
 - мірило або масштаб
 - систему вживання кольорів
 - спосіб означування різби терену
 - сторони світу та магнетичні відхилення
2. Розкаже, що це компас та як ним користуватися і продемонструє;
 - зорієнтування карти при допомозі компаса
 - визначення напрямку азимутом та спосіб ходу за азимутом.
3. Пояснить та продемонструє як:
 - обчислити довжину дороги на основі карти
 - знайти сторони світу при допомозі сонця, полярної зірки, природи та інших способів.
 - міряти пройдену віддаль в терені, вживаючи довжину своїх кроків.
4. Виконає кожне зі наступних завдань:
 - нарисує плян-шкіц табору включно з околицею в промірі 200-300м. від центру табору
 - вживаючи тільки компас, успішно пройде за азимутом означену трасу довжини 500м. із трьома змінами напрямку.
5. Разом з гуртком візьме участь в Геокешінгу
6. Знає що таке 'GPS' і може доказати, як це працює: орієнтується в терені і перейде трасу вживаючи систему 'GPS'.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Картографії І.
2. Додатково, продемонструє як:
 - знайти своє місце на карті й визначить місце в терені способом ресекції азимутів
 - обчислити геометричні поміри недоступних предметів в терені
 - зміряти віддаль в терені 'на око'.
3. Нарисує шкіц з відбутої прогульки.
4. Вживаючи тільки топографічну карту й компас, успішно пройде трасу лисячого бігу.

ТРЕТІЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Картографії I і II.
2. Спільно з гуртком запланує трасу трьо-денної прогульки, означуючи рівень та стрімкість траси, місця на нічліги, та місця на здобуття води. Спільно з гуртком відбуде цю прогульку, опісля обговорить плян траси та як його можна поправити.
3. Приготує та переведе гутірку або інструктаж до вмілости Картографії I і II
4. Спільно з гуртком підготує трасу лисячого бігу із контрольними пунктами, включно із кілометровими пунктами.
5. Успішно перейде хід за азимутом.
6. Перейде з гуртком інструктаж про загальну картографію, орієнтацію в терені, і продемонструє як уживати 'GPS'. Це може бути частиною інструктажу виготовленого на ЛШ, ШБ чи КВТ.

Прийнято КПС-ом, травень 2015р.

КУХОВАРЕННЯ



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Пояснить та покаже що знає засади гігієни таборової кухні:
 - як вдержати чистоту в кухні
 - що зробити з відпадками
 - як підготувати миття посуду та їдунок
 - як переховувати харчі (магазинування), кухонне приладдя й посуд.
2. Зробить для вжитку при кухні з природних матеріялів два приладдя.
Наприклад:
 - гачки на баняки
 - щипці до вогню
 - забезпечення проти поширення вогню
 - пеньок або колоду для рубання
 - Інше приладдя
3. Сам успішно дижував в кухні на таборі або прогульці, та продемонструє як варити чай, і ще три додаткові страви.
4. Знає усі угруповання їжі та розуміє важливість збалансованого харчування яке описане в “Canada Food Guide”
5. Знає з чого складається таборовий кухонний виряд.
6. Знає про різні роди таборових печей та вміє їх уживати. Знає які є різні палива та до котрих печей вони є відповідні. Вміє правильно почистити та складати таборові печі.
7. Збере дрова для одноденного таборування, забезпечить їх проти дощу

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

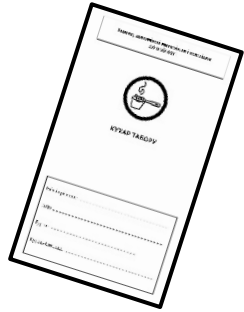
1. Закріпить засади точок Куховарення I.
2. Зварить на польовій кухні сам, або з гуртком, повний обід під час табору або прогульки.
3. Заплянує меню на одноденну і дводенну прогульку, який добре збалансований під оглядом дієтичним і практичним.
4. Знає і покаже як переховувати харчі під час прогульки і таборування на одному місці.
5. Знає та пояснить як збудувати три головні польові кухні, та знає де й коли їх уживати. Збудує одну із них та правильно розпалить вогнище мокрими та сухими дровами.

ТРЕТІЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Куховарення I і II
2. Підготує меню на трьо-денну прогульку. Пояснить які харчі є потрібні для меню, щоби задоволити головні дієтичні потреби
3. Візьме активну участь у гутірці на такі теми і переведе частину гутірки на відповідну під-тему:
 - гігієна в таборівій кухні
 - приладдя до кухні із природних матеріялів
 - як будувати полеву кухню
 - правила опіки і безпеки над кухонкою Coleman
 - угруповання їжі і добре відживлення на таборі
 - з чого складається таборовий кухонний виряд
 - З чого складається таборовий кухонний виряд.
4. Збудує три головні полеві кухні, розпалить кожную мокрими і сухими дровами.

Прийнято КПС-ом, травень 2015р.

КУХАР ТАБОРУ *



ОДНОРАЗОВА ВМІЛІСТЬ

1. а) Знає потреби людського тіла щодо харчу.
б) Знає 4 основні види харчів і їх користь для людського організму.
в) Вичислить 5 речей, що ними присмачується харчі в українській кухні.
г) Знає як прочистити воду на таборі або прогулянці.
2. а) Опише 3 роди портативних кухонь.
б) Знає правила безпеки щодо вжитку таких кухонь.
в) Запалить одну.
г) Зварить щось на одній.
3. а) Опише або нарисує 3 роди польових кухонь.
б) Знає правила безпеки щодо вжитку таких кухонь.
в) Знає користь і обмеження кожної.
г) Знає, як збудувати безслідну кухню.
г) Збудує і зварить щось на одній польовій кухні.
4. а) Знає, як організувати таборову кухню.
б) Знає як переховати харчі на прогулянці, щоб забезпечити від звірят.
в) Зорганізує одне гурткове варення.
5. а) Знає правила гігієни в таборній кухні.
б) Докаже, що дотримується правил під час варення.
6. Зварить повну гарячу вечерю чи обід з гуртком.



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Вміє пояснити з чого складається мандрівний виряд, і має такий виряд: наплечник, спимішок, підстілку, мандрівні черевики, дощевик, полевую пляшку, пластовий ніж, компас, мандрівні шкарпетки, плин проти сонця, мандрівне шатро (шатро може бути власністю гуртка чи куреня.)
2. Пояснить:
 - правила безпеки та поведінки під час мандрівки
 - гігієну мандрівки та спосіб охорони перед піхурами, і їх лікування
 - спосіб пакування наплечника та як мандрувати з важким наплечником і без нього
 - знає про екологічні засади мандрування у державних парках, та на інших теренах.
 - покаже що вміє пізнавати трійливі рослини і пояснить що треба робити, якщо натрапити на них, і як лікуватися.
 - Знає що таке мандрування без сліду та дотримується неї під час мадрівки
3. Пояснить як треба вдягатися на мандрівку лісом, в горах і т.п.
4. Візьме участь у одній пів-денній мандрівці і одній одноденній мандрівці зі своїм гуртком чи табором (з вирядом)

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Мандрівництво І.
2. Сам, або з гуртком, або з проводом, запланує плян одноденної мандрівки 8-10 km. для одного гуртка і допоможе її перевести.
3. Виконає кожне зі наступних завдань:
 - відбуде одну 15 км. мандрівку з вирядом (в гористому терені може бути 10 км.)
 - відбуде одну дводенну або трьоденну мандрівку з нічлігом під шатром.
4. Напише звіт, або статтю до хроніки про одну із вищеподаних мандрівок. (Треба включити дати, мету, трасу, провідників та цікаві факти чи переживання із відбутої мандрівки).
5. Знає яке знаряддя до направи мандрівного виряду потрібне на мандрівці та вміє його вживати.

ТРЕТІЙ СТУПІНЬ

Закріпіть засади точок Мандрівництва I і II.

1. Заплянує та переведе з гуртком одну мандрівку приблизно 15 км. (може бути 10 км. в гористих теренах.)
2. Підготує гурток до прогульок тим, що переведе підготовчі гутірки подаючи наступні інформації:
 - безпека під час мандрівки.
 - виряд який потрібний під час мандрівки.
 - гігієна мандрівки.
 - екологія під час мандрівки.
 - як пакувати наплечник на мандрівку.
3. Візьме участь у одному мандрівному таборі АБО відбуде з гуртком чи табором одну 30 км.мандрівку з повним вирядом (може бути 20 км. у гористому терені.)

Прийнято КПС-ом, травень 2015р.



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Знає про історію сигналізації та різні способи комунікації в минулому і тепер.
2. Знає умовні знаки та азбуку морзе.
3. Знає міжнародні сигнали для покликання помічі, та вміє правильно їх вживати. Приготує стінку до курінної кімнати і летючку для свого гуртка.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Сигналізації I
2. Виконає наступні завдання:
 - покаже, що може скоро відчитати депешу Морзе з паперу.
 - покаже, що може відчитати депешу Морзе прапорцями 'на око'
 - вивчить групування азбуки семафору, та приготує стінку до курінної кімнати.
3. Приготує теренову гру і включить у гру умовні знаки, семафор і морзетку до успішного переходу траси.
4. Розкаже під час сходин що таке телеграф і геліограф, і як їх можна вживати до комунікації.

ТРЕТІЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Сигналізації I і II
2. Надасть і прийме депеші (не менше 35 слів) вживаючи азбуку Морзе на віддалі 500 метрів.
3. Відвідає музей, головню відділ комунікації (зв'язку), з гуртком, і опише про цю прогульку до хроніки. Головні інформації з тої прогульки запише і приготує гутірку для молодшого гуртка.
4. Зорганізує з кількома гуртками змаг з комунікації.
5. Докаже знання семафору. Може надавати та припиняти депешу семафором.



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Має свій власний таборовий виряд та пояснить потребу кожної речі: наплечника, спимішка, шатра (може бути гурткове), їдунки, ляпки, компасу, тощо.
2. Відбуде принаймні 10 днів пластового таборування у шатрі як пластун прихильник.
3. Докладно пояснить:
 - як підбирати відповідне для таборування місце
 - що належить до таборового, гурткового або курінного виряду, а що до особистого
 - які є способи укладу шатер
 - забезпечення табору від вогню
 - потребу вдержання чистоти на таборі
 - засади ліквідації табору та що таке таборування без сліду.
 - як зберігати екологічний баланс під час таборування: довкілля, дерева, чистоти, тваринного світу
 - Як правильно переховувати їжу щоби до табору не заходили звірята
 - Які є правила таборування в державних та провінційних парках
 - Які є можливі небезпеки під час таборування та як охороняти проти них
4. Виконає щонайменше три (3) із наступних таборових робіт: стояк на менажки, стояк на черевики, стояк на рушники, вішак на одяг, прикрасу біля машту або шатра, інше особисте завдання
5. Поставить сам чи з гуртком дво-особове шатро та забезпечить його відповідно. Покаже як правильно спакувати шатро після ужитку.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Табірництва I.
2. Відбуде принаймні 10 днів пластового таборування у шатрі як пластун учасник.
3. Виконає щонайменше 5 із поміж наступних таборових робіт:
 - Три із точки ч. 3, перший ступінь (нова робота!)
 - дві із наступних: ліжко (лежанка), полиця в шатрі, лавка, східці, гамак, гойданка
4. Розкаже різницю між вогником і ватрою.
5. Збудує з гуртком вогник і розпалить його. Подбає про порядок і безпеку перед і після вогнику.
6. Знайде відповідне місце на ватру, запроєктує та збудує ватру з гуртком чи куренем і розпалить її. Відтак загасить ватру та упорядкує вживане місце.
7. Візьме активну участь в будові щонайменше двох зі наступних таборових споруд: машту або морської щогли, брами, лятрини, полевого стола, мосту, таборової кухні

ТРЕТІЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Табірництва I і II.
2. Відбуде принаймі 10 днів пластового таборування в шатрі як пластун розвідувач (може бути КВТ або ЛШ/ШБ, але не спеціалізаційний.)
3. Разом з виховником або гуртком, запланує та переведе принайменше дводенний курінний чи гуртковий табір. Підшукає місце, розтабориться, зорганізує кухню, та зліквідує табір
4. Підготує гурток чи курінь відповідними інструктажами.
5. Проаналізує та по-звітує про перебіг проведеної праці.

Прийнято КПС-ом, травень 2015р.

ОДНЕ ПЕРО *



Одне Перо, Два Пера і Три Пера юнацтво не здає на рівні проб, але на рівні спроможностей і знання.

1. Пояснить правила перебування серед природи.
2. Розкаже про наступні небезпеки котрі існують в природі та як охоронятися проти них;
 - соняшний удар,
 - гіпотермія,
 - обмороження,
 - зневоднення,
 - піхурі,
 - укуси комах
3. Пояснить як слід поводитися у випадку заблукання серед природи, та покаже як:
 - розпізнати сторони світу при допомозі сонця, зір, та іншими способами
 - зв'язатися з можливими шукачами,
 - вибирати дорогу в випадку потреби переходу на інше місце.
4. Розкаже чому є важне не панікувати а тримати високий мораль у випадку заблукання серед природи.
5. Пояснить як розпізнавати й охоронятися від трійливих рослин, гадюк та небезпечних звірів.
6. Пояснить потребу води для людського організму, та як:
 - розпізнавати та охоронятися від гіпотермії та соняжного удару,
 - знаходити воду серед природи,
 - очищувати воду для пиття.
7. Розпалить вогонь тертям сухих паличків, соняшним промінням при допомозі скла або іншим примітивним способом. (В ніякому разі не вільно вживати сірників, запальнички або інших сучасних засобів розпалювання вогню).
8. Приготує аварійний пакет до вжитку в природі та розкаже про всі речі котрі в нім знаходяться та чому вони були би корисні.

Прийнято КПС-ом, травень 2015р.

ДВА ПЕРА



Одне Перо, Два Пера і Три Пера юнацтво не здає на рівні проб, але на рівні спроможностей і знання.

1. Здобуде вмілість “Одне Перо.”
2. Пояснить способи самозбереження серед природи у випадку непередбаченого довшого перебування далеко від цивілізації.
3. Знає 5 метод зв'язатися з можливими шукачами коли загублений в природі.
4. Знає як забезпечити себе від комах, рептилій, ведмедів та інших тварин серед природи
5. Знає три способи очищення води знайдені в природі, щоб підготувати її для пиття.
6. Виконає ТРИ зі слідуєчих завдань:
 - зробить посуду для їжі й знаряддя для їди та вживає їх протягом одного дня
 - зробить список або вудку на рибу
 - зробить ніж або сокиру
 - зробить шнурок з природних матеріалів
 - зробить лук і стріли
7. Виконає кожне з наступних завдань:
 - розпізнає по два роди їстимих рослин, овочів та ягід
 - зробить та наставить по одній пастці для ловлення птахів, звірят і риб
 - збудує простий збірник на воду
 - опише та пояснить хід подій на підставі слідів
 - продемонструє способи маскуванню та підходження серед природи, а зокрема підкрадження без звуку і 'застигнення' в русі.
8. Збудує схоронище для кількаденного перебування в природі і перебуде в ньому НА САМОТІ одну ніч. (Віддаль від місця інструктора, та інших схоронищ мусить бути 250 - 500 метрів.
Дозволений виряд: пластовий однострій, куртка, ніж, коц та дощевик або пластикова плахта)

Прийнято КПС-ом, травень 2015р.

ТРИ ПЕРА



Одне Пери, Два Пери і Три Пери юнацтво не здає на рівні проб, але на рівні спроможностей і знання.

1. Здобуде слідуючі вмілості: Одне Пери, Два Пери та Першу Допомогу.
2. Предложить дозвіл від батьків на письмі.
3. Після основної підготовки та виконання повищих вимог, відбуде **ОДИНЦЕМ** триденну прогульку на підставі затвердженого інструктором пляну. Прогульку виконати за такими вказівками:
 - дозволений виряд: пластовий однострій, куртка, один коц, дощевик або пластикова плахта, ніж, олівець, записник, шнурок, їдунка, три сірники та їжа на два дні (не більше чим 2500 калорій для дівчат, а 3000 для хлопців)
 - протягом першої доби задержати цілковиту мовчанку, збудувати шалас та варити для себе. Записувати всю діяльність і вражіння до записника.
 - протягом другої доби замаскувати своє місце, варити для себе, та поводитися так, щоб не бути ніким заприміченим. Продовжувати вписувати до свого записника.
 - протягом третьої доби житися тільки лісовою поживою та продовжувати вписи до записника.
4. Напише точний звіт із своїх переживань та передасть його разом із записником інструкторові.

ПІОНЕРСТВО



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Пояснить правила безпеки при вжитку різних піонерських приладів та викаже поправний вжиток, загострення, та зберігання щонайменше слідуєчих предметів: ножа, сокири, пилки, джагана і лопати.
2. Розпізнає з вигляду хоча п'ять (5) різних дерев та пояснить їх ужиткову вартість для піонерства.
3. Зав'яже та пояснить пристосування наступних вузлів: пластового, лікарського, рибальського, зашморгу, подвійного зашморгу.
4. Візьме участь у будові таборової брами, моста, або вежі чи іншого більшого таборового проекту.
5. Збудує сам, або із своїм гуртком на таборі піонерське приладдя біля свого шатра для ужитку під час табору (н.пр. трикутник, вішак, крісло та інше.)

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Піонерства I.
2. Продемонструє способи стинання дерев, рубання дерева на окремі бальки, та як загострювати жердки.
3. Покаже що вміє правильно обтинати галузки дерева.
4. Зав'яже та пояснить пристосування хоча наступних вузлів: ткацького, скороту, вісімкового, теслярського, зашморгу, р'ятівничої петлі, звичайної ключки, і мандрівничого.
5. Продемонструє поправний спосіб перехресного, трикутного, скісного і паралельного в'язання.
6. Пояснить спосіб будови наступних споруд: вежі, моста, брами, лятрини, машту, дараби, пристані і стола, та зробить модель або нарисує детальний план будови одної із вищеподаних споруд.
7. Бере активну участь у плянуванні і переведенні праці над одною із вищеподаних споруд зі своїм гуртком або групою під час табору.

ТРЕТІЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Піонерства I і II.
2. Вміє виміряти верству дерева і ширину ріки.
3. Заплянує, організує та відповідає за виконання трьох зі наступних завдань:
 - Збудує піонерську вежу не менше як 5 м. висоти.
 - Збудує сплав або дарабу, яка втримає на воді найтяжчого члена будівничої групи.
 - Збудує сталу або плаваючу пристань для двох або більше човнів.
 - Збудує міст нормальної величини через воду, мочари або провалину, не менше як 5м. широку.
 - Збудує польовий стіл для одного гуртка.
 - Збудує таборову браму або іншу таборову споруду.
4. Підготує та переведе гутірку та практичні заняття з гуртком про правила безпеки при вживанні різних піонерських приладів.
5. Навчить юнака/-чку (до першого ступеня) як в'язати 5 вузлів, та пояснить як і коли їх уживати.
6. Практично вправляє усі засади безпеки коли працює при будь-якій будові.

ПЕРША ДОПОМОГА І



(п.н. “FIRST AID”)

А. Здобуде відзначку першої допомоги “Emergency First Aid” від Червоного Хреста (Red Cross) або іншої подібної організації, яка спеціалізається у навчанні першої допомоги.

АБО/

Б. Відповість наступним вимогам:

1. Пояснить закони про уділення першої допомоги потребуючим.
2. Пояснить як упевнити що терен забезпечений перед тим що уділює першу допомогу потребуючим.
3. Пояснить як запобігти дальшому ушкодженню людини в нещасливому випадку, коли ступінь покалічення не є усталений.
4. Розпізнає, коли хтось душить, і знає, коли і як їм допомогти. Вміє продемонструвати правильну техніку.
5. Пізнає анафілаксію і вміє вживати «еріпен».
6. Пояснить штучного віддихання та практично продемонструє його. Знає коли його уживати.
7. Пояснить як розпізнати гостру кровотечу. Покаже і пояснить як стримувати кровотечі.
8. Пояснить серцево-легеневу реанімацію (CPR) та практично продемонструє її.
9. Пояснить як правильно чистити і покрити різні рани включаючи.

Прийнято КПС-ом, травень 2015р.

ПЕРША ДОПОМОГА II



(п.н. “С.Р.Р.”)

А. Здобуде відзначку першої допомоги “Emergency First Aid and CPR” від Червоного Хреста (Red Cross) або іншої подібної організації, яка спеціалізується у навчанні першої допомоги.

АБО/

Б. Відповість наступним вимогам:

1. Відповість усі вимоги вмілості «Перша Допомога І».
2. Пояснить як запобігти дальшому ушкодженню людини в нещасливому випадку, коли є можливість черепно-мозкової або хребетної травми.
3. Пояснить і розрізнить ознаки зламання, вивих і звихнення руки чи ноги та покаже, що робити в таких випадках.
4. Пояснить ознаки та покаже, що робити в таких випадках: зомління, шоку, конвульсії, запоморочення, непритомність.
5. Пояснить ознаки та покаже, що робити в таких випадках: попарення, соняшного удару, зневоднення, гіпотермії.
6. Пояснить, які є роди отруїння, способи охорони проти них, та що робити у випадках отруїння.

Прийнято КПС-ом, травень 2015р.

ПЕРША ДОПОМОГА III



А. Здобуде відзначку першої допомоги “Wilderness First Aid” від Червоного Хреста (Red Cross) або іншої подібної організації, яка спеціалізується у навчанні першої допомоги.

АБО/

Б. Відповість наступним вимогам:

1. Відповість усі вимоги вмілості «Перша Допомога II».
2. Перейде точки Першої Допомоги I і II, і пояснить як інакше треба допомогти людині у віддалених обставинах.
3. Знає що робити у випадку укушення трійливої гадюки, бджіл і скаженої звірини.
4. Пояснить ознаки та покаже, що робити в випадку відмороженої шкіри (frostbite).
5. Покаже і пояснить як безпечно рятувати людину яка топиться.
6. Покаже і пояснить як рятувати людину поранену електричним струмом або блискавкою, та як діяти коли людина є ще даліше в контакт з проводом електрики.
7. Зробить носі та продемонструє як переносити людину зі складним зламанням або тяжким покаліченням.
8. Зробить список речей потрібних у полевій аптечці, покаже та пояснить їх вживання.

Прийнято КПС-ом, травень 2015р.



ОДНОРАЗОВА ВМІЛІСТЬ - ДЛЯ СТАРШОГО ЮНАЦТВА

А. Здобуде посвідку успішного закінчення курсу водного рятувництва Червоного Хреста (Red Cross) або іншої організації, яка цим займається (YMCA, YWCA).

АБО/

Б. Відповість на наступні вимоги:

1. Здобуде вмілість Плавання II.
2. Вдержиться на воді з допомогою рук і ніг 5 хвилин.
3. Спочить до води в такий спосіб, щоб голова була увесь час над водою.
4. Вияснить три різні роди потопаючих.
5. Покаже, як звільнитися у воді з захоплення потопаючого.
6. Вміє уживати 'rescue tube' в басейні: а) покаже, як скочити з нею до води на зігнені ноги (compact jump) і вияснить чому цей спосіб уживається. б) покаже, як уживати три різні способи, щоб приблизитися до притомного потопаючого – задом, передом, і уживаючи двоє осіб. в) притягне потопаючого 30 метрів до берега тими трьома способами.
7. Вияснить як витягнути непритомного з дна басейну, потягнути його до берега, і витягнути його на беріг.
8. Вияснить і покаже штучне віддихання і як привертати до притомності (CPR and AR). Вияснить як, коли і в яких випадках кликати професійну допомогу.
9. Вияснить правильний спосіб уживання 'backboard' у рятувництві.

АЛЬПІНІСТИКА *



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Здобуде вмілість Мандрівництва I.
2. Розкаже про загальну потребу знання першої допомоги під час альпіністики.
3. Знає правила безпеки горелаження, та знає, де шукати помічі.
4. Знає кліматичні умовини даної місцевості, та знає як поводитися під час мряки та темряви.
5. Знає загально про погоду і як можна пізнати зміни в кліматі без інструментів.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Альпіністики I.
2. Здобуде вмілість 'Першої Допомоги I'.
3. Знайде 25 кв.км. гірського терену, дороги та виходів на верхи гір та інші цікаві місця. Покаже це на мапі і переведе інструктаж на тему читання мап.
4. Знайде на мапі висоти гори хоча на 1750м. та здобуде цю гору з групою.
5. Опише про це до хроніки або підготує допис до 'Юнака', разом зі знімками.

ТРЕТІЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Альпіністики I і II.
2. Знайде дорогу до даної точки в гірському терені, вживаючи топографічну карту та компас.
3. Викажеться вмінням послуговуватися ливною та гачками та здобуде цю гору.
4. Здобуде верх гори хоча на 2500 м. під час дводенної прогульки по висотах з групою.
5. Переведе з одним гуртком, або молодшою групою зацікавлених альпіністів, гутірку про те, як малювати шкід, вказуючи дороги, виходи на верхи гір та цікаві місця. Вміє визначити вершини гір за їхнім виглядом.
6. Опише про здобуте знання і переведення точок 4 і 5 до хроніки і до 'Юнака', разом зі знімками

ЇЗДА ВЕРХИ



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Знає анатомію коня і хвороби коней.
2. Знає засади безпеки щодо їзди верхи.
3. Вміє осідлати коня і правильно закладати уздечку.
4. Знає правильну дієту коня.
5. Знає і вміє правильно сідати на коня.
6. Візьме участь у прогулянці кіньми.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Їзди Верхи І.
2. Переведе гутірку з гуртком, або групою, на тему методи давання наказів коням.
3. Докаже, що знає як годувати, поїти та чистити коня.
4. Знає і може показати як їздити на коні трьома засадничими швидкостями: ходою, скоком і гальопом.
5. Зорганізує і візьме участь самостійно, або з гуртком, в одноденній прогулянці кіньми. Опише про цю прогулянку до хроніки і до 'Юнака'.

ТРЕТІЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Їзди Верхи І і ІІ.
2. Переведе з гуртком гутірки та інструктажі зі згаданими вимогами в першому і другому ступені.
3. Зорганізує і переведе з гуртком одноденну прогульку кіньми і опише про цю прогульку до пластового журналу 'Юнак'.
4. Під час прогульки докаже, що вміє перескакувати на коні звичайні теренові перешкоди.
5. Розкаже як шанувати коня та практикує засади безпеки при їзді верхи.

ЇЗДА НА ВЕЛЬОСИПЕДІ *



ОДНОРАЗОВА ВМІЛІСТЬ

1. Знає частини вельосипеда і вмiє їх утримувати у доброму стані.
Продемонструє:
 - як направити пошкоджену душу вельосипеда
 - як наоливлувати вельосипеда
 - як правильно підпомпувати колесо
2. Знає які є iнакші роди вельосипедів та до якої їзди кожен рід є відповіднем.
3. Знає iсторію вельосипедів
4. Знає який виряд до направи вельосипеда та iнший важливий додатковий виряд треба мати під час їзди
5. Продемонструє добру їзду на вельосипеді і як всідати і висідати з обох боків, виминати перешкоди, та як їхати тримаючи керму одною рукою.
6. Продемонструє як прикріпити до вельосипеда запакований наплечник і втримає рівновагу на обвантаженому вельосипеді.
7. Знає й примiнює в практиці засади гiгiєни й безпеки на вельосипеді. Знає який виряд до забезпечення безпеки треба мати під час їзди на вельосипеді: шолом, відповідне взуття на ноги, відповідне вбрання, рукавиці та iнше
8. Знає приписи вуличного руху й дорожні знаки. Знає які є відповідні сигнали під час їзди по дорозі
9. Вмiє підготувати свій вельосипед до мандрівки, зокрема виконати:
 - регулювання висоти та положення сiдла;
 - регулювання положення виносу руля по висоті;
 - регулювання гальмівної системи;
 - перевірку повітря в колесах.
10. Користуючись мапою, опрацює плян одноденної мандрівки вельосипедом. Відбуде мандрівку після цього пляну з гуртком або одинцем. Замітка: вельосипед слiд показати при перевірці.

Прийнято КПС-ом, травень 2015р.

ЇЗДА НА СНІГОВІЙ ДОШЦІ *



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Знає частини дошки: ніс, хвіст, в'язання, ремінь (leash) і пояснить їх вжиток.
2. Знає правила безпеки й поведінки на лещетарських теренах, зокрема Відповідальність Лещетаря (Skiers Responsibility Code), або декалог ФІС – Міжнародної Лещетарської Федерації (Federation Internationale de Ski).
3. Продемонструє на початковій горі:
 - зсування вбік, на пальцях і на п'ятах (side slipping, heel side and toe side);
 - їхати в порядку попервах і повертати наліво і направо;
 - затримування на визначеному місці.
4. Пояснить міжнародну систему маркування лещетарських теренів.
5. Знає, як правильно падати.
6. Знає, як вживати різні лещетарські витяги.
7. Покажить як “skate” на рівному терені.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

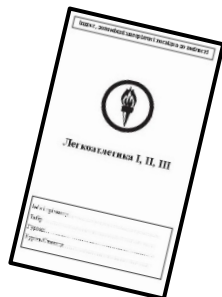
1. Закріпить засади точок Їзди на Сніговій Дошці I.
2. Вже їздив на дошці щонайменше 2 роки.
3. Продемонструє на проміжній горі (intermediate slope):
 - Опановану швидкість вїзді поворотам малого, середнього і великого радіусів
 - їзду і поворот в напрям проти звиклого (пк. Права нога перша, замість ліва);
 - їзду на терені з горбками. (moguls).
4. Вміє як вирівнювати в'язання. (adjust bindings).
5. Вміє і продемонструє, як дати новий віск на дошку.
6. Приготує, напише та переведе гутірку з гуртком на власну вибрану тему про снігову дошку.

ТРЕТІЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Їзди на Сніговій Дошці I і II.
2. Вже їздив на дошці щонайменше 3 роки.
3. З гуртком або куреном зорганізує і переведе одноденну прогульку на сніговій дошці.
4. Продемонструє на професійній горі (advanced slope):
 - опановану швидкість в їзді з поворотами малого, середнього і великого радіусів.
 - їзду на терені із горбками на найстрімкішому терені.
 - як правильно скакати.

Прийнято КПС-ом, травень 2015р.

ЛЕГКОАТЛЕТИКА *



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Знає про легкоатлетичні змаги останніх Олімпійських ігри: хто були першуні, зокрема відзначить участь та досяги українців.
2. Знає правила та потрібну підготовку таких змагів: стусан кулею, скок в довжину, скок у височину, короткий біг, біг на довшу віддаль, штафету, і кидання диском.
3. Опрацює плян легкоатлетичних змагань для свого гуртка, куреня, станиці або табору.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Легкоатлетики I.
2. Візьме участь в організуванні та переведенні одних легкоатлетичних змагань.
3. Викажеться що є активним членом у дружині (групі) легкоатлетики у своїй школі, в пластовій дружині або у спортовому клубі, та має понадпересічні досяги в одній з ділянок.
- 4.

ТРЕТІЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Легкоатлетики I і II.
2. Переведе гутірку про легкоатлетику під час спорту, чи табору, з гуртком.
3. Зорганізує і переведе легкоатлетичні змагання для гуртків в курені, чи на таборі.
4. Переведе дві гутірки про легкоатлетику з молодшим юнацтвом, головню підкреслить досяги славних змагунів із різних легкоатлетичних ділянок. Виготовить табльо або брошурку для юнацтва і передасть це до хроніки або/і Юнака.
5. Виготовить табльо досягів особистих членів свого гуртка із різного спорту.



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

Альпійського стилю

1. Має власний лещетарський виряд: лещета з безпечниковим в'язанням (ам. Safety bindings), кийки й черевики. Розуміє важливість безпечникових в'язань і гамульців (safety brakes), або безпечникових ремінців (straps). Знає як правильно вдягатися. Вміє носити лещетарський виряд.
2. Пояснить правила безпеки й поведінки на лещетарських теренах, зокрема відповідальности лещетаря (Skier's Responsibility Code), або декальог ФІС - Міжнародної Лещетарської Федерації (Federation Internationale de Ski).
3. Знає основи першої допомоги в травматичних пошкодженнях, відмороженнях і наглих захворюваннях.
4. Знає як вживати різні лещетарські витяги.
5. Продемонструє хід на рівному й легко похилому терені.
6. Продемонструє повороти на місці переступленням передів і задів лещет.
7. Продемонструє хід під гору на легко спадистому (15-20) терені:
 - а) драбинкою боком (side stepping)
 - б) ялинкою (herringbone climbing)
 - в) пів-ялинкою half side stepping)
8. Подемонструє правильне вставання після падіння
9. Продемонструє прямий з'їзд в з'їздовій поставі з поворотним переходом до схованого плуга (gliding plow), а опісля перехід до гальмуючого плуга (breaking plow) і затримування на визначеному місці.
10. Продемонструє повороти плугом (snowplow turns).
11. Продемонструє зісування вбік (side slipping).
12. Продемонструє з'їзд навскіс (traverse) зі затримом паралельного повороту під гору (stop christie).
13. Продемонструє затримку з прямого з'їзду досувно-паралельного повороту під гору з опором (stem christie uphill).
14. Продемонструє їзду досувно-паралельними поворотами з опором плугом (elementary christie).
15. Пояснить можнородну систему знакування лещетарських теренів.
16. Покаже на карті лещетарські терени Карпат.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

(Альпійського стилю)

1. Має відзнаку вмілості першого ступеня з альпійського лещетарства.
2. Має власний лещетарський виряд, такий як для першого ступеня.
3. Назве й пояснить п'ять типів альпійських лещет і їх примінення.
4. Назве й пояснить ділянки альпійського лещетарства в Зимовій Олімпіаді.
5. Продемонструє й пояснить кілька вправ корисних для фізичної заправи й підготовки до лещетарського сезону.
6. Продемонструє й пояснить догляд лещет зокрема споду й краю.
7. В терені для заавансованих лещетарів продемонструє
 - а) Опановану скорість в їзді паралельними поворотами короткого, середнього й довгого радіюса.
 - б) гокейну затримку в обидві сторони з прямого зїзду.
 - в) їзду через горбки (mogul skiing)

ПЛАВАННЯ *



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Вичислить правила безпеки та здоров'я при плаванні.
2. Скочить у воду на ноги, та на голову (якщо безпечно) з дошки і з берега.
3. Під водою пропливе 10 метрів і вдержиться 10 секунд.
4. Вдержиться на воді, у вертикальній позиції, з допомогою ніг і рук 3 хвилини, а 30 секунд з руками над водою.
5. Витягне цеглу (або інший важкий предмет) з принайменше 8 стіп глибини в басейні і притягне до берега 2 метри.
6. Пропливе в одязі 25 м. і роздягнеться у воді (штани, сорочка, скарпетки, сандали чи тенісівки).
7. Пропливе 4-ма стилями: 50м на спині; 50м кравлем; 50м жабкою; 50м боком або метеликом
8. Пропливе довільним стилем 200м.
9. Продемонструє вжиток сорочки, весла або іншого предмету для рятування потоплюючого.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Вичислить правила безпеки та здоров'я при плаванні.
2. Скочить у воду на ноги і на голову (якщо безпечно) з дошки і з берега.
3. Під водою пропливе 15 метрів і вдержиться 12 секунд.
4. Вдержиться на воді, у вертикальній позиції, з допомогою ніг і рук 7 хвилин, а одну хвилину з руками над водою.
5. Витягне цеглу (або інший важкий предмет) з принайменше 8 стіп глибини в басейні і притягне до берега 2 метри.
6. Пропливе в одязі 25 м. і роздягнеться у воді (штани, сорочка, скарпетки, сандали чи тенісівки).
7. Пропливе 4-ма стилями: 75м на спині; 75м кравлем; 75м жабкою; 75м боком або метеликом
8. Пропливе довільним стилем 400м.
9. Продемонструє вжиток сорочки, весла або іншого предмету для рятування потоплюючого.

ТРЕТІЙ СТУПІНЬ

1. Вичислить правила безпеки та здоров'я при плаванні.
2. Спочить у воду на ноги, та на голову (якщо безпечно) з дошки і з берега.
3. Під водою пропливе 25 метрів і вдержиться 15 секунд.
4. Вдержиться на воді, у вертикальній позиції, з допомогою ніг і рук 10 хвилин, а одну хвилину 15 секунд зруками над водою.
5. Витягне цеглу (або інший важкий предмет) з принайменше 8 стіп глибини в басейні і притягне до берега 2 метри.
6. Пропливе в одязі 25 метрів і тоді роздягнеться у воді (штани, сорочка, скарпетки, сандали чи тенісівки).
7. Пропливе 4-ма стилями плавання: 100 м на спині; 100 м кравлем; 100 м жабкою; 25 метеликом
8. Пропливе довільним стилем 500 м.
9. Продемонструє вжиток сорочки, весла або іншого предмету для рятування потоплюючого.

СТРІЛЯННЯ З ЛУКА *



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Знає і розкаже про:
 - історію лучництва
 - правила безпеки при стрілянні з лука при лінії стрільби і при збиранням стріл.
 - загальні та державні закони лучництва
 - як правильно доглядати та зберігати луки та стріли.
 - Наступне приладдя до лучництва; вкладки, охорониця руки, рукавиці до стріляння з лука і сагайдак
2. Опише в загальному роди луків та стріл.
3. Назве частини лука і стріли, та інше приладдя до стріляння (напр. ціль) та покаже як їх уживати.
4. Знає команди свистка та усні команди які вживається на терені для стрільби з лука,
5. Змайструє примітивний лук та стріли для вжитку й продемонструє їх.
6. Вистрілить з лука 10 разів, і попаде в ціль принайменше 5 разів.
7. Знає і покаже правильну позицію при стрілянні з лука.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Стріляння з Лука I.
2. Пояснить і продемонструє 7 засадничих точок в стрілянні луком.
3. Пояснить які є системи точкування в змаганнях лучинства.
4. Візьме участь у двох змаганнях стріляння з лука, АБО вистрілить з лука 20 разів на віддаль 20 метрів і з того здобуде 100 точок.
5. У домівці розвісить табло з рисунками лука, та опише правильно частини лука і стріли, та інше приладдя до стріляння.
6. Знає про визначних олімпійських змагунів лучинства та зокрема з України.

ТРЕТІЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Стріляння з Лука I і II.
2. Здобуде посвідку, що відбув курс зі стріляння з лука.
3. Підготує гурток на перший ступінь 'Стріляння з лука' - це зробить теоритично як і практично, та зробить аналізу зі своєї праці. Про це напише допис до хроніки.

Прийнято КПС-ом, травень 2015р.

СТРІЛЯННЯ З РУШНИЦІ



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Розкаже про початкову історію та сучасні роди рушниць.
2. Пояснить точно правила безпеки:
 - а) як поводитися з незарядженою рушницею
 - б) як поводитися при заряджуванні рушниці
 - в) як поводитися при чищенні її
 - г) як перевозити рушницю в авті
 - г) як переносити в місті та в лісі
 - д) як перелазити через пліт
3. Вміє наставити правильно приціли.
4. Вміє розібрати рушницю для прочищення і вміє зложити її.
5. Вживаючи 22 каліброву рушницю, вистрілить 10 разів з віддалі 50-ти стіп до тарчі А-17 (лежача позиція) і здобуде 60 точок.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Стріляння з Рушниці І.
2. Пояснить гурткові точно правила безпеки, і продемонструє.
3. Розкаже гурткові коротко історію про розвиток рушниць.
4. Назве кожну частину рушниці, вживаючи української термінології, та пояснить їх функцію.
5. Пояснить і покаже, як забезпечити рушницю, розладувати її, і передавати її.
6. Вистрілить принайменше 15 набоїв на 50 стіп до тарчі, застосовуючи усі правила безпеки і здобуваючи принайменше 60 точок.

ТРЕТІЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Стріляння з Рушниці І і ІІ.
2. Дасть гутірку молодшим про роди рушниць, і вміє розпізнати їх.
3. Виготовить табльо про роди прицілів.
4. Покаже, як накладати телескоп на рушницю.
5. Візьме участь у 3-ох змаганнях стрілу з рушниці і здобуде 100 точок в одних змаганнях. Напише про змагання до хроніки або до 'Юнака'.
6. Знає три (3) позиції з яких можна стріляти, лежачи, сидячи і стоячи – продемонструє їх.
7. Відбуде курс стріляння який дає професійна організація, яка цим займається.

СПОРТОВІ ІГРИ



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Знає яке є визначення терміну “спорт” а яке є визначення терміну “гра”.
2. Знає про засади гігієни спорту.
3. Знає про важливість фізичної підготовки до спорту та розтягування м'язів після участі в спорті.
4. Знає про значення поняття 'добрий спортсмен', які засади є в доброго спортсмена, і сам практикує їх. Знає про проблему допінгу в спорті та які є ініціативи проти допінгу.
5. Знає загально про роди спорту, спортивні змагання, здвиги, олімпіади та мистецтва. Знає про Міжнародний Олімпійський Комітет та яку роль він грає в спорті.
6. Знає правила і бере участь у трьох родах спорту.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Спортових Ігор I.
2. Знає хоч 5 українців та 5 канадців першунів в міжнародних спортових олімпіадах, або інших міжнародних змаганнях.
3. Вправляє 5 родів спорту, та бере участь у змаганнях.
4. Підготує гурток до одного роду спорту (warm up); переведе з ним змаг у спорті, та закінчить тим, що проаналізує їх слабі та сильні сторони.
5. Переведе з гуртком гутірку про одну тему котра має до діла зі спортом.
6. Знає різницю між професійним і аматорським спортсменом.

ТРЕТІЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Спортових Ігор I і II.
2. Переведе гутірку про історію Олімпіади, та вкаже які головні зміни входять в сьогоднішню Олімпіаду.
3. Розкаже про українських спортсменів в Олімпіадах.
4. Покаже що вміє бути добрим суддею у трьох спортових ділянках.
5. Вправляє три індивідуальні і три дружинні спорти.
6. Запланує для гуртка, куреня чи групи, спортову Олімпіаду. В програмі Олімпіади включити не менше як 6 різних спортивів. Напише допис до хроніки про цю Олімпіаду.
7. Сам собі виробить план тренування до одного спорту. План має тривати принаймі один місяць.

Прийнято КПС-ом, травень 2015р.

СКЕЛЕЛАЖЕННЯ *



ОДНОРАЗОВА ВМІЛІСТЬ

1. Пояснить що це є скелелаження/скелярство, а чим воно відрізняється від горолаження і альпіністики.
2. Вживає правильне назовництво для скелелаження.
3. Розкаже про систему оцінювання трас.
4. Вживає правильну систему зв'язку для скелелаження.
5. Знає правила безпеки та засади поведінки для скелелаження, а головню:
 - а) типи небезпек і як їх оминати
 - б) вимоги безпечної прогульки скелелаження
 - в) як використовувати і опікуватися ливною, стрічками, шоломами, черевиками, карабінком, альпійським поясом та приладдям до забезпечення
 - г) засади доброї поведінки
 - г) правила безпеки щодо способів скелелаження
 - д) де і як шукати помічі в разі випадку
6. Розуміє яку фізичну вправність вимагає скелелаження та продемонструє відповідні руханкові вправи допідготовки.
7. Вміє зав'язати наступні вузли та знає де їх використовувати:
 - а) водний
 - б) повторну вісімку
 - в) рибальський
 - г) подвійний рибальський
 - г) зашморг мунтера
 - д) р'ятівничу петлю
8. Відбуде однокорденну прогульки на скелю, де візьме участь в скелелаженні під опікою та за інструктажем кваліфікованого інструктора.
9. На вищезгаданій прогульці продемонструє:
 - а) засвоєння всіх вищезгаданих точок
 - б) як вбирати альпійський пояс та прив'язуватися до ливни
 - в) як використовувати різні опори, вирубки та зачіпки
 - г) способи лаження і злаження
 - г) як забезпечуватися
 - д) як робити траверз
 - е) як спускатися



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Відвідає музей, акваріум, крамницю з рибами, або бібліотеку і довідається про три (3) морські риби і три (3) риби свіжої води, їхні притаманності, харчування і розмноження. Виготовить їхний 'природний ланцюг харчування'.
2. Відвідає став, ріку, озеро або багна на те, щоб слідкувати за різними тваринами які там живуть. Розуміє важливість озер для життя тварин, птахів і риб. Приготує природний 'ланцюг харчування тварин свіжої води'.
3. Відвідає місце, де вирощують дерева (н.пр. різдвяні ялинки або на зруб) та довідається які державні закони стосуються таких місць.
 - виготує карту дерева - назву, висоту об'єм стовбура, і т.д.
 - розкаже, чому таке збереження дерев є корисне для тварин і для охорони довкілля.
4. Відвідає місце де є різні смуги ґрунту. Викопає яму на метр і розгляне смуги. Знає про чорнозем і важливість погною.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Екології I.
2. Довідається від професійного еколога про проблеми заневищення рік і озер та закони які охороняють риби перед виловленням. Знає про рибальський закон і має дозвіл на рибальство.
3. Розвідає про чищення міської води і про каналізацію в місті. Відвідає установу де очищають (фільтрують) міську воду.
4. На таборі, довідається від лісничого про охорону і збереження лісів, і чому це потрібно. Розуміє чому не можна стинати дерев без пляну, проблеми зв'язані з паразитами на деревах, як організується садження дерев. Виготує плян для охорони і збереження лісу.
5. Знає які наслідки має кислотний дощ на ріки, дерева, землю. Розуміє проблеми ерозії. Збудує і використовує в городі нагнійник (composter).

ТРЕТІЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Екології I і II.
2. Зв'яжеться з місцевою групою збереження довкілля і візьме участь в акції очищення довкілля.
3. Візьме участь в садженні дерев.
4. Вишле пробку води до аналізу. Виготує таку аналізу.
5. Приготує гутірку або інформації про важливість збереження ґрунту.
6. Сконтактується з екологічною групою з України, або з міжнародною, і візьме участь в одній з акції організації.



ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Знає загальну характеристику головних екологічних районів Скелястих гір.
2. нає і пояснить ролю вогню в екології Скелястих гір.
3. Опише екологічний район свого табору і подасть 5 прикладів рослин і 5 прикладів тварин у районі свого табору.
4. а) Відбуде прогульку в горах.
б) Тримає денник під час прогульки де запише: назву полоси, приклади рослинності і звірят зустрітих по дорозі
5. Розуміє екологічне пов'язання елементів природи - екосистеми і ланцюга живлення - Скелястих гір.
6. Візьме участь в екологічній грі (або п'єсі про вплив людини на екологічний баланс).
7. Докаже що розуміє чому поодинокі правила парків у Скелястих горах є потрібні.
8. Докаже що знає правила безслідного таборування у горах.

ТРЕТІЙ СТУПІНЬ

1. Докаже, що засвоїв засади Ступеня II.
2. Пояснить головні чинники у формуванні канадських Скелястих гір.
3. а) Пояснить, чому існують льодовики.
б) Знає небезпеки ходження по льодовиках. ¥
4. Знає як люди порушують екологічний баланс у відношенні до: таборів, туризму, деревної і гірничої промисловості, полювання, рибальства.
5. Знає небезпеки від тварин, головно ведмедів.
6. Зробить одне з наступних: Переведе екологічну гру або напише і представить п'єсу про вплив людини на екологічний баланс чи ланцюг живлення.
7. Знає які рослини і тварини в канадських Скелястих горах є загрожені і як держава старається цій загрозі запобігти.
8. Візьме участь у таборі в Скелястих горах.



ОДНОРАЗОВА ВМІЛІСТЬ

1. Пояснить головні природні зони Манітоби і їх особливості.
Вибере одне з наступного, пояснить його значення і наведе приклад з природнього середовища Манітоби, де таборує:
 - а) ланцюжок живлення
 - б) симбіоз
 - в) екологічний баянс
2. Намалює схему одної екосистеми (струмка, озера, берега, болота, прерії, пустелі, гори) яку зустрине під час табору; напише пояснення до неї.
3. Пояснить, що таке загрожені види і опише вигляд, поведінку і ареал (*habitat*) одного такого виду в Манітобі.
Зробить два з наступного:
 - а) назве і розпізнає 5 прикладів квітів і трав Манітоби
 - б) назве і розпізнає 5 птахів зустрінутих протягом табору
 - в) назве і розпізнає 5 дерев там де таборує
 - г) знайде і розпізнає сліди 5 диких тварин в часі табору
 - г) намалює дві дики тварии зустрінуті на таборі.
4. Викажеться знанням території, рослинного і тваринного світу а також правил зобов'язуючих у національному чи провінційному парку де таборує.
5. Назве принаймні 8 озер Манітоби і 8 цікавих фактів про природу провінції.
6. Візьме активну участь в одній гутірці присвяченій проблемам екології Манітоби.
7. Зорганізує, разом із двома іншими таборовиками, акцію на таборі, яка сприяє збереженню середовища на місці таборування.



ОДНОРАЗОВА ВМІЛІСТЬ

1. Знає небезпеки від тварин, рослин і комах на територіях табору і прогульок.
2. Пояснить, чому поодинокі правила на території де таборує є потрібні.
3. Докаже, що знає правила безслідного таборування. Подасть 3 приклади де дотримувався правил безслідного таборування під час табору.
4. Зробить одне з наступного:
 - а) знайде і розпізнає сліди 3 диких тварин в часі табору або на прогульці **або**
 - б) намалює дві дикі тварини зустрінуті на таборі або на прогульці
5. Зробить два з наступного:
 - а) назве і розпізнає 5 птахів зустрінутих на таборі або на прогульці.
 - б) назве і розпізнає 5 дерев на місці де таборує або на прогульці
 - в) нарисує двох птахів зустрінутих на місці де таборує.
6. Пояснить, що це є екосистема. Пояснить що це є ланцюг живлення.
 - а) Нарисує приклад ланцюга живлення в екосистемі зустрінуті на таборі.
7. Пояснить головні природні зони Онтарію і їх особливості.
8. Візьме активну участь у гутірці присвячені проблемам екології Онтарію. Виповнить Екологічну гру.



ОДНОРАЗОВА ВМІЛІСТЬ

1. Пояснить, що таке морська біологія та які є важливі теми пов'язані з нею.
2. Розуміє роллю геології в океані та її вплив на морське життя. Пояснить про підводну топографію. Знає про слідуючі океанічні котловини: тихоокеанська, атлантична, індійська, арктична і антарктична.
3. Пояснить океанічні течії, припливи і хвилі. Знає чому вони діють та який вплив вони мають на морське життя.
4. Пояснить слідуючі терміни: біом, екосистема та середовище проживання.
5. Знає про слідуючі екосистеми: солончак, проміжна зона, лиман, лагуна, мангрова, кораловий риф, глибоководна екосистема і морське дно.
6. Розкаже про проміжну зону океану, басейни припливу та прибережну седиментологію. Розповість про морське життя, яке живе в проміжній зоні.
7. Обзнайомлений із таксономією та системами класифікації вживаними морськими біологами та пояснить, які є головні категорії морського життя.
8. Пояснить, що таке безхребетна тварина та знає про різні роди безхребетних морських тварин. Детально вивчить про трьох із них.
9. Пояснить, що таке хребетні та хордові тварини та знає про головні класи хребетних тварин.
10. Пояснить що таке іхтіологія та які є три головні категорії риб: хрящові, безщелепні і кісткові.
11. Навчиться детально про бодай п'ятьох морських ссавців.
12. Знає про різні роди морських рослин та водоростей
13. Відвідає морське середовище проживання.
14. Відвідає акваріум або науковий центр морської біології та поговорить з морським біологом про його працю.
15. Розуміє, які є екологічні загрози та ризики для морського життя. Між ними: забруднення, підкислення, глобальне отеплення і переловлення риб. Розкаже про деякі методи охорони від цих загроз

ОГОРОДНИЦТВО



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Покаже, що вміє копати землю на город, та поділити її на грядки.
2. Знає про можливі небезпеки котрі існують під час огородництва (бджоли та інші комахи, удар сонця, зневоднення ітд.) та як запобігати їм .
3. Посіє три (3) роди городини і три (3) роди квітів, та заопікується ними аж вони виростуть. Тримає детальний запис продовж зростання.
4. Розкаже як переховувати через зиму наступне: картоплю, горох, цибулю, буряки, моркву.
5. Знає де ростуть і пізнає:
 - черниці (борівки), порічки, агрест, трускавки
 - паприку, редьку, помідори, огірки
6. Відвідує ботанічний сад, або розсадник та розкаже що там було

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Огородництва І.
2. Розуміється на родах землі і погноях.
3. Пояснить що таке внесення добрив і мульчування.
4. Назве і покаже 12 рослин у звичайнім городі.
5. Вміє приготувати розсаду, знає час сіяння і садження, та правильне підливання.
6. Знає що додавати до землі щоби збільшити її кvasоту.
7. Заплянує і виплекає з насіння чотири (4) роди городини або квітів.
8. Збудує та підтримує відро для сміття компосту або водний сад.
9. Знає що таке гідропоніка та яку функцію вона має.

ТРЕТІЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Огородництва І і ІІ.
2. Впродовж одного сезону, заплянує, посадить, з насіння і розсади, свій власний куток в городі. Там має бути не менше 10 родів городини чи квітів. Город треба полоти, підливати, й давати відповідне добриво (fertilizer), а вкінці, треба город відповідно зліквідувати під зиму.
3. Веде денник в котрому записана праця яку проведено в городі, і свої спостереження в часі праці.
4. Знає про різні роди садових шкідників та з ними дати раду.
5. Підготує і переведе з гуртком гутірку на тему огородництва.

Прийнято КПС-ом, травень 2015р.



ОДНОРАЗОВА ВМІЛІСТЬ

1. Знає що таке метеорологія та розрізняє між погодою та кліматом.
2. Розпізнає та назве 10 формацій хмар, та вияснить яку погоду вони заповідають.
3. Опише дію ртутного барометра та анероїдного барометра.
4. Вияснить інформації та зміни на синоптичній карті впродовж 4-ох днів.
5. Пояснить що таке абсолютна та зглядна вологість та їхній вплив на погоду. Опише 4 роди мряки.
6. Вияснить що таке постійні та льокальні вітри та як вони постають.
7. Вияснить такі атмосферичні явища:
 - теплі та зимні фронти,
 - дощ,
 - громовиця,
 - циклон,
 - тайфун,
 - мряку,
 - веселку,
 - роса,
 - торнадо,
 - міраж,
 - полярне світло,
 - град.
8. Знає систему та скалю Бюфорта для означення вітрів. Знає морські сигнали (прапорами й світлами), для визначення сили вітру.
9. Покаже як застосовувати головні принципи коли предсказуєсь погоду.
10. Відвідає метеорологічну станцію, або поговорить з метеорологом чи розповідачем погоди на телевізійні чи радіо станції.
11. Знає про працю та публікації б'юра погоди в країні свого поселення. Знає на якій радіовій фреквенції бюро погоди заповідає погоду.
12. Предскаже погоду впродовж двох днів на таборі або на прогульці.
13. Назве 5 небезпечних метеорологічних умов та знає правила безпеки кожного. Знає різниці між різними рівнями метеорологічних попереджень.
14. Знає різницю між високими та низькими системами тиску в атмосфері та який вплив вони мають на погоду.
15. Приготовить схему круговороту води та представить гурткові.
16. Тримає запис погоди продовж одного місяця який включає високу та низьку температуру, опади, вітри та барометричний тиск.

Прийнято КПС-ом, травень 2015р.



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Знає загально про флору і фауну України та країни свого поселення.
2. Розпізнає по 10 різних птахів, комах, тварин.
3. Розпізнає 10 дерев і 10 рослин.
4. Має збірку засушених рослин та розкаже про них.
5. Розпізнає сліди трьох тварин і трьох птахів.
6. Знає про засади екології у своїй місцевості.
7. Прочитає одну книжку про життя тварин чи птахів і розкаже зміст на сходах.
8. Знає як опікуватися пташкою взимку.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Природознавства І.
2. Опише ролі державних парків чи заповідників у збереженні тварин і рослин у своїй країні.
3. Розпізнає по 5 різних птахів, комах, тварин.
4. Розпізнає 5 дерев і рослин.
5. Розпізнає сліди 7 тварин і 5 птахів.
6. Має збірку засушених комах та розкаже про них.
7. Знає які тварини зимують на зиму, а які не зимують.
8. Знає які рослини і тварини є охоронені законами країни в якій живе, та знає про способи їх охорони.
9. Переведе з гуртком інструктаж про охоронні закони своєї держави.

ТРЕТІЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Природознавства І і ІІ.
2. Знає які суперечності існують пов'язані з питанням охорони законів тварин і рослин, обговорює це питання з гуртком чи класом.
3. Прочитає книжку або дві статті пов'язані із екологією та збереженням тварин і рослин і розкаже про них.
4. Розпізнає три (3) рідкісні рослини і знає як лічити і охороняти від них.
5. Розпізнає три (3) рідкісні гадюки у своїй околиці.
6. Розпізнає і знає історію корисних для життя рослин. Має збірку 10 рослин які мають лікувальну цінність, і 10 які мають харчову цінність.
7. Запланує прогулянку серед природи (або до парку, ботанічного саду, заповідника тощо) і з гуртком, або групою, переведе їх через це місце вивчаючи роди рослин чи тварин, і подасть цікаві інформації. Разом з гуртком опише цю прогулянку до журналу і до 'Юнака'.

ПРИЯТЕЛЬ/-КА ТВАРИН



ОДНОРАЗОВА ВМІЛІСТЬ

(ДЛЯ МОЛОДШОГО ЮНАЦТВА)

1. Знає в загальному про анатомію домашніх і господарських тварин.
2. Опише які є об'яви ран, зломання, звихнення, вичерпання, вдавлення та кульгання тварин. Знає спосіб уділення першої допомоги у легких випадках.
3. Знає закони охорони своєї тварини.
4. Піклується хоча пів року одною із домашніх тварин.
5. Докаже знання (в загальному) дієти, звичок і потреб свого звірятка.



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Назве головні приладдя для рибалки та знає як їх правильно вживати.
2. Знає які є небезпеки під час риболовства та як охороняти проти них.
3. Назве 4 роди риб та знає, де вони плавають і як можна їх розпізнати.
4. Знає коли є дозволений рибальський сезон на 5 видів різних риб у своїй околиці. Пояснить, чому деякі риби охороняються законом в різні пори року.
5. Знає які є правила рибальства і де можна здобути дозвіл (у своїй околиці) на риболовлення.
6. Візьме участь у рибальстві.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Рибальства I.
2. Покаже як прив'язати гачок до нитки одним способом.
3. Розпізнає та назве 10 родів риб, знає їхні ознаки та розповість про їх спосіб життя.
4. Оповість нащо сітки є потрібні в риболовстві і як їх вживається. Якщо можливо, відвідає порт рибальських кораблів або корабель та напише допис до хроніки.
5. Отримає дозвіл на риболовлення в даній околиці і піде ловити рибу. Якщо зловить такі риби що має право затримати то правильно почистить їх, та підготує на вечерю.
6. Знає які є різні роди вудки, катушки і приманки, та до чого їх уживати.

ТРЕТІЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Рибальства I і II.
2. Навчить інших як прив'язати гачок до нитки трьома різними способами.
3. Разом з гуртком виготовить таблицю родів риб, визначить де можна їх знайти, і в якому сезоні можна їх ловити за дозволом околиці. Вималює, подаючи розміри і характеристики тих риб. Таблицю повісить в домівці.
4. Разом з групою виконає хоч одне з наступних завдань:
 - виплте рибальську сітку
 - збудує власну штучну 'мушку' при гачку для ловлення риб.
5. Приготує та переведе гутірку до риболовства 1 або 2.

ДОМАШНЯ ЗАРАДНІСТЬ



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Знає і пояснить про безпеку дома і в домівці.
2. Пояснить і покаже, як правильно стояти на драбині, на кріслі або на іншому підвищенні при порядкуванні чи направі дому чи в домівці.
3. Розкаже які приладдя до чищення, і їх комбінації (мила і порошків) можуть бути шкідливі.
4. Вміє задержати порядок у себе в кімнаті чи шатрі.
5. Виконає вдома або в пластовій домівці п'ять (5) з поданих нижче робіт:
 - Повісить картину
 - Поміє вікно
 - Змінить електричну жарівку
 - Прочистить затканий злив
 - Поміє долівку в кухні чи лазничці
 - Наоливить замок, вміє зарадити коли скриплять двері
 - Поміє дерев'яну долівку
 - Вичистить килим
 - Поміє посуду

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Домашньої Зарадності І.
2. Вміє розділити сміття вдома згідно з екологічними правилами, і знає правила екології пов'язаної зі сміттям у вашому місті, або знає як ділити відпадки і що робити зі сміттям на таборі і під час мандрівки.
3. Вміє правильно уживати пилку, щипці, шруботяг та інше приладдя для дрібних направок. Вміє зберігати це знаряддя від знищення.
4. Знає які знаряддя повинні бути в кожній хаті для загальних направок.
5. Виконає дома або в пластовій домівці, шість (6) з поданих нижче робіт:
 - Прикріпить занавіси на вікно й на двері
 - Наоливить машину до шиття, вкладе голку
 - Забезпечить на зиму вікно або двері
 - Змінить гумову прокладку в крані
 - Нагострить ніж
 - Полатає порвану одежу
 - Пришиє гудзик
 - Пришиє шев в одязі
 - Почистить піч до варення чи печення
 - Покосить траву
 - Пообтинає кущі біля хати
6. Почистить і прибере з гуртком домівку.

ТРЕТІЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Домашньої Зарадності І і ІІ.
2. Підготує гутірку про чистоту свого довкілля для гуртка.
3. Переведе гутірку з гуртком про чистоту під час мандрівки.
4. Виконає дома або в пластовій домівці, чотири (4) з поданих нижче робіт:
 - Помалює або потапетує кімнату
 - Полякереє одну з таких речей: вікно, двері, крісло, поличку
 - Зліпить розбиту порцеляну та склеїть дерев'яний предмет
 - Вставить шибу у вікно.
 - Направить одну із домашніх допоміжних машин
 - Зріже мале, нездорове дерево
 - Почистить докладно одну із житлових кімнат у хаті
 - Опікується травою біля хати впродовж одного місяця - підсипати добривом, косити, полоти і т.п.

ЕТИКЕТ



ОДНОРАЗОВА ВМІЛІСТЬ

1. Знає, що є добра поведінка (етикет) та чому потрібно її практикувати.
2. Може відповісти на питання - 'Чи добра поведінка/етикет виходить з моди?'
3. Продискутує з гуртком - як поводитися у слідуючих ситуаціях:
 - Розмові: зі знайомими, з чужими, з ровесниками, з дорослими (привіти, знайомлення, титули)
 - Телефоном: як відповідати, як представлятися, як передавати доручення (телефонічні машини, коли третя особа перебуває)
 - Листування: листовий папір, як звертатися, як адресувати, підписи, роди листів (офіційні, подяки, рекомендації, скарги, поздоровлення, вибачення, співчуття, товариські, любовні, святочні)
4. При столі: накриття, поведінка: як господар, як гість, що, коли, як, чим подавати, як їсти
5. Спорт: як грач, як глядач, чесність в спорті
6. 'Рантки': роля дівчини, роля хлопця
7. Подорожування: автом, автобусом, поїздом, літаком. В готелях, в іншій країні, з товаришем/-кою подорожі, жінка сама
8. Мода: що коли підходить, неформальний одяг, вечірній одяг, капелюхи, рукавички, біжутерія,
9. Різне: запрошення і відповіді, 'давати на чай', відмовляти, позичати, курення, домашні звір'ятка
10. Знає що робити у непередбаченій ситуації.
11. Розкаже що робити, коли несподівано опиниться у непередбаченій ситуації.
12. Розкаже, яке відношення мають правила етикету до Пластового закону.

КРАВЕЦТВО



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Вміє добре володіти голкою.
2. Підшиє обдерту спідничку чи штани.
3. Зашиє розпорений шев в якійсь частині одягу.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Кравецтва І.
2. Вміє добре пришити гудзик до блузочки, спіднички, жакета чи плаща: сильно стягнути гудзик до матерії і між гудзом і плащем зробити відступ і його обвинути кілька разів ниткою від голки. Закінчить відтинаючи нитку сховану.
3. Викроїть фартух чи рівну спідничку та вшиє на машині.
4. Пришиє латку до штанів.

ТРЕТІЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Кравецтва І і ІІ.
2. Вміє все зробити із вимог попередніх ступенів. Купить або відрисує форму суконки, штанів чи блузки на свій вимір, викроїть точно після інструкцій і пошиє.
3. Можна заступити шиття особистого одягу із шиттям напиханого звіряти.
4. Сам або з гуртком пошиє для куреня чи гуртка якийсь стрій і прапорець.
5. Сам або з гуртком переведе інструктаж про шиття. Заплянує і відвідає музей - особливо відвідає відділ призначений народній ноші або розвитку моди.

ПІКЛУВАННЯ ХВОРИМИ



ОДНОРАЗОВА ВМІЛІСТЬ

1. Знає про загальні симптоми захворювання (гарячка, біль, висипка, і т.д.)
2. Вміє влаштувати кімнату для хворого, змінити білля, стелити ліжко, мити й годувати хворого й подати ліки.
3. Вміє дати холодні оклади.
4. Знає як поводитися при заразливій недугі.
5. Знає дезинфекцію посуду й відходів.
6. Знає який має бути склад домашньої аптечки та як уживати поодинокі ліки.
7. Вміє зміряти температуру тіла й кімнати, пульс і віддих. Вміє вести карту температури.
8. Має хоч три дні практики в піклуванні хворами.
9. Вміє розрадити хворого (читання, ігри), зробить це для когось з родини чи знайомих.

ПЛЕТЕННЯ *



ОДНОРАЗОВА ВМІЛІСТЬ

1. Вміє плести гачком і дрютами.
2. Виплете три речі з таких частин одягу: светер, шалик, шапку, наушники, рукавички й скарпетки.
3. Виконає нескладний взір гачком і дрютами, зі зразків або опису в книжці чи журналі.



ОДНОРАЗОВА ВМІЛІСТЬ

1. З реклам в газеті, на інтернеті чи з інших джерел, знайде 3 або 4 приклади можливої праці на літо для юнака або юначки в середній школі.
2. Вирахує скільки була б дійсна платня після стягнення федерального і провінційних податків та інших вирахувань.
3. Напише меню для себе на тиждень. Виробить особистий харчевий бюджет базуючися на рекламах в газеті, на інтернеті чи з інших джерел.
4. Вирахує місячні видатки на особисті потреби. (Помешкання з родиною.)
5. Відкриє ощадне і чекове conto в банку онлайн. Обчислить скільки можна б заробити, якщо депонувати \$100 кожного тижня продовж літа. Або, якщо юнак чи юначка вже мав (мала) conto і дохід якийсь час, подасть суму заробітку за останнього пів року. Подасть які є оплати на чековому конті.
6. Розвідує про 3 роди кредитних карт. Вияснить на якій підставі система кредитних карток працює. Вияснить позитиви і негативи кредитної картки.
7. Знає про небезпеки банківського шахрайства та як себе охороняти проти них.
8. Знає як подати податки до уряду коли вимагається.
9. З реклам в газеті, на інтернеті чи з інших джерел, знайде 3 або 4 приклади добродійної праці в різних ділянках для юнака чи юначки під час літа.

Прийнято КПС-ом, травень 2015р.

ПЕРЕКЛАДНИЦТВО



ОДНОРАЗОВА ВМІЛІСТЬ

1. Добре знає за порядком українську азбуку, щоб могли свobodно користуватися словником.
2. Знає що є ідіом. Вияснить чому знання ідіомів необхідне для перекладництва. Дасть по 10 примірів ідіомів в українській і англійській мовах.
3. Перекладе статтю з української газети англійською мовою.
4. Перекладе статтю з англійської газети українською мовою.
5. Напише оголошення про пластове зайняття до української і англійської газети.
6. Перекладе англійською мовою один із віршів ШЕСТИДЕСЯТНИКІВ

ПІКЛУВАННЯ ДІТЬМИ (2-6 років)



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Знає в загальному, як дбати про здоров'я дитини.
2. Вміє зачесати дитину.
3. Знає як одягнути дитину на прохід, чи на забаву надворі.
4. Вміє підібрати відповідно до віку забавки, знає які іграшки небезпечні дл
5. я дітей у різних вікових групах, і пояснить чому.
6. Вміє розповісти три (3) казки для дітей.
7. Вміє заспівати три (3) дитячі пісні.
8. Вміє забавити дитину, і гратися з нею п'ять (5) гор.
9. Викажеться посвідкою де опікувалася/-вся дитиною вісім (8) годин, коли батьки не могли бути дома.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Викажеться із знанням першого ступеня.
2. Викажеться прочитанням книжки про піклування дитиною.
3. Знає, в загальному, як дбати про здоров'я дитини.
4. Знає розподіл дня в житті дитини даного віку - 4 до 6 років життя.
5. Знає дитячі ігри для розваги й науки. Вміє підібрати відповідно до віку забавки, і знає які іграшки небезпечні для дитини і чому.
6. Вміє розповісти п'ять (5) казок для дітей.
7. Вміє заспівати п'ять (5) дитячих пісень.
8. Викажеться посвідкою, що опікується дитиною 15 годин.

ТРЕТІЙ СТУПІНЬ

1. Вміє одягнути й зачесати дитину, і приготувати дитину до снання.
2. Знає розподіл дня в житті дитини даного віку (немовляти до 4-го року життя.)
3. Знає дитячу літературу й журнали для дітей.
4. Вміє зварити й подати дитині кілька страв (4 страви).
5. Викажеться посвідкою, що опікується дитиною 25 годин.
6. Переведе гутірку на тему 'опіка над дітьми', або напише допис до газетки, чи журналу описуючи якусь пригоду чи переживання яке пов'язане з опікою над дітьми.

АКТОРСТВО



ОДНОРАЗОВА ВМІЛІСТЬ

1. Викаже участь у шкільних виставах, приналежність до драматичного гуртка чи мистецької студії слова.
2. Знає, на чім полягає театральне мистецтво актора:
3. поведінка на сцені,
4. театральні хисти,
5. гра обличчя,
6. вживання модуляції голосу
7. та уставка дієвих осіб на сцені
8. уживаючи цих засобів, прочитає в голос кілька уривків драматичних творів.
9. Викажеться прочитанням трьох драматичних творів українських драматургів: Лесі Українки, Миколи Куліша, й одного сучасного драматурга. Продискутує вибрану драму з гуртком, або з групою, під такими аспектами:
 - побудова драми,
 - техніка діалогу,
 - ідея твору,
 - та сценічні засоби.
10. Відвідає театральну виставу сам, з гуртком або групою, і проведе про нею дискусію про
 - провідний мотив,
 - якість вистави,
 - гру акторів,
 - обстановку сцени й костюми.
11. Підготує з гуртком інсценізацію якоїсь поеми, драми, твору, або власної праці.
12. Переведе з гуртком підготований скеч на пластовій ватрі, чи на місцевім пластовім або шкільнім святі.
13. Знає які є ролі та функції екіпажу театру та чому вони є важні.
14. Візьме участь в виступі як член екіпажу.
15. Знає про засади сценічного освітлення та сценографії.
16. Знає яка є мета гримеру.

Прийнято КПС-ом, травень 2015р

ГРАФІКА



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Знає яке приладдя уживається до виконання графічних робіт.
2. Може розказати про двох визначних графіків та їхню творчість.
3. Виконає три речі будь-якою технікою і повісить у домівці.
4. Відвідає виставку творів графіки.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Графіки I.
2. Пояснить процес виконання ксилографії, літографії, офорту, ліногравії, чи інших технік. Може показати в гуртку ці стилі у формі гутірки/майстерні.
3. Нарисує малюнок/рисунок за допомогою пера та чорнила. Повісить у курінній кімнаті.
4. Заплянує для свого гуртка прогулянку до музею і відвідає виставку творів графіки. Вміє добре вияснити працю виконавцями тих творів. Про прогулянку вислати допис з фотографіями до Юнака.

ТРЕТІЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Графіки I і II.
2. З молодшим гуртком переведе майстерню і покаже які є стилі графічних робіт.
3. Зорганізує для зацікавлених осіб майстерню/робітню, (можна запросити фахівця), та виконає речі будь-якою технікою. Усі роботи затримає і зорганізує у своїй станиці виставку. Поробить знімки з виставки та напише допис до хроніки або/і до Юнака.



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Знає в загальному історію розвитку виробів з глини, зокрема в Україні.
2. Знає та розкаже коротенько про техніки формування керамічних виробів: вільне та стрічкове ліплення, точення на гончарному крузі, формування шаблоном, та лиття зі шкіперу
3. Може розрізнити технологічні види кераміки (теракотта, майоліка, фаянс, порцеляна, кам'яна маса)
4. Може зробити одну керамічну річ.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Кераміки І
2. Розкаже про різницю в орнаменті трипільської, гуцульської і київської кераміки.
3. Розкаже про основні мотиви орнаменту: рослинний, тваринний, змішаний і з геометричними елементами.
4. Приготовить до курінної кімнати афіш з розмальованими формами керамічних робіт, мотиви орнаменту та стилі (трипільський, і т.д.). Пояснить засади розміщення орнаменту і пристосування його до форми предмету.
5. Переведе з гуртком гутірку на вільну тему про кераміку.

ТРЕТІЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Кераміки І і ІІ.
2. Зорганізує майстерню для зацікавлених одиниць (можна попросити фахівця). Учасники майстерні вислухають гутірки і інструктажі про вироблення керамічних предметів. Крім того, учасники розмалюють власноручно кераміку. Після випалення, зорганізує виставку робіт і опише про це до хроніки чи до 'Юнака'.
3. Зорганізує прогулянку на виставку або до музею кераміки.



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Знає, які є роди мистецтва (малярство, скульптура, і т.д.)
2. Знає матеріяли і техніку, що використовується для робіт в конкретних родах мистецтва.
3. Виявить здібності і плекання одного роду мистецтва.
4. Розповість про життя свого улюбленого мистця і розкаже про цю особу на гурткових сходах

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Любителя Мистецтва I.
2. Розкаже різницю між водяними та олійними фарбами, темперою та ґрунтами: клейовими, олійними та емульсійними.
3. Розкаже види і жанри скульптури. Розкаже про техніку виконання (віск, глина, теракота, метал, камінь)
4. Розкаже про розвиток історії мистецтва від найдавніших часів до сучасних - та докаже знанням славних митців. Це можна зробити у формі стінки для прикрашення кімнати у домівці.
5. Відвідає галерію з гуртком та напише допис до хроніки про цю прогулянку.

ТРЕТІЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Любителя Мистецтва I і II.
2. Переведе з гуртком чи куреном гутірку про давноруський іконопис, техніку його виконання, порядок розташування ікон в іконостасі. Розповість про відомих майстрів іконопису.
3. Розкаже характеристику мистецтв_ епохи відродження, класицизму та романтизму. Знає митців/виконавців тих епох (можна підібрати собі форму виконання цього проєкту - гутірку, інструктаж, стінку, відео)
4. Приготує стінку і подасть приклади відомих художників із течії реалістів, імпресіоністів, постімпресіоністів, кубістів, футуристів, експресіоністів, сюрреалістів, та інші.
5. Розкаже про найбільші галерії в Україні та в світі.
6. Запланує для гуртка, або групи, відвідини галерії та продемонструє знання мистецтва. Про цю прогулянку напише до хроніки і перешле допис до 'Юнака'.

МУЗИКА



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Знає історію української музики та її визначних представників
2. Знає життя та твори хоча шести світових композиторів.
3. Подасть свої враження (розповіддю або описом) з одного концерту, який слухав/-ла безпосередньо або через радіо.
4. Грає на музичному інструменті.

ДРУГІЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Музики I.
2. Грає на одному музичному інструменті. Заграє на ньому три композиції на сходах.
3. Знає п'ять народніх українських інструментів і розкаже про них на сходах. Приготує стінку до курінної кімнати.
4. Підготує відповідну музику на ватру або імпрезу (відповідно до змісту) та власним гранням причиниться до її мистецького успіху.
5. Знає про музичні стилі (класична музика, джаз, модерна, і т.д.) і коротенько розкаже про їх розвиток на курінних сходах.

ТРЕТІЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Музики I і II.
2. Переведе гутірку про музику з молодшим гуртком, на тему вищих вимог.
3. Зорганізує прогульку до музею, головню до відділу інструментів та музики. Підчас прогульки подбає, щоби учасники прогульки вислухали гутірку про знайдені речі у музею. Подбає, щоби описали про цю прогульку до хроніки.
4. Зорганізує групу на концерт будь якого стилю музики. Поділиться враженнями під час сходин.
5. Підготує концерт для членів гуртка, куреня чи станиці, і сам заграє на ньому.

НАРОДНІ ТАНЦІ



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Знає про походження українських народних танців.
2. Назве та виконає 15 звичайних та присідових кроків.
3. Затанцює сам/а або з гуртком/групою один народний танець.
4. Знає відповідну ношу до повищого танцю та з якої частини України походить танець.
5. Виступить два (2) рази на пластових або громадських імпрезах.
Замітка - посвідка відбутого курсу танців, не старша як один рік, є рівновартісною з точками 2, 3, 5

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Народніх Танців I.
2. Розкаже на які групи ділимо українські народні танці.
3. Знає хоч один танець із наступних частин України:
 - Полтавський
 - Гуцульський
 - Лемківський або волинський
4. Знає один танець дівочий (для дівчат) або хлопячий (для хлопців).
5. Виконає 10 комбінацій кроків.
6. Покаже, як треба розігрітися перед пробою танців, чи виступом, щоб не ушкодити м'язів при виконанні танців.
7. Виступить п'ять (5) разів на пластових або громадських імпрезах.
8. Опише або розкаже як виглядають слідуючі народні строї:
 - Полтавський
 - Гуцульський
 - Один із наступних:
 - Лемківський
 - Волинський
 - Галицький
 - Бойківський
 - Козацький

Замітка - посвідка відбутого курсу танців, не старша як один рік, є рівновартісною з точками 2, 3, 4, 5, 6

ТРЕТІЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Народніх Танців I і II.
2. Належить до танцювальної групи, або бере участь у танцювальних таборах літом.
3. Переведе гутірку про народні строї, та пояснить чому треба дотримуватися точного стилю строю.
4. Переведе гутірку про походження українських народних танців з гуртком.
5. Навчить гурток або групу один народний танець, та виведе його на сходах куреня, чи на іншій імпрезі.
6. Підготує кроки та музику до одного танцю для гуртка чи роя.



ОДНОРАЗОВА ВМІЛІСТЬ

1. Знає в загальному історію українського образотворчого мистецтва (напрямки та його чільні представники).
2. Назве головних представників українського образотворчого мистецтва ХХ-го століття.
3. Знає в загальному історію світового образотворчого мистецтва та головні його напр'ямки.
4. Знає різні роди малярської техніки.
5. Подасть 5 власних праць в ділянці образотворчого мистецтва.
6. Розкаже, на гурткових чи курінних сходинах, про одного українського образотворчого мистця.



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Знає про походження писанок в Україні.
2. Знає про звичаї пов'язані з писанками.
3. Розповість дві великодні легенди пов'язані з писанням писанок.
4. Розкаже яке значення писанка має в українських віруваннях.
5. Розповість про символіку зв'язану з яйцем і орнаментом. Пояснить значення бодай 4-ох символів.
6. Вміє розпізнати стиль писання писанок з трьох інших частин України.
7. Знає техніку писання писанок.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Писанкарства І.
2. Пояснить різні техніки писання писанок, пояснить що таке 'драпанка', і як їх виконувати.
3. Покаже 5 способів розділення яйця.
4. Пояснить 8 символів які вживають на писанках.
5. Виконає 5 писанок і пояснить спосіб якими вони були виконані. Писанки повинні бути принайменше у 3-ох кольорах.
6. Вміє розпізнати писанки з принайменше 5 частин України. Має картини різних писанок.

ТРЕТІЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Писанкарства І.
2. Має власну збірку зразків писанок з різних областей України.
3. Має написаних 12 писанок.
4. Переведе гутірку з гуртком про писанки і курс писання писанок з гуртком чи роєм.
5. Запланує зі своїм гуртком або групою, прогулянку до музею, де є виставка писанок.

РІЗЬБАРСТВО



ОДНОРАЗОВА ВМІЛІСТЬ

1. Знає в загальному історію українського різьблення у дереві (в яких областях України воно досягло особливого розвитку).
2. Знає коротку біографію хоча одного народного майстра різьблення.
3. Знає назви мотивів орнаментального різьблення по дереву.
4. Вирізьбить власноручно 2 дерев'яні предмети (н.пр. хрест, тарілку, ложку, чи т.п.)
5. Знає роди дереворізби.
6. В домівці виготовить табльо про різьбарство, подасть предмети дереворізби та переведе з гуртком гутірку на цю тему.
7. Відвідає музей, головню відділ різьбарства, з гуртком або групою.

СКУЛЬПТУРА



ОДНОРАЗОВА ВМІЛІСТЬ

1. Знає в загальному історію світової скульптури та її головні напр'ямки.
2. Знає в загальному історію української скульптури. Вичислить важніших українських скульпторів XX-го століття.
3. Знає й пояснить різні роди скульптурного матеріалу та техніку їхнього вжитку.
4. Власноручно виконає дві до чотири скульптур, в тім одну тривимірну.
5. На гурткових чи курінних сходинах розповість про одного скульптора українця та його творчість.
6. В домівці виготовить табльо про скульптуру, подасть предмети скульптури та переведе з гуртком гутірку на цю тему.
7. Відвідає музей, головню відділ скульптури, з гуртком або групою.



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Знає та пояснить засади кухні:
 - Волосся
 - Одяг
 - Миття рук
 - Миття приладдя до кухні
2. Покаже як безпечно вживати ніж на кухні
3. Пояснить як правильно вживати
 - Піч
 - Пальники
 - Міксер
 - Мікрохвильова
 - Кухоль, ложки вимірювання
4. Знає необхідні куховарські слова (найменше 20).
5. Підготує наступні страви:
 - Смажену цибулю (можна додати до капусти)
 - Курячий розсіл
 - Страва з мяса

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Укр. Куховарення 1
2. Знає традиційні українські страви та взагалі знає як їх приготувати:
 - 7 щоденні (наприклад деруни, вареники, голубці, пироги ітд.);
 - 12 різдвяні;
 - 7 великодні
3. Знає як зберігати харчі на короткий і довгий час
4. Зварить наступні страви
 - Борщ;
 - Вареники (ліниві або звичайні);
 - Пляцок

ТРЕТІЙ СТУПІНЬ

1. Закріпити засади точок Укр. Куховарення 1, 2
2. Навчити молодший гурток як приготувати щонайменше 3 різні страви.
3. Зорганізує та зварить (самому/ій або з гуртком) українську вечерю для куреня або іншого гуртка (найменше три), або родичам свого гуртка. Організування включатиме:
 - a. Місце вечері (де ви будете варити);
 - b. Обдумати фінансування вечері;
 - c. Знайти, замовити і приготувати страви (зупа, 3 страви, десерт, напитки);
 - d. Прикрашення зали або приміщення

ДОДАТКИ:

Приклади куховарських слів:

- Ситко – strainer
- Відцідити - sift
- Пушка - can
- Пообдирати або облупити - to peel
- Пушко відкривач - can opener
- Накривка - lid
- Баняк - pot
- Ножик - knife
- Закипіти - to boil
- Грудки - lumps
- Чвертку - quarter
- Запряжка - flour sauce
- Ложка – tablespoon
- Ложечка – teaspoon
- Піч – oven

Прийнято КПС-ом, травень 2015р.

САЛЬОНОВІ ТАНЦІ



ГРУПОВА ВМІЛІСТЬ - ОДНОРАЗОВА

1. Знає загальну історію сальонових танців, де і як започаткувалися.
2. Знає про походження:
 - вальсу
 - танґа
 - польки
 - одного більш модерного танка, н.пр. 'swing', 'hustle', інше
3. Візьме участь у курсі який навчить, та зможе затанцювати:
 - вальс
 - танго
 - польку
 - принаймні один модерний танець 'swing', 'hustle', інше
4. Вміє розпізнати по музиці, сальоновий танець, який мається до неї затанцювати.
5. Продискутує з гуртком, як впродовж років мода сальонових танців змінялася.
6. Знає правила етикету у танцювальній залі.
7. Розуміє правила змагань у професійних сальонових танцях та з гуртком подивиться на відео такого змагання.
8. Розкаже, яке відношення має пластовий закон до сальонових танців.



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Вміє заспівати першу стрічку національного гімну України, та знає історію його походження, як і автора та композитора.
2. Вміє заспівати Пластовий гімн та Гімн закарпатських пластунів знає їхню історію, авторів та композиторів.
3. Вміє заспівати по 3 пісні із вичислених груп:
 - пластової
 - церковної
 - народної (хоч одну купальську)
 - коляди
 - гаївки
4. Продискутує з гуртком або виховником ролі пісні в українському побуті, звичаях, культурі.
5. Виконає три пісні довільного вибору, з гуртком на ватрі, чи інший імпрезі, або заспіває сама/сам.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Співу І.
2. Розкаже про роди народних пісень:
 - обрядових: коляд, щедрівок, веснянок/гаївок, купальських і весільних
 - історичних пісень: козацьких, стрілецьких, повстанських, чумацьких
 - побутових пісень
3. Заспіває по 3 пісні із групи пісень в точці 2
4. Заспіває по 3 пісні із наступних груп:
 - церковних,
 - стрілецьких
 - повстанських
 - композиторських (хоч одну сучасну)
 - народних
5. Заспіває 3 пісні довільного вибору. Виконуючи, зверне увагу на відповідне темпо, ритм, інтонацію, дикцію, фразування та динаміку.
6. Навчить гурток одну пісню.
7. Переведе спів з гуртком на одних сходах.

ТРЕТІЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Співу I і II.
2. Підшукає відповідні пісні пов'язані з темою ватри; підготує і переведе пісні на ватрі.
3. Навчить гурток 3 пісні.
4. Переведе з гуртком спів 2 рази.
5. Знає різного роду спів, напр.: оперу, хоровий спів, церковний, народний, сучасний "рок", популярну музику та джаз. Приготує гру для одного гуртка із темою: пісні.
6. Переведе гутірку на курінних або гурткових сходинах на тему сучасної української музики, за своїм зацікавленням. Як частину гутірки навчить гурток/курінь одну пісню. Опише ці сходини до хроніки.

Прийнято КПС-ом, травень 2015р.

ХОРОВОДИ – ГАЇВКИ



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Пояснить що це хорівід. Розкаже про походження хороводів.
2. Пояснить що це гагілки. Розкаже про повстання та тематику гаївок.
3. Знає кроки та слова до 6-ох гаївок і разом з гуртком або групою їх виведе.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Знає 5 груп різних гаївок. Подасть і пояснить один приклад з кожної групи:
 - розмовної
 - фігуральної
 - сценічної
 - ритмічної
2. Розкаже історію розвитку тих гаївок і значення кожної гаївки.
 1. Уложить в'язанку (6-10) гаївок.
 2. Навчить гурток одну гаївку.
 3. Візьме участь у виведенні гаївок.

ТРЕТІЙ СТУПІНЬ

1. Переведе дві гутірки про походження хороводів і гаївок.
2. Підготує сама/сам, або з гуртком, виступ гаївок. (6-10)
3. Навчить гурток 3 нові гаївки чи хороводи.
4. Під час Великодніх свят організує і переведе гаївки біля церкви. Опише про це до хроніки і до 'Юнака'.

ВИШИВАННЯ



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Знає два роди матеріалів до вишивання і канви.
2. Вміє вишивати хрестиками і заволіканням.
3. Знає такі способи викінчування вишивок: обмітка, мережка
4. Вишеє три з вичислених речей: рушничок (на маленьку ікону
5. 5х
6. 5 інча), серветку (6х6), закладку до книжки, частину народного строю для ляльки, подушечку на голки.
7. Знає по одному зорові вишивки з 4-ох областей України.
8. Відвідає музей або виставку народного мистецтва, головню відділ вишивок, або приватну збірку вишивок.
9. Вміє відрисувати взір з книжки.
10. Має в альбомі зори (кольорові фотокопії) до точки 4 і 5.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Вишивання І.
2. Покаже, який матеріал уживається до вишивання і які нитки є найкращі.
3. Вміє вишивати хрестиками, гладдю і яворівкою.
4. Знає такі способи викінчування вишивок: обмітка, косичка, мережка
5. Вишеє п'ять з вичислених речей: рушничок (на ікону 4х6), серветку (8х8), подушечку на голку, закладку до книжки, частину народного строю для ляльки, подушечку до авта (на 2 боки).
6. Знає по одному зорові вишивки зі шістьох областей України.
7. Відвідає музей або виставку українського народного мистецтва, головню відділ вишивок, або приватну збірку вишивок.
8. Відрисує зори котрі подобалися.
9. Має в альбомі зори до точки 5,6,8.

ТРЕТІЙ СТУПІНЬ

1. Закріпити засади точок Вишивання І і ІІ.
2. Вміє вишивати хрестиками, заволоканням, низом, гладдю і яворівкою.
3. Знає українські назви головних стібів
4. Знає такі способи викінчування вишивок: обмітка, косичка, зубкування, мережка.
5. Вишіє шість з вичислених речей: н.пр. рушничок (5х8), серветку, подушку, сорочку, блузку, киптар та інші.
6. Прикрасить вишивкою одяг: сукню, блузочку чи накидку (тільки для дівчат), спортову сорочку чи блузку, светерок.
7. Знає по одному взорові з 10 областей України і пояснить чим різняться.
8. Зладить альбомик українських взорів з різних областей України, або табльо.
9. Відвідає музей або виставку українського народного мистецтва, головно відділ вишивок або приватну збірку вишивок.
10. Переведе з молодшим гуртком або куреном гутірку про вишивання, або допоможе у переведенні Вишивання І.



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Вміє назвати по-українському всі важливі частини авта.
2. Пояснить принципи моторів внутрішнього запалювання: бензинового та дізеля.
3. Вміє вправно замінити колесо в авті.
4. Знає і може розпізнати 6 родів авт, та знає, де їх виробляють.
5. Знає як вимір'яти рівень оливи і додати в міру потреби.
6. Знає як набрати бензини до авта і заплатити за це.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Автознавста І.
2. Покаже як перевірити запальну систему, вичистити й випробувати запалові свічки.
3. Прочитає одну статтю у знаному автомобілевому журналі на вибрану тему, та переведе гутірку на сходинах.
4. Покаже як треба перевіряти батарею авта, та докаже як долучити дроти від одної батареї до другої коли треба підсилити батарею.
5. Покаже, що треба зробити після випадку - які документи треба представити, кому треба подзвонити та якими інформаціями треба поділитися і які форми виповнити.

ТРЕТІЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Автознавста І і II.
2. Переведе інструктаж із одним роєм, або гуртком, про частини авта, і покаже як змінити витирачки, виміряти рівень оливи і долляти якщо потрібно, набрати бензину і вправно замінити колесо в авті.
3. Відвідає музей авт, або відбуде прогульку на перегони авт з групою, і опише про це до хроніки або до 'Юнака'.



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Знає загально про зорі та їхні рухи під час дня та ночі, і різницю на небі протягом року.
2. Визначить на небі 12 сузір'їв (констеляцій). Пояснить 4 способи визначення сторін світу.
3. Вияснить, що це літні та зимові сузір'я, та сузір'я північного та південного півкола.
4. Знає видні планети на небі, і пояснить нову категорію 'другорядних планет' і дасть 3 приклади.
5. Знає основні масштаби неба, і нарисує загальну схему планет і сонця і їхні основні рухи в орбіті.
6. Пояснить як відбувається фази місяця; та що, чому, і як часто стаються пів і повні затемнення місяця і сонця.
7. Знає про вплив місяця на приплив і відплив моря.
8. Знає і розкаже про дію двох родів оптичних телескопів.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Астрономії I.
2. Докаже знання користування картки зор'яного неба і зорієнтує її на даний час.
3. Вичислить планети сонячної системи і подасть характеристики кожної планети.
4. Вичислить 5 місяців інших планет, і розкаже про їхні основні дані
5. Розкаже про менші тіла сонячної системи: комети, метеорити, астероїди.
6. Заплянує із своїм гуртком, або групою, прогулянку до планетаріуму, і вислухати програму про всесвіт або записатися на тур обсерваторії як буде можливість.
7. Приготує гутірку про історію експлорації в космос під час 20 століття або про користування космосу й зірок в давних часах

ТРЕТІЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Астрономії I і II.
2. З гуртком зорганізує і переведе гутірку на тему загальних відомостей про сонце: розміри, масу, атмосферу, температуру, фази та продбачаний процес існування.
3. Про іменує 10 головних зірок, і подасть приблизно їх розмір і вік порівнюючи до сонця.
4. Пояснить дві головні теорії початку і життя космосу, знає деякі теорії із космології та античних культур.
5. Розкаже коротко про нові теорії на структури космосу.
6. Повідомить про інакші типи телескопів: радіо-тип, рентгенний, ультрафіолетовий, та мікро-хвильний – і розкаже в чому вони різняться в користуванні від оптичних телескопів.
7. Приготує гутірку про теперішній стан експльорації космосу – з астронавтами та за завданнями.
8. Зорганізує і переведе нічну мандрівку/прогульку з гуртком, і переведе інструктаж як орієнтуватися небом і дасть туру цікавих об'єктів на небі. Опише це в дописі до хроніки.

Прийнято КПС-ом, травень 2015р.



ОДНОРАЗОВА ВМІЛІСТЬ

1. Розкаже про сучасний стан та розвиток бібліотек в світі.
2. Має власну бібліотеку українських книжок, виготовить і пропонує їхню бібліографію.
3. Пояснить Дюві систему (Dewey System) класифікації книжок, та вживання в бібліотеці його каталогу.
4. Розкаже яку потрібно мати освіту щоб стати бібліотекарем, та знає в яких школах можна її здобути.
5. Виготовить одну з вичислених:
 - бібліографію українських часописів та журналів у своїй країні поселення
 - бібліографію джерел для підготовки до однієї з пластових вмілостей, або з ділянки зацікавлення
6. Виконає одне з наступних завдань:
 - активно допоможе в пластовій станичній бібліотеці впродовж 4-ох місяців.
 - допоможе в шкільній або публічній бібліотеці впродовж 4-ох місяців.
 - допоможе в бібліотеці якоїсь організації впродовж 4-ох місяців.
7. Пояснить що таке екслібрис.
8. Знає які славні українські мистці виготовляли екслібриси.

ВІЙСЬКОВИК



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Знає про організаційну структуру та формації українського війська княжої доби: князь, старшина, воїни.
2. Знає про княжі городи, вежі, заборони і ворота.
3. Розкаже про важливі походи та битви княжих часів: перші походи на Чорне море, походи Олега і Ігоря, війни з Візантією, війни з Польщею і Угорщиною.
4. Розкаже про трьох визначних князів.
5. Вміє давати впорядові накази в гуртку. Вміє по-пластовому привітатися і позвітувати.
6. Візьме участь у тереновій грі.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Військового І.
2. Розкаже про організаційну структуру та формації українського війська часів козаччини.
3. Розкаже про важливі битви та походи козаків: морські походи, битви з турками, козацькі повстання, Хмельниччину.
4. Розкаже про Запорозьку Січ, козацький табір.
5. Розкаже про організацію і озброєння козацького війська: козацьку раду, військову старшину, вибори старшини, військові ранги.
6. Переведе з гуртком впоряд однолавної та дволавної установок.
7. Складе плян теренової гри на козацьку тематику й переведе її.
8. Розкаже про ранги військових формацій своєї держави.

ТРЕТІЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Військового І і II.
2. Приготує гуртку про організаційну структуру та формації українського війська нової доби.
3. Приготує таблю показуючи військові ступені українських військових формацій нашого століття.
4. Розкаже про поважні битви українського війська XX століття: армії УНР - дивізії 'Галичина', армії ЗУНР, УПА
5. Розкаже про трьох військовиків нашого століття.
6. Розкаже про організацію і озброєння сучасного українського війська.
7. Переведе впоряд з куренем.
8. Заплянує і переведе теренову гру з двома куренями на військову тему.
9. Розкаже про важливі битви XX століття своєї держави.



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Знає про журналістику (Газету, журнал, радіо, телебачення, інтернет)
2. Знає які є українські газети, і журнали, радіо програми, телебачення, ітд. у своїй країні.
3. Знає які є пластові видання колишні і теперішні та прочитає два примірники із них .
4. Знає найбільше вживані знаки друкарської коректи.
5. Виконає одне із наступних завдань:
 - напише про якусь подію до хроніки гуртка або куреня.
 - напише допис до пластового видання або до станичної мережі.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Журналістики I.
2. Приготує таблицю для курінної кімнати на якій можна знайти 7 українських часописів, журналів і знає дещо про них - де виходять, хто є редактором, і ціль публікації.
3. Розкаже про три роди статей які можуть бути поміщені у газеті або інші публікації і пояснить різниці поміж ними (н.пр. стаття від редактора, звідомлення, постійний допис, і т.д.)
4. Напише статтю або репортаж до пластового журналу або іншої української публікації і вишле до редакції разом із знімками.
5. Відвідує бюро редакції газети, журналу або радіостанцію чи телевізійну станцію
6. Знає що таке свобода преси та чому вона є важна в журналістиці.
7. Знає про принципи етики в журналістиці та їхню важливість .

ТРЕТІЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Журналістики I і II.
2. Виконає принайменше два з нижче поданих завдань:
 - зрєдагує хоч одне число курінної, гурткової чи таборової газетки
 - співпрацює в редагуванні одноднівки табору або іншої пластової події
 - Напише допис до одноднівки або до пластового видання або іншої україномовної публікації.
3. Переведе з гуртком гутірку на якусь тема про журналістики.
4. Зорганізує ред-колегію гурткової, курінної або таборової газетки і припилює видати цю газетку. Якщо можливо подбає щоб вислати до пластового видання. Розвідає про різниці між журналістикою в Україні та в своєму краю та напише статтю про них.

КЕРУВАННЯ КОМП'ЮТЕРОМ



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Вміє загально керувати комп'ютером – його включити та вилучити, друкувати документи, підключитися до Інтернету, вложити та користуватися українською клавіатурою, установити та пустити програму.
2. Знає загальну історію комп'ютерів.
3. Знає як забезпечити комп'ютер від загроз.
4. Знає про основні комп'ютерні програми (на творення писем, обчислювання даних, подання презентації, організування е-пошти, творення та вживання баз даних).
5. Знає загально про комп'ютерну графіку.
6. Розкаже, який комп'ютер має в дома, та що він на ньому робить.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Керування Комп'ютером I
2. Виконає п'ять зі слідуючих завдань на комп'ютері:
 - а. Напише лист до редакції пластового видавництва.
 - б. Приготує брошурку про свій курінь.
 - в. Виготує бюджет на курінну прогульку.
 - г. Виконає графічну аналізу курінної картотеки.
 - г. Приготує та покаже комп'ютерну презентацію знімок курінної прогульки.
 - д. Створить адресну книгу для куреня та групи для гуртків у е-поштовій програмі.
 - е. Створить базу даних для картотеки свого гуртка.
 - є. Створить базу даних своєї Станичної Старшини.
3. Виконає один мистецький проєкт з комп'ютерної графіки, видрукує та розмістить у курінній кімнаті.
4. Проаналізує комп'ютер одного члена гуртка за вірусами та шкідливими програмами, та вичистить їх з комп'ютера.

ТРЕТІЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Керування Комп'ютером II.
2. Переведе гутірку про комп'ютерну безпеку.
3. Переведе інструктаж для курінного проводу про вжиток комп'ютера у адміністрації куреня.
4. Переведе інструктаж про українізацію комп'ютера для членів станиці, та допоможе слухачам інструктажу зукраїнізувати їхні комп'ютери.

ІСТОРИК УКРАЇНСЬКОГО ПОСЕЛЕННЯ В КАНАДІ *



ОДНОРАЗОВА ВМІЛІСТЬ

1. Знає головні хвилі іміграції українців до Канади.
2. Знає, чому українці емігрували в кожній хвилі.
3. Зазначить на карті де українці поселялися в Канаді.
4. Підготує і переведе гру, яка вимагає знання покриті в прших 3-ох точках.
5. Відвідає музей де преставлене життя перших поселенців і опише головні характеристики побуту і проблем, що з ними зустрілися імігранти.
6. Візьме участь у показі або занятті, яке відзеркалює один аспект життя імігрантів і знає українські назви потрібного знаряддя.
7. Нapiше п'єсу або скеч, що описує життя поселенців і переведе на ватрі, в гуртку або в курені.
8. Вибере 2 до 4 визначних українців в Канаді і опише їх життя.
9. Відвідає осередок, де живуть українці. Назве і опише дві інституції цього осередку.



ОДНОРАЗОВА ВМІЛІСТЬ

1. Знає головні хвилі іміграції українців до Канади.
2. Знає чому українці емігрували в кожній хвилі.
3. Зазначить на карті де українці поселялися в Канаді.
4. Підготувить і переведе гру, яка вимагає знання покриті в перших 3-ох точках.
5. А) Відвідає музей де представлене життя перших поселенців і опише головні і проблеми що з ними зустрілися іммігранти.
Б) Знає головні характеристики побуту іммігрантів і назве українські назви знаряддя якого вони вживали.
6. Візьме участь у показі або занятті, яке віддзеркалює один аспект життя іммігрантів.
7. Напише п'єсу або скеч, що описує життя поселенців і переведе на ватрі, в гуртку або в курені.
8. Вибере 2 до 4 визначних українців в Канаді і опише їх життя.
9. Відвідає осередок де живуть українці. Назве і опише дві інституції цього осередку.



ОДНОРАЗОВА ВМІЛІСТЬ

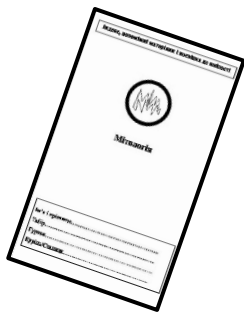
1. Пояснить як зимовий мандрівний виряд різниться від літнього.
Пояснить характерні риси і спосіб використання слідуочого виряду зимового мандрівництва:
2. мандрівні чоботи
3. особистий одяг (тро-верстовий)
4. наплечник
5. спимішок
6. матрац
7. шатро
8. піч
9. ліхтарка
10. аптечка
11. Пояснить і докаже практичне знання вжитку наступного мандрівного приладдя:
 - снігоступи
 - залізні скоби
 - нордійські лещета
 - кійки
12. Докладно пояснить і докаже своє практичне знання особистої безпеки під час зимової мандрівки:
 - як тіло тратить і зберігає тепло
 - який є відповідний вжиток особистого одягу
 - який є відповідний рівень харчування і пиття
 - як запобігти гіпотермію, відводнення і відмороження
 - як запобігти випадки спричинені несподіваними змінами погоди і обставинами терену (бурі, лявіни і т.п.)
13. Візьме участь в двох зимових мандрівках відповідних до знання і фізичної спроможности. Де відповідно у відношенню до терену, використовує під час мандрівки приладдя подане в точці (2): снігоступи, залізні скоби, нордійські лещета і кійки.

ЗИМОВЕ ТАБОРУВАННЯ



ОДНОРАЗОВА ВМІЛІСТЬ

1. Пояснить як зимовий таборовий виряд різняється від літнього.
Пояснить характерні риси і спосіб використання наступного виряду зимового таборування:
2. наплечник
3. шатро
4. спимішок
5. матрац
6. особистий одяг (тро-верстовий)
7. пляшка на воду
8. піч
9. приладдя до куховарення
10. ліхтарка
11. аптечка
12. Докладно пояснить і докаже своє практичне знання:
 - способів таборування в зимі (колиба, шатро, сніговий дім або квінзі/іглу)
 - знахідки і перечищення води
 - отримання особистого тепла і здоров'я тіла
 - запобігання і практичне лікування гіпотермії, відводнення, відмороження
 - отримання екологічної чистоти серед зимової природи
13. Візьме участь в будові снігового дому (квінзі або іглу) або шатра в зимі, у якому перебуде одну ніч.



ОДНОРАЗОВА ВМІЛІСТЬ

1. Знає, що це мітологія і її вплив на розвиток держав, вірування народів і на літературу.
2. Розшукає і виписує цікаві дані про богів/богинь і про стародавню передхристиянську віру українців (передіснуванням Київської Русі). Подасть усі інформації, разом із ілюстраціями богів до книжечки і створить 'словничок української мітології'. На курінних сходинах, або на прогулянці, представить цей проєкт.
3. Прочитає один літературний твір на тему української мітології (н.пр. 'Слово о полку Ігореві', 'Лісова Пісня', 'Тіні забутих предків', і т.д.) Нapiше зміст про цей твір. Головно підкреслить вплив мітології на розвиток вірування народу. На сходинах переговорить і порівняє теми творів.
4. Знає про розвиток греко-римської мітології. Може виписати і розказати про богів із часів греко-римської імперії, вплив на розвиток держав, традиції, календар'я, та літератури.
5. Може показати як стародавня віра людей і вірування в богів перейшла у теперішні традиції пов'язані із релігійними святами, обрядами та щоденними традиціями українців.
6. Підготує і переведе на курінних сходинах театральну виставу з одного мітологічного оповідання з часів греко-римської мітології.
7. Словничок-книжечку передасть до хроніки і опише цю вмілість до курінної хроніки або/і допис до 'Юнака'.

МОДЕЛЮВАННЯ



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Знає який матеріал вживається до даного проєкту та як його підготовляти.
2. Знає про поділки і пропозиції.
3. Виконає з дерева або іншого матеріалу модель літака, корабля або авта.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Моделювання I.
2. Виконає з дерева модель сигналізаційної вежі, мосту або модель таборових споруд.
3. Зробить з довільного матеріалу модель архітектурної будівлі або модель Січі.
4. Зі своїм гуртком переведе гутірку на тему безпеки при уживанні приладдя під час виконання моделєвих проєктів.

ТРЕТІЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Моделювання I і II.
2. Переведе гутірку про моделювання з молодшим гуртком, та покаже свої проєкти.
3. Сам зробить 3 різні моделі і дасть на виставу.
4. Разом із одним гуртком збудує модель курінного табору.

ПРОВІДНИК ТУРИСТІВ



ОДНОРАЗОВА ВМІЛІСТЬ

1. Знає добре плян місцевости де живе, вміє свобідно в ній рухатися, і знає можливі засоби транспорту та ціну оплат на них.
2. Має книжечку провідника (якщо така існує) місцевості де живе.
3. Знає цікавіші місця для відвідування туристами.
4. Знає історію своєї місцевости та важливіші події пов'язані з нею, як теж незвичайні оповідання про місця, людей, чи історичних осіб.
5. Знає про життя українців у даній місцевості: церкви, школи, установи, музеї, галерії тощо. На загальній мапі місцевості зазначить ці об'єкти.
6. Зорганізує й переведе для групи туру по місті, зробить кошторис, подбає про засіб транспортації та подбає, щоб прогулька була якнайцікавіша.

СКАВТОВЕ ПРОБРАТИМСТВО



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Знає в загальному історію світового Скавтіngu. Знає про наступні речі та їх важливість у розвитку скавтіngu:
 - Роберт Бейден Павел
 - Острів Бравнсі
 - Скавтіng для хлопців (книжка)
 - Перший Світовий З'їзд Скавтів
2. Знає про ціль Пласту та відносини Пласту до інших скавтських організацій та Світового Скавтського Бюра.
3. Знає про ВОСМ (Весвітня Організація Скавтського Руху) і яка ціль цього об'єднання.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Скавтового Побратимства I.
2. Познайомиться із групою інших скавтів в околиці де живе, та запросить їх відвідати станицю, або відвідає їх. Розповість гурткові про таку зустріч.
3. Сконтактується із юначкою/юнаком в Україні через Фейсбук і провадить з ним/нею переписку впродовж 6 місяців.
4. Сконтактує юначку/юнака із 3-6 своїми подругаму/друзями в Канаді із своїми контактами в Україні і заохочить до переписки.
5. Знає як Скавтський рух розвився, включно із різними віковими групами та дівочим скавтингом.
6. Пояснить про членство Пласту в Україні в Національній Організації Скавтів України (НОСУ).

ТРЕТІЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Скавтового Побратимства I та II.
2. Виготовить табличку, яку можна повісити у домівці, мапу світу. Позначить де знаходяться в світі пластові організації, як і також світові скавтські організації. Включить на мапі символіку тих скавтських організацій (напр. пластова лелійка), і, по змозі, розмалює правильними кольорами.
3. Переведе з молодшим гуртком, або з впорядниками у станиці, гутірку про здобуття знання про життя інших скавтів в світі.
4. Візьме інтерв'ю у скавта з-поза Пласту про його/її активність у скавтіngu і який вплив скавтіng мав на їх життя.

Прийнято КПС-ом, травень 2015р.



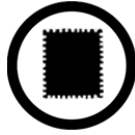
ОДНОРАЗОВА ВМІЛІСТЬ

1. Знає про свободу й права людини, гарантовані чартером Організації Об'єднаних Націй (United Nations Charter), знати як ці права зберігаються в країні свого поселення та як в Україні тепер, і в минулому.
2. Викажетися літературою важливих історичних пам'яток України. Знає які є пам'ятники, музеї чи мистецькі галерії, збудовані або влаштовані українськими поселенцями в даному місті перебування та в країні свого поселення.
3. Підготує і виголосить доповідь поза Пластом на одну з таких тем:
 - стан сучасної України
 - українські дисиденти в Україні
 - важливіші пам'ятки архітектури на Україні
 - українці світової слави: мистці, поети, науковці і т.п.
 - українські народні звичаї
 - українська церква (обряд)

АБО

1. Запроектує і самостійно, або з гуртком, виконає програму чи одну точку з українською тематикою на міжнародній імпрезі (скавтській, шкільній, міжнародній і т.п.)
2. Приготує альбом визначних українців у країні поселення або в діаспорі.

ФІЛЯТЕЛІЯ



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Має збірку поштових марок, упорядкованих в альбомі:
 - загальну, не менше як 500 марок, або
 - з одної держави, не менше як 100 марок, або
 - з одної тематики (скавтові, квіти, звірята, птахи і т.д.) не менше як 75 марок
2. Розуміється на філателістичних каталогах. Знає засади виміни марок. Про це розповість на сходинах.
3. Знає загально історію поштової марки.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Філателії I.
2. Розкаже в загальному про українські державні марки.
3. Розкаже в загальному про українські недержавні марки (н.пр. пластові.)
4. Розкаже як правильно зберігається марки щоби їх не пошкодити, і які є найкращі способи втримати вартість тих марок.
5. На сходини принесе свою збірку і покаже усім. Переведе з гуртком інструктаж про збереження колекції, як марки збирати і коротку їх історію.
6. Знає які є філателістичні журнали і клуби свого краю. Може сказати що знає про конверти 'першого видання,' і як їх можна набути.

ТРЕТІЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Філателії I і II.
2. Постійно слідкує за появою нових марок. Може доказати, що власна колекція збільшається поступенно. На сходинах принесе деякі книги і розкаже про найцікавіші здобутки.
3. Розкаже як бути обережним при виміні і купні марок - фальсифікати, нелегальні видання, і т.д.
4. Зорганізує прогульку до філателістичного відділу музею або запланує прогульку до філателістичного відділу головної пошти де вислухає гутірку про спосіб придбання нових марок до ужитку держави.

ФІЛЬМУВАННЯ



ОДНОРАЗОВА ВМІЛІСТЬ

1. Вміє орудувати фільмовим апаратом і потрібним приладдям.
2. Пояснить що таке сочка (об'єктив), прислона, наświetлення та наставлення на гостро (фокусування.)
3. Вміє орудувати світломіром.
4. Знає роди фільмів та коли їх вживати.
5. Знає в загальному історію кінофільму.
6. Накрутить фільм (найменше 50 стіп) і зробить його редакцію. Фільм має ілюструвати розповідь.
7. Влаштує показ фільму гурткові або куреневі.
8. Знає як переховувати фільми.

ФОТОГРАФІЯ



ОДНОРАЗОВА ВМІЛІСТЬ

1. Має власний фотографічний апарат і потрібне для нього приладдя; знає як ними орудувати.
2. Пояснить, що таке сочка, прислона, наświetлення та наставлення на гостро (фокусування.)
3. Вміє орудувати світломіром.
4. Знає роди фільмів та паперів, та знає коли який вживати.
5. Зробить 10 чорно-білих та кольорових знімок, з того три до п'ять у кімнаті (вживаючи спалах) та дві до три з природи.
6. Зробить бодай 5 світлин акі ілюстрували б якусь подію.
7. Знає як викликати фільм та світлини, як поводитися з хемікаліями та як робити побільшення. При змозі, може самому викликати чорно-білий фільм.
8. Знає загально історію фотографії.
9. Влаштує самостійно, або з гуртком/групою, виставку світлин або показ прозірок, або альбом власних знімок.



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Знає та докладно вяснить діяння чотири-тактового та дво-тактового бензинового та дизельного моторів.
2. Знає як діють такі системи в русі внутрішнього запалювання:
 - Система живлення паливом
 - Система запалювання
 - Газорозподільня та вихлопна система
 - Система стартування
 - Акумулятора
 - Електричного мотору
 - Регулятора амперажу і вольтажу
 - Систем _ холодження
3. Знає які є можливі дефекти в системах запалу та живлення.
4. Знає які є роди скриньок бігів на човнах.
5. Знає як направити зломаний пропелер.
6. Знає як доглядати мотор
7. Знає які світла є потрібні на різних величинах суден і як їх вмонтувати.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Бортової Механіки I.
2. Нарисує та докладно вяснить діяння чотири-тактового та дво-тактового бензинового та дизельного моторів.
3. Пояснить та покаже такі системи у моторі який юнак/юначка має перед собою:
 - Система живлення
 - Система запалювання
 - Газорозподільня та вихлопна система
 - Система стартування
 - Акумулятора
 - Електричного мотору
 - Регулятора амперажу і вольтажу
 - Система холодження
4. Порівняє бензиновий мотор до електричного мотора.
5. Пояснить, як функціонують 3 роди скриньок бігів на човнах
6. Направить зломаний пропелер.
7. Під час водного табору догляне мотор і запише до суднового журналу (log book).
8. Вмонтує світла які є потрібні на різних величинах суден.

ТРЕТІЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Бортової Механіки II.
2. Приготує та переведе гутірку до вмілості Бортової Механіки I і II.
3. Під час року при станиці догляне мотор тримаючи судновий журнал (log book)

БУДІВНИЦТВО СУДЕН



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Розпізнає чотири роди кадовбів у суднах та знає їхні добрі і слабкі прикмети.
2. Знає які матеріали вживані у будові суден та знає їхні добрі і слабкі прикмети.
3. Знає основи суденної архітектури та вміє читати технічні пляни човнів.
4. Знає які є роди вітрильників і назве їхні головні частини; знає головні частини корпусу судна.
5. Знає як обходитися з линвами при судні; як уживати бльоки і поліспарти та вияснить механічну користь.
6. Знає як ущільнити та помалювати судно.
7. Знає принципи догляду суден, дерев'яних та інших, та вітрил підчас літа та зими.
8. Знає як діє стерновий механізм, коловорот до якора та мотор.
9. Знає як забезпечити дерево від гнилі, хробаків і наростів.
10. Знає які метали уживати у солоній воді і як забезпечувати судно від ушкодження.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Будівництва Суден І.
2. Покаже як обходитися з линвами при судні; покаже як уживати бльоки і поліспарти та вчислить механічну користь при вжитку.
3. Ущільнить та помалює мале судно або частину більшого.
4. Візьме активну участь при будові або направи судна, протягом не менше як 15 годин.
5. Нарисує в трьох проєкціях в скалі між 1:6 до 1:15, лінії більшого вітрильника або іншого судна.

ТРЕТІЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Будівництва Суден ІІ.
2. Приготує та переведе гутірку до вмістості Будівництва Суден І і ІІ.
3. Візьме активну участь при будові або направи судна, протягом не менше як 50 годин.



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Здобуде вмільсть Плавання I.
2. Знає назви головних частин вітрильника; вміє розпізнати роди вітрильників і вияснити їх прикмети.
3. Знає правила морських доріг та правила безпеки на вітрильнику.
4. Знає про вітри та як використовувати їх у вітрильництві.
5. Знає як підійняти перекинутий вітрильник у воді.
6. Вміє скласти вітрила на переховання та опікуватися вітрильником.
7. Вичислить виряд, конечний для безпеки на вітрильнику.
8. Знає подібності і різниці в плавбі між вітрильником а моторівкою.
9. Вміє пояснити вплив передбаченої погоди на вислід водної подорожі.
10. Вияснить фізику вітрила та вітрильника.
11. Знає коли уживається слідуєчі якори: грибовий, грапельний, плуговий, адміральський та правильну довжину линви.
12. Знає як заякорити вітрильник серед води на коротше та довше перебування з відповідними вузлами.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Вітрильництва I.
2. Здобуде вмільсть Плавання II.
3. Назве головні частини вітрильника та вияснить їхню ролю підчас плавби.
4. Покаже як поводитися з вітрильником: підносити та опускати вітрила, спускати рухомий кіль, скручувати та в'язати линви.
5. Проплине вітрильником трикутним курсом довжини не менше 3 км.
6. Приплине та відплине з пристані у різних обставинах: вітер від і до пристані; вітер паралельно із пристанню.
7. Підійме перекинутий вітрильник серед води.
8. Складе вітрила на переховання та опікується вітрильником.
9. Знає як вживати виряд, конечний для безпеки на вітрильнику.
10. Заякорить вітрильник серед води на коротший та довший побут.

ТРЕТІЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Вітрильництва II.
2. Здобуде вмільсть Плавання III.
3. Візьме участь в довший плавбі (не менше як 13 год.) на вітрильнику де викажеться знанням з Вітрильництва I і II.
4. Переведе гутірку як приплисти та відплисти з пристані у різних обставинах: вітер від і до пристані і паралельно із пристанню.
5. Підчас року, опікується вітрильником.

ВОДОЛАЖЕННЯ



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Здобуде вмiсть Плавання I.
2. Знає медичнi застереження проти водолаження; знає правила безпеки при водолаженнi.
3. Знає всi важливи знаки вживанi у зв'язку пiд водою.
4. Знає всi складовi частини водолазного та нуркувального апарату та одягу; знає як його одягнути та доглядати.
5. Знає фiзику водолаження.
6. Знає як створити плян водолаження уживаючи водолазну таблицю (dive table).
7. Знає як правильно випорожнити воду з маски пiд водою.
8. Знає як вживати компас пiд водою та зберiгати позицiю пiд водою.
9. Знає як зняти акваланг та знову вбрати пiд водою.
10. Знає як вирiвняти тиснення повітря пiд водою та знає як правильно iти в низ i на гору.
11. Знає як правильно здобути неутральну плавучiсть (neutral buoyancy) пiд водою.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закрiпить засади точок Водолаження I.
2. Здобуде вмiсть Плавання II.
3. Здобуде посвідчення "Open Water Diver" органiзацiї PADI, NAUI, SSI або т.п.

ТРЕТІЙ СТУПІНЬ

1. Закрiпить засади точок Водолаження I i II.
2. Здобуде вмiсть Плавання III.
3. Здобуде посвідчення "Advanced Open Water Diver" органiзацiї PADI, NAUI, SSI або т.п.



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Знає складові частини та пояснить як діє секстант та хронометер. Знає завдання морського альманаху та вміє ним користуватися.
2. Вміє користуватися радієвими часовими сигналами.
3. Пояснить співвідношення географічної довжини та часу.
4. Докладно пояснить слідуючі терміни:
 - географічна довжина та ширина
 - рівнобіжники та полуденники
 - зворотники та полярні кола
5. Знає спосіб розпізнання місця побуту на підставі попередньої змряної позиції (dead reckoning).
6. Вміє користуватися таблицями морських течій, припливів та відпливів.
7. Знає 10 навігаційних зір та планет; знайде та назве 10 навігаційних сузір'їв на небі, а зокрема кожную зірку в сузір'ї .Оріон.
8. Пояснить сучасні електронічні способи знайдення позиції судна (LORAN, GPS).

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Морської Навігації I.
2. Покаже як діє секстантом вертикальні та горизонтальні кути. Уживає морський альманах.
3. Користується радієвими часовими сигналами.
4. Покаже спосіб розпізнання місця побуту на підставі попередньої змряної позиції (dead reckoning).
5. Покаже як знайти й визначити позицію судна на картах при помочі секстанта, хронометра, та морського альманаху, в день і в ночі.
6. Приготовить і ужие різні електричні сподоби (GPS, LORAN) знайдення позиції судна.

ТРЕТІЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Морської Навігації II.
2. Здобуде вмілість Морської Комунікації.
3. Приготовить та переведе гутірку до вмілості Морської Навігації I та II.
4. Візьме участь в плавбі де навігує, уживаючи секстант та зірки і планети (but not ground based).

МОРСЬКА ШОПІРКА



ОДНОРАЗОВА ВМІЛІСТЬ

1. Покаже як закінчувати лину трьома способами.
2. Зав'яже та вияснить пристосування 15-ох вузлів
3. Вияснить які є роди лив та обчислить максимальне обтяження міких та сталевих лив.
4. Покаже як користуватися бльоками та поліспастом; обчислить механічну користь.
5. Вміє будувати: ливові мости, ливові драбини, кладку, пристань (сталу та плаваючу), морську щоглу та таборові урядження (лятрину, кухню, стіл, тощо). Збудує принайменше три такі предмети, з котрих два будуть з морського влаштування.
6. Вміє приладити якори до подвійного заякорення судна.
7. Вміє переносити човен на суходолі.



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

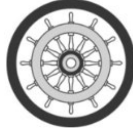
1. Знає основи діяння магнетичного компаса та жирокompаса.
2. Пояснить будову магнетичного компаса та назве його складові частини.
3. Знає як зробити поправки на варіацію і девіацію. Вияснить їх причини.
4. Нарисує компасну рожу з поділкою на ступні та 32 сторони світу.
5. Обчислить компасний курс на карті між місцевостями віддаленими не менше як 10 кілометрів.
6. Знає спосіб вимірювання положення судна на карті, уживаючи обсервації побережжя через пельорус і спосіб ресекції азимутів та корабленної книги та зі системою GPS.
7. Знає як діє фатометер; знає три способи мірювання глибини води.
8. Зробить та позначить линву до мірювання глибини.
9. Знає як зміряти швидкість судна.
10. Вміє читати навігаційні карти, покаже як користуватися рівнобіжними лініями, кутоміром, цирклем і листами світел.
11. Пояснить значення краски, числа та світла боїв. Знає стандартну урядову систему боїв.
12. Знає воднодорожні правила та значення сигналів трубами та світлами між суднами.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Пілотажу I
2. Обчислить компасний курс на карті між місцевостями віддаленими не менше як 10 кілометрів та попровадить тим курсом судном.
3. Знайде положення судна на карті, уживаючи обсервації побережжя через пельорус і спосіб ресекції азимутів та корабленної книги за системою GPS.
4. Зміряє глибину води уживаючи три різні способи і порівняє висліди.
5. Зробить та позначить линву до мірювання глибини; зміряє нею глибину води.
6. Зміряє швидкість судна не уживаючи електричного швидкометра.

ТРЕТІЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Пілотажу II
2. Приготовить та переведе гутірку до вмілості Пілотаж I та II.



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Здобуде вмілість Плавання I.
2. Знає правила безпеки на різного рода суднах; вяснить правила навантаження малих суден.
3. Знає систему реєстрації та ідентифікації човнів.
4. Знає урядово приписаний виряд для човна і його вжиток.
5. Знає що робити коли людина впаде з човна, коли човен перекинеться та коли човен загорить.
6. Знає урядово приписану систему світел на судні, вчислить важливі сигнали трубами між суднами та інші сигнали небезпеки.
7. Знає урядову систему означення водних шляхів та знає дороговкази на воді та правила при вжитку шляхів.
8. Вміє передбачувати погоду, визнається на системах остороги перед бурією.
9. Знає правила безпеки та реєстрації при вжитку автової причіпки для судна.
10. Вміє повідомити урядову прибережну охорону в часі потреби.
11. Знає як приблизитися та причалити човен до пристані, пояснить як заякорити човно серед води на коротший та довший побут з відповідними вузлами.
12. Знає коли відповідно уживати слідуючі якори: грибовий, грапельний, плуговий, адміральський та правильну довжину линви.
13. Знає як опікуватися та переховувати судно та мотор.
14. Знає як вживати веслярський човен.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Скіперства I.
2. Здобуде вмілість Плавання II.
3. Знає і покаже як уживати урядово приписаний виряд для човна.
4. Знає і покаже що робити коли людина впаде з човна
5. Знає і покаже як уживати сигнали трубами між суднами та інші сигнали небезпеки.
6. Уживати урядову систему означення водних шляхів та дороговкази на воді та правила при вжитку шляхів.
7. Покаже як впустити човен на воду з причіпки тоді покаже як знов підійняти його з водина причіпку.
8. Знає і покаже як
 - перевірити устаткування на човні
 - перевірити мотор та наповнити бензиною
 - застартувати мотор та виплисти з пристані
 - кермувати моторівкою 3 кілометри додержуючи всіх правил водних доріг.

9. Приблизить та причалить човном до пристані, та заякорить човен серед води на короткий та довший побут.
10. Опікується та переховає судно та мотор на таборі не менше як 5 днів.
11. Повеслує 200 метрів у веслярському човні в простій лінії, оберне човен на одному місці тоді повеслує назад.

ТРЕТІЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Скіперства II.
2. Здобуде вмілість Плавання III.
3. Приготує, напише та переведе гутірку до вмілості Скіперство I та II.



ОДНОРАЗОВА ВМІЛІСТЬ

1. Пояснить значення та вартість якорів у мореплавстві.
2. Назве всі частини адміральського якора та опише його дію.
3. Знає коли вживати грибовий, грапельний і плуговий якорі; опише їхню дію.
4. Дослідить дно перед якоренням, вибере відповідний рід якора та правильну довжину линви.
5. Правильно заякорить судно; вияснить всі обставини, які слід брати під увагу.
6. Правильно піднесе якір та відпливе з місця заякорення.
7. Назве всі частини ланцюгового верпа та позначить його знаками глибини.
8. Прикріпить якір до верпу; покаже відповідні вузли.
9. Знає як і коли треба вивезти якір від судна перед якоренням.
10. Вияснить що таке ."mooring", якорення двома якорами на однім верпі.



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Пояснить:
 - Які є різні роди каяків і як вони розрізняються в будові, матеріалах та вжитку
 - Які є частини каяка
 - Як вибрати відповідний розмір весла та як його правильно тримати
2. Пояснить:
 - Як підготуватися перед прогулкою щоби вона була безпечна
 - Які є легальні вимоги що до виряду на морське-каякарство
 - Як вибрати відповідний рятувальний пояс
 - Яка є важливість слідууючого виряду; рятувальний пояс, повітрові мішки (air bags), держак (grab loop) і шолом
3. Знає:
 - Про небезпеки під час морського каякарства та знає які є відповідні роди першої допомоги в випадку аварії
 - Які є правила та регуляції що до малих човнів.
4. Покаже що вміє самому рятуватися та може допомогти іншим у ситуації де каяк перевернувся:
 - Переверне каяк в місці де глибина є неменше ніж 7 стіп та покаже як правильно вийти з каяка та успішно притягне каяк до берега та з допомогою знову приготує перевернений каяк до вжитку.
 - Покаже як потягнути інший перекинутий каяк до берега своїм каяком.
 - Зі свого каяка допоможе іншим переверненим каяком знову виправитися та допоможе веслярам того каяка знову залізти в каяк
5. Сам в каяку продемонструє наступне:
 - Сісти в каяк та відплисти від берега
 - причалити до берега та вийти з каяка
 - прямий хід
 - зворотний хід
 - притяг
 - широкий розмах
 - зворотний широкий розмах
6. Сам в каяку покаже як:
 - Веслувати в перід простою лінією
 - посунути каяк боком на ліво і на право
 - Поворот 360 градусів
 - стримати каяк
7. Візьме участь в одноденній прогульці морського-каякарства

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпити засади точок морське-каякарство 1
2. Переверне каяк в найменше 7 стіп води та покаже як самому знову влізти в каяк з поміч чю поплавок та без і поправити каяк та випорожне воду з нього.
3. Розкаже який виряд потрібний на прогульку котра триває принаймі одну добу та покаже як правильно запакувати виряд в каяк
4. Пояснить радіотелефонні правила. Покаже як уживати приливні діаграми та які є небезпеки приливів. Розкаже про приплив та відплив та як вони впливають позитивно та негативно на морське каякарство.
5. Заплянює прогульку котра триває принаймі одну ніч. Це включає приготувати виряд, маршруту та безпеку
6. Прийме участь в прогульці котра триває принаймі одну ніч

ТРЕТІЙ СТУПІНЬ

1. Закріпити засади точок морське-каякарство 2
2. Вміє
 - Читати морські навігаційні карти
 - Вживати морський компас
 - Уживати навігаційні помічники на воді
3. Покаже що вміє виправлення (bracing) та комбіноване веслування (combined strokes)
4. Розуміє теорію погоди та її вплив на прийняття рішень коли на воді. Вміє аналізувати морський прогноз погоди та знає який вплив прогноз має на морське-каякарство.
5. Розкаже про екологічні норми поведінки в приморських та приливних зонах
6. Прийме участь в прогульці котра триває принаймі дві ночі.

Індекс – за азбукою

* означає що є книжечки до вмілості

АВТОЗНАВСТВО *	- 76 -
АКТОРСТВО	- 58 -
АЛЬПІНІСТИКА *	- 26 -
АСТРОНОМІЯ *	- 77 -
БІБЛІОТЕКАРСТВО	- 79 -
БОРТОВА МЕХАНІКА.....	- 95 -
БУДІВНИЦТВО СУДЕН.....	- 96 -
ВИШИВАННЯ.....	- 74 -
ВІЙСЬКОВИК	- 80 -
ВІТРИЛЬНИЦТВО.....	- 97 -
ВОДНЕ РЯТІВНИЦТВО.....	- 25 -
ВОДОЛАЖЕННЯ.....	- 98 -
ГРАФІКА.....	- 59 -
ДВА ПЕРА	- 18 -
ДОМАШНЯ ЗАРАДНІСТЬ	- 49 -
ЕКОЛОГІЯ *	- 39 -
ЕКОЛЮБ - ГІРСЬКИЙ *	- 40 -
ЕКОЛЮБ - МАНІТОБСЬКИЙ *	- 41 -
ЕКОЛЮБ - ОНТАРІЙСЬКИЙ *	- 42 -
ЕТИКЕТ	- 51 -
ЖУРНАЛІСТИКА	- 81 -
ЗИМОВЕ МАНДРІВНИЦТВО	- 85 -
ЗИМОВЕ ТАБОРУВАННЯ.....	- 86 -
ІСТОРИК УКРАЇНСЬКОГО ПОСЕЛЕННЯ В КАНАДІ *	- 83 -
ІСТОРИК УКРАЇНСЬКОГО ПОСЕЛЕННЯ В КАНАДІ 2016 *	- 84 -
ЇЗДА ВЕРХИ.....	- 27 -
ЇЗДА НА ВЕЛЬОСИПЕДІ *	- 28 -
ЇЗДА НА СНІГОВІ ДОШЦІ *	- 29 -
КАНОЙКАРСТВО *	- 5 -
КАРТОГРАФІЯ *	- 7 -
КЕРАМІКА.....	- 60 -
КЕРУВАННЯ КОМП'ЮТЕРОМ	- 82 -
КРАВЕЦТВО	- 52 -
КУХАР ТАБОРУ *	- 11 -
КУХОВАРЕННЯ	- 9 -
ЛЕГКОАТЛЕТІКА *	- 30 -
ЛЕЩЕТАРСТВО	- 31 -
ЛЮБИТЕЛЬ/-КА МИСТЕЦТВА	- 61 -
МАНДРІВНИЦТВО *	- 12 -
МІТОЛОГІЯ *	- 87 -
МОДЕЛЮВАННЯ.....	- 88 -
МОРСЬКА БІОЛОГІЯ *	- 43 -

МОРСЬКА НАВІГАЦІЯ.....	- 99 -
МОРСЬКА ПІОНІРКА	- 100 -
МОРСЬКЕ-КАЯКАРСТВО.	- 105 -
МУЗИКА.....	- 62 -
НАРОДНІ ТАНЦІ	- 63 -
ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО.....	- 64 -
ОГОРОДНИЦТВО.....	- 44 -
ОДНЕ ПЕРО *	- 17 -
ПЕРЕКЛАДНИЦТВО.....	- 56 -
ПЕРША ДОПОМОГА II.....	- 23 -
ПЕРША ДОПОМОГА III.....	- 24 -
ПЕРША ДОПОМОГА I.....	- 22 -
ПИСАНКАРСТВО.....	- 65 -
ПІКЛУВАННЯ ДІТЬМИ (2-6 років).....	- 57 -
ПІКЛУВАННЯ ХВОРИМИ	- 53 -
ПІЛОТАЖ.....	- 101 -
ПІОНЕРСТВО *	- 20 -
ПЛАВАННЯ *	- 33 -
ПЛЕТЕННЯ *	- 54 -
ПОГОДОЗНАВСТВО.....	- 45 -
ПРИРОДОЗНАВСТВО	- 46 -
ПРИЯТЕЛЬ/-КА ТВАРИН.....	- 47 -
ПРОВІДНИК ТУРИСТІВ	- 89 -
РИБАЛЬСТВО *	- 48 -
РІЗЬБАРСТВО.....	- 66 -
САЛЬОНОВІ ТАНЦІ	- 70 -
СИГНАЛІЗАЦІЯ – КОМУНІКАЦІЯ *	- 14 -
СКАВТОВЕ ПРОБРАТИМСТВО.....	- 90 -
СКЕЛЕЛАЖЕННЯ *	- 38 -
СКІПЕРСТВО	- 102 -
СКУЛЬПТУРА	- 67 -
СПІВ.....	- 71 -
СПОРТОВІ ІГРИ.....	- 37 -
СТРІЛЯННЯ З ЛУКА *	- 35 -
СТРІЛЯННЯ З РУШНИЦІ	- 36 -
ТАБІРНИЦТВО *	- 15 -
ТРИ ПЕРА.....	- 19 -
УКРАЇНСЬКЕ КУХОВАРЕННЯ	- 68 -
УКРАЇНЦЬКИЙ АМБАСАДОР	- 91 -
ФІЛЬМУВАННЯ.....	- 93 -
ФІЛЯТЕЛІА	- 92 -
ФІНАНСОВА ЗАРАДНІСТЬ	- 55 -
ФОТОГРАФІА	- 94 -
ХОРОВОДИ – ГАЇВКИ	- 73 -
ЯКІРНИЦТВО	- 104 -

*означає що є книжечки до вмілості

Записки

КПС Канада
2021 р.

<https://www.plast.ca/yunatstvo/yunatski-vmilosti>