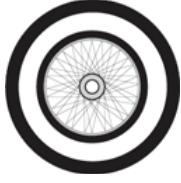




ПЛАСТОВІ



ВМИЛОСТІ



КПС Канада

2021 р.

<https://www.plast.ca/yunatstvo/yunatski-vmilosti>

Пластові Вміlostі - УПЮ

Що це пластові вміlostі?

Пластові вміlostі це частина юнацької програми. Пластові вміlostі – група завдань які мають поглибити знання і уміння в даній ділянці. Юнацтво здобуває вміlostі, щоб здобути нові або їм цікаві вміння.

Як поділені вміlostі?

Вміlostі є поділені по групах, залежних від змісту вміlostі. Деякі вміlostі є одноразові і їх можна здавати незалежно від того, який юнак чи юначка має ступінь. Інші вміlostі є поділені на ступені де:

- Перший ступінь – для прихильників (які здають I-шу пробу),
- Другий ступінь – для учасників (які здають II-гу пробу).
- Третій ступінь – для розвідувачів (які здають III-тю пробу).

Де носити відзнаки вміlostей?

Відзнаки вміlostей треба носити на правому рукаві однострою, під відзнакою гуртка. Вміlostі по ступенях мають інший колір обрамування на кожній ступінь. Відзнаки всіх вміlostей, які здобув юнак чи юначка, можна носити до кінця свого пластування в юнацтві.

Чи всі краї мають однакові вміlostі?

За правильник вміlostей відповідає Крайова Пластова Старшина, тому вміlostі по краях можуть різнятися. (Як основу цього правильника вміlostей, використано правильник вміlostей ЗСА).

Чи можна міняти чи творити нові вміlostі?

Так, але всі пропозиції на зміни і на нові вміlostі треба подати до КПС для затвердження.

Зміст

Вміlostі Практичного Пластиування	5 -
КАНОЙКАРСТВО *	- 5 -
КАРТОГРАФІЯ *	- 7 -
КУХОВАРЕNNЯ	- 9 -
КУХАР ТАБОРУ *	- 11 -
МАНДРІВНИЦТВО *	- 12 -
СИГНАЛІЗАЦІЯ – КОМУНІКАЦІЯ *	- 14 -
ТАБІРНИЦТВО *	- 15 -
ОДНЕ ПЕРО *	- 17 -
ДВА ПЕРА	- 18 -
ТРИ ПЕРА.....	- 19 -
ПІОНЕРСТВО *	- 20 -
Вміlostі Першої Допомоги й Рятівництва	22 -
ПЕРША ДОПОМОГА I.....	- 22 -
ПЕРША ДОПОМОГА II.....	- 23 -
ПЕРША ДОПОМОГА III.....	- 24 -
ВОДНЕ РЯТІВНИЦТВО.....	- 25 -
Спортивні Вміlostі.....	26 -
АЛЬПІНІСТИКА *	- 26 -
ЇЗДА ВЕРХИ.....	- 27 -
ЇЗДА НА ВЕЛЬОСИПЕДІ *	- 28 -
ЇЗДА НА СНІГОВІ ДОШЦІ *	- 29 -
ЛЕГКОАТЛЕТИКА *	- 30 -
ЛЕЩЕТАРСТВО	- 31 -
ПЛАВАННЯ *	- 33 -
СТРІЛЯННЯ З ЛУКА *	- 35 -
СТРІЛЯННЯ З РУШНИЦІ	- 36 -
СПОРТОВІ ІГРИ.....	- 37 -
СКЕЛЕЛАЖЕННЯ *	- 38 -
Природничі Вміlostі	39 -
ЕКОЛОГІЯ *	- 39 -
ЕКОЛЮБ - ГІРСЬКИЙ *	- 40 -
ЕКОЛЮБ - МАНІТОБСЬКИЙ *	- 41 -
ЕКОЛЮБ - ОНТАРІЙСЬКИЙ *	- 42 -
МОРСЬКА БІОЛОГІЯ *	- 43 -
ОГОРОДНИЦТВО.....	- 44 -
ПОГОДОЗНАВСТВО	- 45 -
ПРИРОДОЗНАВСТВО	- 46 -
ПРИЯТЕЛЬ/-КА ТВАРИН.....	- 47 -
РИБАЛЬСТВО *	- 48 -

*означає що є книжечки до вміlostі

Вміlostі Домашної Зарадностi	49 -
ДОМАШНЯ ЗАРАДНІСТЬ	- 49 -
ЕТИКЕТ	- 51 -
КРАВЕЦТВО	- 52 -
ПІКЛУВАННЯ ХВОРIMI	- 53 -
ПЛЕТЕННЯ	- 54 -
ФІНАНСОВА ЗАРАДНІСТЬ	- 55 -
ПЕРЕКЛАДНИЦТВО	- 56 -
ПІКЛУВАННЯ ДІТЬМИ (2-6 років).....	- 57 -
Мистецькі Вміlostі.....	58 -
АКТОРСТВО	- 58 -
ГРАФІКА.....	- 59 -
КЕРАМІКА.....	- 60 -
ЛЮБИТЕЛЬ/-КА МИСТЕЦТВА	- 61 -
МУЗИКА.....	- 62 -
НАРОДНІ ТАНЦІ	- 63 -
ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО.....	- 64 -
ПИСАНКАРСТВО.....	- 65 -
РІЗЬБАРСТВО.....	- 66 -
СКУЛЬПТУРА	- 67 -
УКРАЇНСЬКЕ КУХОВАРЕННЯ	- 68 -
САЛЬНОВІ ТАНЦІ	- 70 -
СПІВ	- 71 -
ХОРОВОДИ – ГАЇВКИ	- 73 -
ВИШИВАННЯ.....	- 74 -
Вміlostі Спеціяльного Зацікавлення.....	76 -
АВТОЗНАВСТВО *	- 76 -
АСТРОНОМІЯ *	- 77 -
БІБЛІОТЕКАРСТВО	- 79 -
ВІЙСЬКОВИК	- 80 -
ЖУРНАЛІСТИКА	- 81 -
КЕРУВАННЯ КОМП'ЮТЕРОМ	- 82 -
ІСТОРИК УКРАЇНСЬКОГО ПОСЕЛЕННЯ В КАНАДІ *	- 83 -
ІСТОРИК УКРАЇНСЬКОГО ПОСЕЛЕННЯ В КАНАДІ 2016 *	- 84 -
ЗИМОВЕ МАНДРІВНИЦТВО	- 85 -
ЗИМОВЕ ТАБОРУВАННЯ	- 86 -
МІТОЛОГІЯ *	- 87 -
МОДЕЛЮВАННЯ	- 88 -
ПРОВІДНИК ТУРИСТІВ	- 89 -
СКАВТОВЕ ПРОБРАТИМСТВО.....	- 90 -
УКРАЇНЦЬКИЙ АМБАСАДОР	- 91 -
ФІЛЯТЕЛІЯ	- 92 -
ФІЛЬМУВАННЯ.....	- 93 -
ФОТОГРАФІЯ	- 94 -

*означає що є книжечки до вміlostі

Вміlostі Морського Пластування.....	95 -
БОРТОВА МЕХАНІКА.....	- 95 -
БУДІВНИЦТВО СУДЕН.....	- 96 -
ВІТРИЛЬНИЦТВО.....	- 97 -
ВОДОЛАЖЕННЯ	- 98 -
МОРСЬКА НАВІГАЦІЯ.....	- 99 -
МОРСЬКА ПІОНІРКА	- 100 -
ПІЛОТАЖ	- 101 -
СКІПЕРСТВО	- 102 -
ЯКІРНИЦТВО	- 104 -
МОРСЬКЕ-КАЯКАРСТВО.	- 104 -

*означає що є книжечки до вміlostі

КАНОЙКАРСТВО *



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Вміє плавати:
 - Пропливе довільним стилем 50 метрів.
 - Вдергиться на воді 1 хвилину довільним стилем
2. Знає історичний розвиток будови північно-американської канойки.
3. Назве і покаже частини канойки та весла. Знає чому канойка мусить мати черпак і рятівничий шнур. Покаже як вживати рятівничий шнур.
4. Знає як навантажити канойку, та з парою, спакує канойку особистим вирядом перед прогулькою. Покаже як забезпечити виряд проти дощу, і проти води у канойці
5. Знає правила безпеки в канойці, а головно наступні:
 - Розуміє, що завжди треба одягати рятівничий пояс, і вміє його правильно одягнути.
 - Знає в якій погоді, і в яких хвилях, не треба пускатися на воду.
 - Знає правила їзди на прогульці в групі.
 - Покаже, що робити коли канойка перевернеться в глибокій воді і як триматися канойки зі своєю парою.
 - Знає як відповідно одягатися на канойкарську прогульку.
6. Спустить канойку у воду з берега і з пристані та правильно причалить до кам'янистого берега, до піскового берега та до пристані.
7. Витягне канойку з води (при березі і при пристані) і переховає канойку, весла, і рятівничий пояс на березі.
8. Вміє нести канойку над головою і поруч себе
9. Покаже як гребти з одного боку і з другого, наступними способами:
 - відштовхом,
 - притягом,
 - широким розмахом,
 - гребним відштовхом
 - стримом.
10. На воді
 - заміняється місцями сидження в канойці з іншим.
 - вискочить і влізе в канойку
 - покаже як вивернути перевернену канойку двох інших юнаків, вживаючи свою канойку і допомогу юнаків у воді. Поможе юнакам у воді знову залізти до своєї канойки.
 - Покаже, як в двійку притягнути затоплену канойку до берега, як випорожнити канойку з води, і знов сісти до неї.
11. Відбуде одноденну прогульку в канойці де юнак/юначка веслує не менше як 3 години або 10 кільометрів під час якого веслує спереду і ззаду канойки.

ДРУГИЙ СТУПНЬ

Закріпить засади Канойкарство I

1. Вміє плавати:
2. Пропливе довільним стилем 100 метрів.
3. Вдергиться на воді 1 хвилин довільним стилем
4. Відбуде дво-дену прогулку в канойці де юнак/юначка веслусє не менше як 20 кілометрів під час яких веслусє спереду і ззаду канойки
5. Зробить у двійку портаж канойкою та декотрим вирядом не менше ніж 300 метрів.

ТРЕТЬІЙ СТУПНЬ

Закріпить засади Канойкарство I, II

1. Вміє плавати
2. Пропливе довільним стилем 150 метрів.
3. Вдергиться на воді 3 хвилин довільним стилем
4. Знає які інші канойки існують поза північно-американською канойкою та їхну історію
5. Відбуде тро-дену прогулку в канойці де юнак/юначка веслусє не менше як 30 кілометрів під час якої веслусє спереду і ззаду канойки
6. Зробить у двійку портаж канойкою та декотрим вирядом не менше ніж 500 метрів.
7. Повеслусє канойкою одинцем 100 метрів
8. Переведе гутірку з юнаками/юначками до вміlosti Канойкарство I або II.
9. Виготовує плян дво-деної прогульки канойкою уживаючи відповідні карти
10. Пояснити як тимчасово направити весло і як залатати діру в канойці

Прийнято КПС-ом, травень 2015р.

КАРТОГРАФІЯ *



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Розкаже, що це топографічна карта та як нею користуватися, зокрема пояснить:
 - основні знаки та символи
 - мірило або маштаб
 - систему вживання кольорів
 - спосіб означування різьби терену
 - сторони світу та магнетичні відхилення
2. Розкаже, що це компас та як ним користуватися і продемонструє;
 - зорієнтування карти при помочі компаса
 - визначення напряму азимутом та спосіб ходу за азимутом.
3. Пояснить та продемонструє як:
 - обчислити довжину дороги на основі карти
 - знайти сторони світу при помочі сонця, полярної зірки, природи та інших способів.
 - міряти пройдену віддаль в терені, вживаючи довжину своїх кроків.
4. Виконає кожне зі наступних завдань:
 - нарисує плян-шкіц табору включно з околицею в промірі 200-300м. від центру табору
 - вживаючи тільки компас, успішно пройде за азимутом означену трасу довжини 500м. із трьома змінами напряму.
5. Разом з гуртком візьме участь в Геокешінгу
6. Знає що таке 'GPS' і може доказати, як це працює: орієнтується в терені і перейде трасу вживаючи систему 'GPS'.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Картографії I.
2. Додатково, продемонструє як:
 - знайти своє місце на карті й визначить місце в терені способом ресекції азимутів
 - обчислити геометричні поміри недоступних предметів в терені
 - зміряти віддаль в терені 'наоко'.
3. Нарисує шкіц з відбutoї прогульки.
4. Вживаючи тільки топографічну карту й компас, успішно пройде трасу лисячого бігу.

ТРЕТИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Картографії І і ІІ.
2. Спільно з гуртком заплянує трасу трьо-денної прогулки, означуючи рівень та стрімкість траси, місця на нічліги, та місця на здобуття води. Спільно з гуртком відбуде цю прогулку, опісля обговорить плян траси та як його можна поправити.
3. Приготовить та переведе гутірку або інструктаж до вміlosti Картографії І і ІІ
4. Спільно з гуртком підготує трасу лисячого бігу із контрольними пунктами, включно із кілометровими пунктами.
5. Успішно перейде хід за азимутом.
6. Перейде з гуртком інструктаж про загальну картографію, орієнтацію в терені, і продемонструє як уживати ‘GPS’. Це може бути частиною інструктажу виготовленого на ЛШ, ШБ чи КВТ.

Прийнято КПС-ом, травень 2015р.

КУХОВАРЕННЯ



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Пояснить та покаже що знає засади гігієни таборової кухні:
 - як вдержати чистоту в кухні
 - що зробити з відпадками
 - як підготовити миття посуду та ідуночок
 - як переховувати харчі (магазинування), кухонне приладдя й посуд.
2. Зробить для вжитку при кухні з природних матеріалів два приладдя.
Наприклад:
 - гачки на баняки
 - щипці до вогню
 - забезпечення проти поширення вогню
 - пеньок або колоду для рубання
 - Інше приладя
3. Сам успішно дижурував в кухні на таборі або прогульці, та продемонструє як варити чай, і ще три додаткові страви.
4. Знає усі угрупування їжі та розуміє важливість збалансованого харчування яке описане в “Canada Food Guide”
5. Знає з чого складається таборовий кухонний виряд.
6. Знає про різні роди таборових печей та вміє їх уживати. Знає які є різні палива та до котрих печей вони є відповідні. Вміє правильно почистити та складати таборові печі.
7. Збере дрова для одноденного таборування, забезпечить їх проти дощу

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Куховарення I.
2. Зварить на полевій кухні сам, або з гуртком, повний обід під час табору або прогульки.
3. Заплянує меню на одноденну і дводенну прогульку, який добре збалансований під оглядом дієтичним і практичним.
4. Знає і покаже як переховувати харчі під час прогульки і таборування на одному місці.
5. Знає та пояснить як збудувати три головні полеві кухні, та знає де їх коли їх уживати. Збудує одну із них та правильно розпалить вогнище мокрими та сухими дровами.

ТРЕТЬЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Куховарення I і II
2. Підготовить меню на трьо-денну прогулку. Пояснить які харчі є потрібні для меню, щоби задоволити головні дієтичні потреби
3. Візьме активну участь у гутірці на такі теми і переведе частину гутірки на відповідну під-тему:
 - гігієна в таборовій кухні
 - приладдя до кухні із природних матеріалів
 - як будувати полеву кухню
 - правила опіки і безпеки над кухонкою Coleman
 - уgrpування їжі і добре відживлення на тaborі
 - з чого складається таборовий кухонний виряд
 - З чого складається таборовий кухонний виряд.
4. Збудує три головні полеві кухні, розпалить кожну мокрими і сухими дровами.

Прийнято КПС-ом, травень 2015р.

КУХАР ТАБОРУ *



ОДНОРАЗОВА ВМІЛІСТЬ

1. а) Знає потреби людського тіла щодо харчу.
б) Знає 4 основні види харчів і їх користь для людського організму.
в) Вичислить 5 речей, що ними присмачується харчі в українській кухні.
г) Знає як прочистити воду на таборі або прогулянці.
2. а) Опише 3 роди портативних кухонь.
б) Знає правила безпеки щодо вжитку таких кухонь.
в) Запалить одну.
г) Зварить щось на одній.
3. а) Опише або нарисує 3 роди польових кухонь.
б) Знає правила безпеки щодо вжитку таких кухонь.
в) Знає користь і обмеження кожної.
г) Знає, як збудувати безслідну кухню.
г) Збудує і зварить щось на одній польовій кухні.
4. а) Знає, як організувати таборову кухню.
б) Знає як переховати харчі на прогулянці, щоб забезпечити від звірят.
в) Зорганізує одне гурткове варення.
5. а) Знає правила гігієни в таборовій кухні.
б) Докаже, що дотримується правил під час варення.
6. Зварить повну гарячу вечерю чи обід з гуртком.

МАНДРІВНИЦТВО *



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Вміє пояснити з чого складається мандрівний виряд, і має такий виряд: наплечник, спимішок, підстілку, мандрівні черевики, дощевик, полеву пляшку, пластовий ніж, компас, мандрівні шкарпетки, плин проти сонця, мандрівне шатро (шатро може бути власністю гуртка чи куреня.)
2. Пояснить:
 - правила безпеки та поведінки під час мандрівки
 - гігієну мандрівки та спосіб охорони перед піхурами, і їх лікування
 - спосіб пакування наплечника та як мандрувати з важким наплечником і без нього
 - знає про екологічні засади мандрування у державних парках, та на інших теренах.
 - покаже що вміє пізнавати трійливі рослини і пояснить що треба робити, якщо натрапити на них, і як лікуватися.
 - Знає що таке мандрування без сліду та дотримується неї під час мандрівки
3. Пояснить як треба вдягатися на мандрівку лісом, в горах і т.п.
4. Візьме участь у одній пів-денній мандрівці і одній одноденній мандрівці зі своїм гуртком чи табором (з вирядом)

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Мандрівництво I.
2. Сам, або з гуртком, або з проводом, заплячує плян одноденної мандрівки 8-10 km. для одного гуртка і допоможе її перевести.
3. Виконає кожне зі наступних завдань:
 - відбуде одну 15 км. мандрівку з вирядом (в гористому терені може бути 10 км.)
 - відбуде одну дводенну або трьоденну мандрівку з нічлігом під шатром.
4. Напише звіт, або статтю до хроніки про одну із вищеподаних мандрівок. (Треба включити дати, мету, трасу, провідників та цікаві факти чи переживання із відбутої мандрівки).
5. Знає яке знаряддя до направи мандрівного виряду потрібне на мандрівці та вміє його вживати.

ТРЕТЬІЙ СТУПІНЬ

Закріпить засади точок Мандрівництва I і II.

1. Заплячує та переведе з гуртком одну мандрівку приблизно 15 км.
(може бути 10 км. в гористих теренах.)
2. Підготує гурток до прогульок тим, що переведе підготовчі гутірки подаючи наступні інформації:
 - безпека під час мандрівки.
 - виряд який потрібний під час мандрівки.
 - гігієна мандрівки.
 - екологія під час мандрівки.
 - як пакувати наплечник на мандрівку.
3. Візьме участь у одному мандрівному таборі АБО відбуде з гуртком чи табором одну 30 км. мандрівку з повним вирядом (може бути 20 км. у гористому терені.)

Прийнято КПС-ом, травень 2015р.

СИГНАЛІЗАЦІЯ – КОМУНІКАЦІЯ *



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Знає про історію сигналізації та різні способи комунікації в минулому і тепер.
2. Знає умовні знаки та азбуку морзе.
3. Знає міжнародні сигнали для покликання помочі, та вміє правильно їх вживати. Приготувати стінку до курінної кімнати і летючку для свого гуртка.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Сигналізації І
2. Виконає наступні завдання:
 - докаже, що може скоро відчитати депешу Морзе з паперу.
 - докаже, що може відчитати депешу Морзе прапорцями ‘на око’
 - вивчить групування азбуки семафору, та приготувати стінку до курінної кімнати.
3. Приготувати теренову гру і включить у гру умовні знаки, семафор і морзетку до успішного переходу траси.
4. Розкаже під час сходин що таке телеграф і геліограф, і як їх можна вживати до комунікації.

ТРЕТИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Сигналізації І і ІІ
2. Надасть і прийме депеші (не менше 35 слів) вживаючи азбуку Морзе на віддалі 500 метрів.
3. Відвідає музей, головно відділ комунікації (зв’язку), з гуртком, і опише про цю прогульку до хроніки. Головні інформації з тої прогульки запише і приготувати гутірку для молодшого гуртка.
4. Зорганізує з кількома гуртками змаг з комунікації.
5. Докаже знання семафору. Може надавати та принимати депешу семафором.

ТАБІРНИЦТВО *



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Має свій власний таборовий виряд та пояснить потребу ожної речі: наплечника, спимішка, шатра (може бути гурткове), їдунки, лямпки, компасу, тощо.
2. Відбуде принаймі 10 днів пластового таборування у шатрі як пластун прихильник.
3. Докладно пояснить:
 - як підбирати відповідне для таборування місце
 - що належить до таборового, гурткового або курінного виряду, а що до особистого
 - які є способи укладу шатер
 - забезпечення табору від вогню
 - потребу вдергання чистоти на таборі
 - засади ліквідації табору та що таке таборування без сліду.
 - як зберігати екологічний баланс під час таборування: довкілля, дерева, чистоти, тваринного світу
 - Як правильно переховувати їжу щоби до табору не заходили звірята
 - Які є правила таборування в державних та провінційних парках
 - Які є можливі небезпеки під час таборування та як охороняти проти них
4. Виконає щонайменше три (3) із наступних таборових робіт: стояк на менажки, стояк на черевики, стояк на рушники, вішак на одяг, прикрасу біля машту або шатра, інше особисте завдання
5. Поставить сам чи з гуртком дво-особове шатро та забезпечить його відповідно. Покаже як правильно спакувати шатро після ужитку.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Табірництва I.
2. Відбуде принаймі 10 днів пластового таборування у шатрі як пластун учасник.
3. Виконає щонайменше 5 із поміж наступних таборових робіт:
 - Три із точки ч. 3, перший ступінь (нова робота!)
 - дві із наступних: ліжко (лежанка), поліця в шатрі, лавка, східці, гамак, гайданка
4. Розкаже різницю між вогником і ватрою.
5. Збудує з гуртком вогник і розпалить його. Подбає про порядок і безпеку перед і після вогнику.
6. Знайде відповідне місце на ватру, запроектує та збудує ватру з гуртком чи куренем і розпалить її. Відтак загасить ватру та упорядкує вживане місце.
7. Візьме активну участь в будові щонайменше двох зі наступних таборових споруд: машту або морської щогли, брами, лятрини, полевого стола, мосту, таборової кухні

ТРЕТИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Табірництва І і ІІ.
2. Відбуде принаймі 10 днів пластового таборування в шатрі як пластун розвідувач (може бути КВТ або ЛШ/ШБ, але не спеціалізаційний.)
3. Разом з виховником або гуртком, заплянусє та переведе принайменше дводенний курінний чи гуртковий табір. Підшукає місце, розтабориться, зорганізує кухню, та зліквідує табір
4. Підготує гурток чи курінь відповідними інструктажами.
5. Проаналізує та по-звітує про перебіг проведеної праці.

Прийнято КПС-ом, травень 2015р.

ОДНЕ ПЕРО *



Одне Перо, Два Пера і Три Пера юнацтво не здає на рівні проб, але на рівні спроможностей і знання.

1. Пояснить правила перебування серед природи.
2. Розкаже про наступні небезпеки котрі існують в природі та як охоронятися проти них:
 - соняшний удар,
 - гіпотермія,
 - обмороження,
 - зневоднення,
 - піхурі,
 - укуси комах
3. Пояснить як слід поводитися у випадку заблукання серед природи, та покаже як:
 - розпізнати сторони світу при помочі сонця, зір, та іншими способами
 - зв'язатися з можливими шукачами,
 - вибирати дорогу в випадку потреби переходу на інше місце.
4. Розкаже чому є важне не панікувати а тримати високий мораль у випадку заблукання серед природи.
5. Пояснить як розпізнавати й охоронятися від трійливих рослин, гадюк та небезпечних звірів.
6. Пояснить потребу води для людського організму, та як:
 - розпізнавати та охоронятися від гіпотермії та соняшного удару,
 - знаходити воду серед природи,
 - очищувати воду для пиття.
7. Розпалить вогонь тертям сухих патиків, соняшним промінням при помочі скла або іншим примітивним способом. (В ніякому разі не вільно вживати сірників, запальнички або інших сучасних засобів розпалювання вогню).
8. Приготувати аварійний пакет до вжитку в природі та розкаже про всі речі котрі в нім знаходиться та чому вони були би корисні.

Прийнято КПС-ом, травень 2015р.

ДВА ПЕРА



Одне Перо, Два Пера і Три Пера юнацтво не здає на рівні проб, але на рівні спроможностей і знання.

1. Здобуде вмілість “Одне Перо.”
2. Пояснить способи самозбереження серед природи у випадку непередбаченого довшого перебування далеко від цивілізації.
3. Знає 5 метод зв’язатися з можливими шукачами коли загублений в природі.
4. Знає як забезпечити себе від комах, рептилів, ведмедів та інших тварин серед природи
5. Знає три способи очищення води знайдені в природі, щоб підготувати її для пиття.
6. Виконає ТРИ зі слідуючих завдань:
 - зробить посуду для їжі й знаряддя для їди та вживає їх протягом одного дня
 - зробить список або вудку на рибу
 - зробить ніж або сокиру
 - зробить шнурок з природних матеріалів
 - зробить лук і стріли
7. Виконає кожне з наступних завдань:
 - розпізнає по два роди юстимих рослин, овочів та ягід
 - зробить та наставить по одній пастці для ловлення птахів, звірят і риб
 - збудує простий збірник на воду
 - опише та пояснить хід подій на підставі слідів
 - продемонструє способи маскування та підходження серед природи, а зокрема підкрадження без звуку і ’застигнення’ в русі.
8. Збудує склонище для кількаденного перебування в природі і перебуде в ньому НА САМОТІ одну ніч. (Віддалъ від місця інструктора, та інших склонищ мусить бути 250 - 500 метрів.
Дозволений виряд: пластовий однострій, куртка, ніж, коц та дощевик або пластикова плахта)

Прийнято КПС-ом, травень 2015р.

ТРИ ПЕРА



Одне Перо, Два Пера і Три Пера юнацтво не здає на рівні проб, але на рівні спроможностей і знання.

1. Здобуде слідуючі вміlosti: Одне Перо, Два Пера та Першу Допомогу.
2. Предложить дозвіл від батьків на письмі.
3. Після основної підготовки та виконання повищих вимог, відбуде ОДИНЦЕМ триденну прогульку на підставі затвердженого інструктором плану. Прогульку виконати за такими вказівками:
 - дозволений виряд: пластовий однострій, куртка, один коц, дощевик або пластикова плахта, ніж, олівець, записник, шнурок, їдунка, три сірники та їжа на два дні (не більше чим 2500 кальорій для дівчат, а 3000 для хлопців)
 - протягом першої доби задержати цілковиту мовчанку, збудувати шалас та варити для себе. Записувати всю діяльність і враження до записника.
 - протягом другої доби замаскувати своє місце, варити для себе, та поводитися так, щоб не бути ніким заприміченим. Продовжувати вписувати до свого записника.
 - протягом третьої доби живитися тільки лісовою поживою та продовжувати вписи до записника.
4. Напише точний звіт із своїх переживань та передасть його разом із записником інструкторові.

ПІОНЕРСТВО



ПЕРШИЙ СТУПНЬ

1. Пояснить правила безпеки при вжитку різних піонерських приладів та викаже поправний вжиток, загострення, та зберігання щонайменше слідуючих предметів: ножа, сокири, пилки, джагана і лопати.
2. Розпізнає з виду хоча п'ять (5) різних дерев та пояснить їх ужиткову вартість для піонерства.
3. Зав'яже та пояснить пристосування наступних вузлів: пластового, лікарського, рибальського, зашморгу, подвійного зашморгу.
4. Візьме участь у будові таборової брами, моста, або вежі чи іншого більшого таборового проєкту.
5. Збудує сам, або із своїм гуртком на таборі піонерське приладдя біля свого шатра для ужитку під час табору (н.пр. трикутник, вішак, крісло та інше.)

ДРУГИЙ СТУПНЬ

1. Закріпити засади точок Піонерства I.
2. Продемонструє способи стинання дерев, рубання дерева на окремі бальки, та як загострювати жердки.
3. Покаже що вміє правильно обтинати галузки дерева.
4. Зав'яже та пояснить пристосування хоча наступних вузлів: ткацького, скороту, вісімкового, теслярського, зашморгу, р'ятівничої петлі, звичайної ключки, і мандрівничого.
5. Продемонструє поправний спосіб перехресного, трикутникового, скісного і паралельного в'язання.
6. Пояснить спосіб будови наступних споруд: вежі, моста, брами, лятрини, машту, дараби, пристані і стола, та зробить модель або нарисує детальний план будови одної із вищеподаних споруд.
7. Бере активну участь у плянуванні і переведенні праці над одною із вищеподаних споруд зі своїм гуртком або групою під час табору.

ТРЕТИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Піонерства I і II.
2. Вміє вимірюти верству дерева і ширину ріки.
3. Заплянує, зорганізує та відповідає за виконання трьох зі наступних завдань:
 - Збудує піонерську вежу не менше як 5 м. висоти.
 - Збудує сплав або дарабу, яка втримає на воді найтяжчого члена будівничої групи.
 - Збудує сталу або плаваючу пристань для двох або більше човнів.
 - Збудує міст нормальної величини через воду, мочари або провалину, не менше як 5м. широку.
 - Збудує полевий стіл для одного гуртка.
 - Збудує таборову браму або іншу таборову споруду.
4. Підготовить та переведе гутірку та практичні заняття з гуртком про правила безпеки при вживанні різних піонерських приладів.
5. Навчить юнака/-чку (до першого ступеня) як в'язати 5 вузлів, та пояснить як і коли їх уживати.
6. Практично вправляє усі засади безпеки коли працює при будь-якій будові.

ПЕРША ДОПОМОГА І



(п.н. “FIRST AID”)

A. Здобуде відзначку першої допомоги “Emergency First Aid” від Червоного Хреста (Red Cross) або іншої подібної організації, яка спеціалізується у навчанні першої допомоги.

АБО/

B. Відповість наступним вимогам:

1. Пояснить закони про уділення першої допомоги потребуючим.
2. Пояснить як упевнити що терен забезпечений перед тим що уділюється першу допомогу потребуючим.
3. Пояснить як запобігти дальшому ушкодженню людини в нещасливому випадку, коли ступінь покалічення не є усталений.
4. Розпізнає, коли хтось душить, і знає, коли і як їм допомогти. Вміє продемонструвати правильну техніку.
5. Пізнає анафілаксію і вміє вживати «ерірен».
6. Пояснить штучного віддихання та практично продемонструє його. Знає коли його уживати.
7. Пояснить як розпізнати гостру кровотечу. Покаже і пояснить як стримувати кровотечі.
8. Пояснить серцево-легеневу реанімацію (CPR) та практично продемонструє її.
9. Пояснить як правильно чистити і покрити різні рані включаючи.

Прийнято КПС-ом, травень 2015р.

ПЕРША ДОПОМОГА II



(п.н. "С.Р.Р.")

A. Здобуде відзначку першої допомоги “Emergency First Aid and CPR” від Червоного Хреста (Red Cross) або іншої подібної організації, яка спеціалізується у навчанні першої допомоги.

АБО/

B. Відповість наступним вимогам:

1. Відповість усім вимогам вміlosti «Перша Допомога I».
2. Пояснить як запобігти дальному ушкодженню людини в нещасливому випадку, коли є можливість черепно-мозкової або хребетної травми.
3. Пояснить і розрізний ознаки зламання, вивих і звихнення руки чи ноги та покаже, що робити в таких випадках.
4. Пояснить ознаки та покаже, що робити в таких випадках: зомління, шоку, конвульсії, запоморочення, непритомність.
5. Пояснить ознаки та покаже, що робити в таких випадках: попарення, соняшного удару, зневоднення, гіпотермії.
6. Пояснить, які є роди отруйння, способи охорони проти них, та що робити у випадках отруйння.

Прийнято КПС-ом, травень 2015р.

ПЕРША ДОПОМОГА III



А. Здобуде відзначку першої допомоги “Wilderness First Aid” від Червоного Хреста (Red Cross) або іншої подібної організації, яка спеціалізується у навчанні першої допомоги.

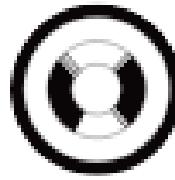
АБО/

Б. Відповість наступним вимогам:

1. Відповість усім вимогам вміlostі «Перша Допомога II».
2. Перейде точки Першої Допомоги I і II, і пояснить як інакше треба допомогти людині у віддалених обставинах.
3. Знає що робити у випадку укусення трійливої гадюки, бджіл і скаженої звірини.
4. Пояснить ознаки та покаже, що робити в випадку відмороженної шкіри (frostbite).
5. Покаже і пояснить як безпечно рятувати людину яка топиться.
6. Покаже і пояснить як рятувати людину поранену електричним струмом або близкавкою, та як діяти коли людина є ще даліше в контакті з проводом електрики.
7. Зробить ноші та продемонструє як переносити людину зі складним зламанням або тяжким покаліченням.
8. Зробить список речей потрібних у полевій аптечці, покаже та пояснить їх вживання.

Прийнято КПС-ом, травень 2015р.

ВОДНЕ РЯТІВНИЦТВО



ОДНОРАЗОВА ВМІЛІСТЬ - ДЛЯ СТАРШОГО ЮНАЦТВА

A. Здобуде посвідку успішного закінчення курсу водного рятівництва Червоного Хреста (Red Cross) або іншої організації, яка цим займається (YMCA, YWCA).

АБО/

B. Відповість на наступні вимоги:

1. Здобуде вмілість Плавання II.
2. Вдергиться на воді з допомогою рук і ніг 5 хвилин.
3. Скочить до води в такий спосіб, щоб голова була увесь час над водою.
4. Вияснить три різні роди потопаючих.
5. Покаже, як звільнитися у воді з вхоплення потопаючого.
6. Вміє уживати ‘rescue tube’ в басейні: а) покаже, як скочити з нею до води на зігнені ноги (compact jump) і вияснить чому цей спосіб уживається. б) покаже, як уживати три різні способи, щоб приблизитися до притомного потопаючого – задом, передом, і уживаючи двоє осіб. в) притягне потопаючого 30 метрів до берега тими трьома способами.
7. Вияснить як витягнути непритомного з дна басейну, потягнути його до берега, і витягнути його на беріг.
8. Вияснить і покаже штучне віддихання і як привертати до притомності (CPR and AR). Вияснить як, коли і в яких випадках кликати професійну допомогу.
9. Вияснить правильний спосіб уживання ‘backboard’ у рятівництві.



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Здобуде вмілість Мандрівництва I.
2. Розкаже про загальну потребу знання першої допомоги під час альпіністики.
3. Знає правила безпеки горелаження, та знає, де шукати помочі.
4. Знає кліматичні умовини даної місцевості, та знає як поводитися під час мряки та темряви.
5. Знає загально про погоду і як можна пізнати зміни в кліматі без інструментів.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Альпіністіки I.
2. Здобуде вмілість 'Першої Допомоги I'.
3. Знайде 25 кв.км. гірського терену, дороги та виходів на верхи гір та інші цікаві місця. Покаже це на мапі і переведе інструктаж на тему читання мап.
4. Знайде на мапі висоти гори хоча на 1750м. та здобуде цю гору з групою.
5. Опише про це до хроніки або підготує допис до 'Юнака', разом зі знимками.

ТРЕТЬІЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Альпіністики I і II.
2. Знайде дорогу до даної точки в гірському терені, вживаючи топографічну карту та компас.
3. Викажеться вмінням послуговуватися лінвою та гачками та здобуде цю гору.
4. Здобуде верх гори хоча на 2500 м. під час двовідної прогулки по висотах з групою.
5. Переведе з одним гуртком, або молодшою групою зацікавлених альпіністів, гутірку про те, як нарисувати шкіц, вказуючи дороги, виходи на верхи гір та цікаві місця. Вміє визначити вершини гір за їхнім виглядом.
6. Опише про здобуте знання і переведення точок 4 і 5 до хроніки і до 'Юнака', разом зі знимками

ЇЗДА ВЕРХИ



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Знає анатомію коня і хвороби коней.
2. Знає засади безпеки щодо їзди верхи.
3. Вміє осідлати коня і правильно закладати уздечку.
4. Знає правильну дієту коня.
5. Знає і вміє правильно сідати на коня.
6. Візьме участь у прогулянці кіньми.

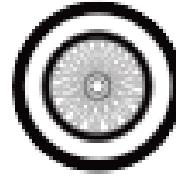
ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Їзди Верхи I.
2. Переведе гутірку з гуртком, або групою, на тему методи давання наказів коням.
3. Докаже, що знає як годувати, поїти та чистити коня.
4. Знає і може показати як їздити на коні трьома зasadничими швидкостями: хodoю, скоком і гальопом.
5. Зорганізує і візьме участь самостійно, або з гуртком, в одноденній прогулянці кіньми. Опише про цю прогулянку до хроніки і до 'Юнака'.

ТРЕТИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Їзди Верхи I і II.
2. Переведе з гуртком гутірки та інструктажі зі згаданими вимогами в першому і другому ступені.
3. Зорганізує і переведе з гуртком одноденну прогульку кіньми і опише про цю прогульку до пластового журналу 'Юнак'.
4. Під час прогульки докаже, що вміє перескачувати на коні звичайні теренові перешкоди.
5. Розкаже як шанувати коня та практикує засади безпеки при їзди верхи.

ЇЗДА НА ВЕЛЬОСИПЕДІ *



ОДНОРАЗОВА ВМІЛІСТЬ

1. Знає частини вельосипеда і вміє їх утримувати у доброму стані.
Продемонструє:
 - як направити пошкоджену душу вельосипеда
 - як наоливлювати вельосипеда
 - як правильно підпомпувати колесо
2. Знає які є інакші роди вельосипедів та до якої їзди кожен рід є відповіднем.
3. Знає історію вельосипедів
4. Знає який виряд до направи вельосипеда та інший важливий додатковий виряд треба мати під час їзди
5. Продемонструє добру їзду на вельосипеді і як всідати і висідати з обох боків, виминати перешкоди, та як їхати тримаючи керму одною рукою.
6. Продемонструє як прикріпити до вельосипеда запакований наплечник і втримає рівновагу на обвантаженому вельосипеді.
7. Знає й примінює в практиці засади гігієни й безпеки на вельосипеді.
Знає який виряд до забезпечення безпеки треба мати під час їзди на вельосипеді: шолом, відповідне взуття на ноги, відповідне вбрання, рукавиці та інше
8. Знає приписи вуличного руху й дорожні знаки. Знає які є відповідні сигнали під час їзди по дорозі
9. Вміє підготувати свій вельосипед до мандрівки, зокрема виконати:
 - регулювання висоти та положення сідла;
 - регулювання положення виносу руля по висоті;
 - регулювання гальмівної системи;
 - перевірку повітря в колесах.
10. Користуючись мапою, опрацює плян одноденної мандрівки вельосипедом. Відбуде мандрівку після цього пляну з гуртком або одинцем. Замітка: вельосипед слід показати при перевірці.

Прийнято КПС-ом, травень 2015р.

ЇЗДА НА СНІГОВІЙ ДОШЦІ *



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Знає частини дошки: ніс, хвіст, в'язання, ремінь (leash) і пояснить їх вжиток.
2. Знає правила безпеки й поведінки на лещетарських теренах, зокрема Відповідальність Лещетаря (Skiers Responsibility Code), або декалог ФІС – Міжнародної Лещетарської Федерації (Federation Internationale de Ski).
3. Продемонструє на початковій горі:
 - зсування вбік, на пальцях і на п'ятах (side slipping, heel side and toe side);
 - їхати і впоряднити повертання на право;
 - затримування на визначеному місці.
4. Пояснить міжнародну систему маркування лещетарських теренів.
5. Знає, як правильно падати.
6. Знає, як вживати різні лещетарські витяги.
7. Покажить як “skate” на рівному терені.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

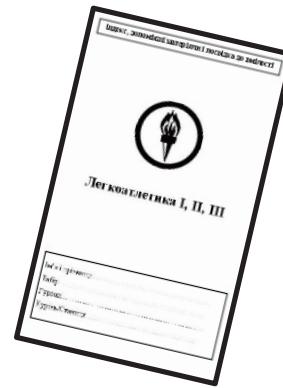
1. Закріпить засади точок Їзди на Сніговій Дошці I.
2. Вже їздив на дошці щонайменше 2 роки.
3. Продемонструє на проміжній горі (intermediate slope):
 - Опановану швидкість візді поворотам і малого, середнього і великого радіусів
 - їзду і поворот в напрям проти звичного (пк. Права нога перша, замість ліва);
 - їзду на терені з горбками. (moguls).
4. Вміє як вирівнювати в'язання. (adjust bindings).
5. Вміє і продемонструє, як дати новий віск на дошку.
6. Приготовить, напише та переведе гутірку з гуртком на власну вибрану тему про снігову дошку.

ТРЕТИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Їзди на Сніговій Дошці I і II.
2. Вже їздив на дошці щонайменше 3 роки.
3. З гуртком або куренем зорганізує і переведе одноденну прогульку на сніговій дошці.
4. Продемонструє на професійній горі (advanced slope):
 - опановану швидкість в їзді з поворотами малого, середнього і великого радіусів.
 - їзду на терені із горбками на найстрімкішому терені.
 - як правильно скакати.

Прийнято КПС-ом, травень 2015р.

ЛЕГКОАТЛЕТИКА *



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Знає про легкоатлетичні змаги останніх Олімпійських ігрищ: хто були першуни, зокрема відзначить участь та осяги українців.
2. Знає правила та потрібну підготовку таких змагів: стусан кулею, скок в довжінь, скок у височінь, короткий біг, біг на довшу віддаль, штафету, і кидання диском.
3. Опрацює плян легкоатлетичних змагань для свого гуртка, куреня, станиці або табору.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Легкоатлетики I.
2. Візьме участь в організуванні та переведенні одних легкоатлетичних змагань.
3. Викажеться що є активним членом у дружині (групі) легкоатлетики у своїй школі, в пластовій дружині або у спортивному клубі, та має понадпересічні осяги в одній з ділянок.
- 4.

ТРЕТИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Легкоатлетики I i II.
2. Переведе гутірку про легкоатлетику під час спорту, чи табору, з гуртком.
3. Зорганізує і переведе легкоатлетичні змагання для гуртків в курені, чи на таборі.
4. Переведе дві гутірки про легкоатлетику з молодшим юнацтвом, головно підкреслити осяги славних змагунів із різних легкоатлетичних ділянок. Виготовить табльо або брошурку для юнацтва і передасть це до хроніки або/і Юнака.
5. Виготовить табльо осягів особистих членів свого гуртка із різного спорту.

ЛЕЩЕТАРСТВО



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

Альпійського стилю

1. Має власний лещетарський виряд: лещета з безпечниковим в'язанням (ам. Safety bindings), кийки й черевики. Розуміє важливість безпечників в'язань і гамульців (safety brakes), або безпечникових ремінців (straps). Знає як правильно вдягатися. Вміє носити лещетарський виряд.
2. Пояснить правила безпеки й поведінки на лещетарських теренах, зокрема відповідальності лещетаря (Skier's Responsibility Code), або декальог ФІС - Міжнародної Лещетарської Федерації (Federation Internationale de Ski).
3. Знає основи першої допомоги в травматичних пошкодженнях, відмороженнях і наглих захворіннях.
4. Знає як вживати різні лещетарські витяги.
5. Продемонструє хід на рівному й легко похилому терені.
6. Продемонструє повороти на місці переступленням передів і задів лещет.
7. Продемонструє хід під гору на легко спадистому (15-20) терені:
 - а) драбинкою боком (side stepping)
 - б) ялинкою (herringbone climbing)
 - в) пів-ялинкою half side stepping)
8. Подемонструє правильне вставання після падіння
9. Продемонструє прямий з'їзд в з'їзовій поставі з поворотним переходом до схованого плуга (gliding plow), а опісля переход до гальмуючого плуга (breaking plow) і затримування на визначеному місці.
10. Продемонструє повороти плугом (snowplow turns).
11. Продемонструє зісування вбік (side slipping).
12. Продемонструє з'їзд навскіс (traverse) зі затримом паралельного повороту під гору (stop christie).
13. Продемонструє затримку з прямого з'їзду досувно-паралельного повороту під гору з опором (stem christie uphill).
14. Продемонструє їзду досувно-паралельними поворотами з опором плугом (elementary christie).
15. Пояснить можнародну систему знакування лещетарських теренів.
16. Покаже на карті лещетарські терени Карпат.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

(Альпійського стилю)

1. Має відзнаку вміlosti першого ступеня з альпійського лещетарства.
2. Має власний лещетарський виряд, такий як для першого ступеня.

3. Назве й пояснить п'ять типів альпійських лещет і їх примінення.
4. Назве й пояснить ділянки альпійського лещетарства в Зимовій Олімпіаді.
5. Продемонструє й пояснить кілька вправ корисних для фізичної заправи й підготовлення до лещетарського сезону.
6. Продемонструє й пояснить догляд лещет зокрема споду й краю.
7. В терені для заавансованих лещетарів продемонструє
 - а) Опановану скорість в їзді паралельними поворотами короткого, середнього й довгого радіуса.
 - б) гокейну затримку в обидві сторони з прямого зізду.
 - в) їзду через горбки (mogul skiing)

ПЛАВАННЯ *



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Вичислить правила безпеки та здоров'я при плаванні.
2. Скочить у воду на ноги, та на голову (якщо безпечно) з дошки і з берега.
3. Під водою пропливе 10 метрів і вдергиться 10 секунд.
4. Вдергиться на воді, у вертикальній позиції, з допомогою ніг і рук 3 хвилини, а 30 секунд з руками над водою.
5. Витягне цеглу (або інший тяжкий предмет) з принайменше 8 стіп глибини в басейні і притягне до берега 2 метри.
6. Пропливе в одежі 25 м. і роздягнеться у воді (штани, сорочка, скарpetки, сандали чи тенісівки).
7. Пропливе 4-ма стилями: 50м на спині; 50м кравлем; 50м жабкою; 50м боком або метеликом
8. Пропливе довільним стилем 200м.
9. Продемонструє вжиток сорочки, весла або іншого предмету для рятування потопаючого.

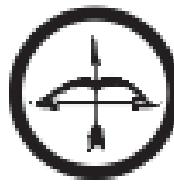
ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Вичислить правила безпеки та здоров'я при плаванні.
2. Скочить у воду на ноги і на голову (якщо безпечно) з дошки і з берега.
3. Під водою пропливе 15 метрів і вдергиться 12 секунд.
4. Вдергиться на воді, у вертикальній позиції, з допомогою ніг і рук 7 хвилин, а одну хвилину з руками над водою.
5. Витягне цеглу (або інший тяжкий предмет) з принайменше 8 стіп глибини в басейні і притягне до берега 2 метри.
6. Пропливе в одежі 25 м. і роздягнеться у воді (штани, сорочка, скарpetки, сандали чи тенісівки).
7. Пропливе 4-ма стилями: 75м на спині; 75м кравлем; 75м жабкою; 75м боком або метеликом
8. Пропливе довільним стилем 400м.
9. Продемонструє вжиток сорочки, весла або іншого предмету для рятування потопаючого.

ТРЕТИЙ СТУПНЬ

1. Вичислити правила безпеки та здоров'я при плаванні.
2. Скочить у воду на ноги, та на голову (якщо безпечно) з дошки і з берега.
3. Під водою пропливе 25 метрів і вдергиться 15 секунд.
4. Вдергиться на воді, у вертикальній позиції, з допомогою ніг і рук 10 хвилин, а одну хвилину 15 секунд з руками над водою.
5. Витягне цеглу (або інший тяжкий предмет) з принайменше 8 стіп глибини в басейні і притягне до берега 2 метри.
6. Пропливе в одежі 25 метрів і тоді роздягнеться у воді (штани, сорочка, скарpetки, сандали чи тенісівки).
7. Пропливе 4-ма стилями плавання: 100 м на спині; 100 м кравлем; 100 м жабкою; 25 метеликом
8. Пропливе довільним стилем 500 м.
9. Продемонструє вжиток сорочки, весла або іншого предмету для рятування потопаючого.

СТРІЛЯННЯ З ЛУКА *



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Знає і розкаже про:
 - історію лучництва
 - правила безпеки при стрілянні з лука при лінії стрільби і при збиранням стріл.
 - загальні та державні закони лучництва
 - як правильно доглядати та зберігати луки та стріли.
 - Наступне приладдя до лучинцтва; вкладки, охорониця руки, рукавиці до стріляння з лука і сагайдак
2. Опише в загальному роди луків та стріл.
3. Назве частини лука і стріли, та інше приладдя до стріляння (напр. ціль) та покаже як їх уживати.
4. Знає команди свистка та усні команди які вживається на терені для стрільби з лука,
5. Змайструє примітивний лук та стріли для вжитку й продемонструє їх.
6. Вистрілить з лука 10 разів, і попаде в ціль принайменше 5 разів.
7. Знає і покаже правильну позицію при стрілянні з лука.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Стріляння з Лука I.
2. Пояснить і продемонструє 7 зasadничих точок в стрілянні луком.
3. Пояснить які є системи точкування в змаганнях лучинства.
4. Візьме участь у двох змаганнях стріляння з лука, АБО вистрілить з лука 20 разів на віддалі 20 метрів і з того здобуде 100 точок.
5. У домівці розвісить табличку з рисунками лука, та опише правильно частини лука і стріли, та інше приладдя до стріляння.
6. Знає про визначних олімпійських змагунів лучинства та зокрема з України.

ТРЕТЬІЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Стріляння з Лука I і II.
2. Здобуде посвідку, що відбув курс зі стріляння з лука.
3. Підготовить гурток на перший ступінь ‘Стріляння з лука’ - це зробить теоретично як і практично, та зробить аналізу зі своєї праці. Про це напише допис до хроніки.

Прийнято КПС-ом, травень 2015р.

СТРІЛЯННЯ З РУШНИЦІ



ПЕРШИЙ СТУПНЬ

1. Розкаже про початкову історію та сучасні роди рушниць.
2. Пояснить точно правила безпеки:
 - а) як поводитися з незарядженою рушницею
 - б) як поводитися при заряджуванні рушниці
 - в) як поводотися при чищенні її
 - г) як перевозити рушницю в авті
 - г) як переносити в місті та в лісі
 - д) як перелазити через пліт
3. Вміє наставити правильно прицілі.
4. Вміє розібрати рушницю для прочищення і вміє зложити її.
5. Вживаючи 22 калібркову рушницю, вистрілить 10 разів з віддалі 50-ти стіп до тарчі А-17 (лежача позиція) і здобуде 60 точок.

ДРУГИЙ СТУПНЬ

1. Закріпити засади точок Стріляння з Рушниці I.
2. Пояснить гурткові точно правила безпеки, і продемонструє.
3. Розкаже гурткові коротко історію про розвиток рушниці.
4. Назве кожну частину рушниці, вживаючи української термінології, та пояснить їх функцію.
5. Пояснить і покаже, як забезпечити рушницю, розладувати її, і передавати її.
6. Вистрілить принайменше 15 набоїв на 50 стіп до тарчі, застосовуючи усі правила безпеки і здобуваючи принайменше 60 точок.

ТРЕТИЙ СТУПНЬ

1. Закріпити засади точок Стріляння з Рушниці I і II.
2. Дасть гутірку молодшим про роди рушниць, і вміє розпізнати їх.
3. Виготовить таблицю про роди прицілів.
4. Покаже, як накладати телескоп на рушницю.
5. Візьме участь у 3-ох змаганнях стрілу з рушниці і здобуде 100 точок в одних змаганнях. Напише про змагання до хроніки або до ‘Юнака’.
6. Знає три (3) позиції з яких можна стріляти, лежачи, сидячи і стоячи – продемонструє їх.
7. Відбуде курс стріляння який дає професійна організація, яка цим займається.

СПОРТОВІ ІГРИ



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Знає яке є визначення терміну “спорт” а яке є визначення терміну “трап”.
2. Знає про засади гігієни спорту.
3. Знає про важливість фізичної підготовки до спорту та розтягування м'язів після участі в спорти.
4. Знає про значення поняття ’добрий спортсмен’, які засади є в доброго спортивця, і сам практикує їх. Знає про проблему допінгу в спорти та які є ініціативи проти допінгу.
5. Знає загально про роди спорту, спортивні змагання, здвиги, олімпіяди та мистецтва. Знає про Міжнародний Олімпійський Комітет та яку роль він грає в спорти.
6. Знає правила і бере участь у трьох родах спорту.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Спортивих Ігор I.
2. Знає хоч 5 українців та 5 канадців першунів в міжнародних спортивих олімпіядах, або інших міжнародних змаганнях.
3. Вправляє 5 родів спорту, та бере участь у змаганнях.
4. Підготує гурток до одного роду спорту (warm up); переведе з ним змаг у спорти, та закінчить тим, що проаналізує їх слабі та сильні сторони.
5. Переведе з гуртком гутірку про одну тему котра має до діла зі спортом.
6. Знає різницю між професійним і аматорським спортсменом.

ТРЕТИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Спортивих Ігор I і II.
2. Переведе гутірку про історію Олімпіади, та вкаже які головні зміни входять в сьогоднішню Олімпіаду.
3. Розкаже про українських спортивців в Олімпіадах.
4. Покаже що вміє бути добрым суддею у трьох спортивих ділянках.
5. Вправляє три індивідуальні і три дружинні спорти.
6. Заплячує для гуртка, куреня чи групи, спортув Олімпіаду. В програмі Олімпіади включить не менше як 6 різних спортів. Напише допис до хроніки про цю Олімпіаду.
7. Сам собі виробить плян тренування до одного спорту. Плян має тривати принаймі один місяць.

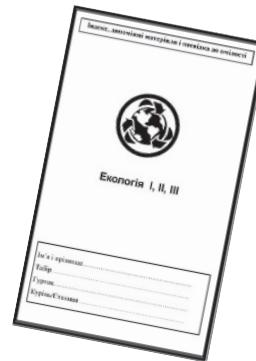
Прийнято КПС-ом, травень 2015р.

СКЕЛЕЛАЖЕННЯ *



ОДНОРАЗОВА ВМІЛІСТЬ

1. Пояснить що це є скелелаження/скелярство, а чим воно відрізняється від горолаження і альпіністики.
2. Вживає правильне назовництво для скелелаження.
3. Розкаже про систему оцінювання трас.
4. Вживає правильну систему зв'язку для скелелаження.
5. Знає правила безпеки та засади поведінки для скелелаження, а головно:
 - а) типи небезпек і як їх оминати
 - б) вимоги безпечної прогулки скелелаження
 - в) як використовувати і опікуватися линвою, стрічками, шоломами, черевиками, карабінком, альпійським поясом та приладдям до забезпечення
 - г) засади доброї поведінки
 - г) правила безпеки щодо способів скелелаження
 - д) де і як шукати помочі в разі випадку
6. Розуміє яку фізичну вправність вимагає скелелаження та продемонструє відповідні руханкові вправи допідготовки.
7. Вміє зав'язати наступні вузли та знає де їх використовувати:
 - а) водний
 - б) повторну вісімку
 - в) рибальський
 - г) подвійний рибальський
 - г) зашморг мунтера
 - д) р'ятівничу петлю
8. Відбуде одноденну прогулку на скелю, де візьме участь в скелелаженні під опікою та за інструктажем кваліфікованого інструктора.
9. На вищезгаданій прогулці продемонструє:
 - а) засвоєння всіх вищезгаданих точок
 - б) як вбирати альпійський пояс та прив'язуватися до линви
 - в) як використовувати різні опори, вирубки та зачіпки
 - г) способи лаження і злаження
 - г) як забезпечуватися
 - д) як робити траверз
 - е) як спускатися



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Відвідає музей, акваріум, крамницю з рибами, або бібліотеку і довідається про три (3) морські риби і три (3) риби свіжої води, їхні притаманності, харчування і розмноження. Виготовить їхний ‘природний ланцюг харчування’.
2. Відвідає став, ріку, озеро або багна на те, щоб слідкувати за різними тваринами які там живуть. Розуміє важливість озер для життя тварин, птахів і риб. Приготує природний ‘ланцюг харчування тварин свіжої води’.
3. Відвідає місце, де вирощують дерева (н.пр. різдвяні ялинки або на зруб) та довідається які державні закони стосуються таких місць.
 - виготовує карту дерева - назву, висоту об'єм стовбура, і т.д.
 - розкаже, чому таке збереження дерев є корисне для тварин і для охорони довкілля.
4. Відвідає місце де є різні смуги ґрунту. Викопає яму на метер і розгляне смуги. Знає про чернозем і важливість погною.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Екології І.
2. Довідається від професійного еколога про проблеми занечищення рік і озер та закони які охороняють риби перед виловленням. Знає про рибальський закон і має дозвіл на рибальство.
3. Розвідає про чищення міської води і про каналізацію в місті. Відвідає установу де очищають (фільтрують) міську воду.
4. На таборі, довідається від лісничого про охорону і збереження лісів, і чому це потрібно. Розуміє чому не можна стинати дерев без пляну, проблеми зв'язані з паразитами на деревах, як організується садження дерев. Виготовує плян для охорони і збереження лісу.
5. Знає які наслідки має кислотний дощ на ріки, дерева, землю. Розуміє проблеми ерозії. Збудує і використовує в городі нагнійник (composter).

ТРЕТИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Екології І і ІІ.
2. Зв'яжеться з місцевою групою збереження довкілля і візьме участь в акції очищення довкілля.
3. Візьме участь в садженні дерев.
4. Вишле прібку води до аналізу. Виготовує таку аналізу.
5. Приготує гутірку або інформації про важливість збереження ґрунту.
6. Сконтактується з екологічною групою з Україні, або з міжнародною, і візьме участь в одній з акції організації.

ЕКОЛЮБ - ГІРСЬКИЙ *



ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Знає загальну характеристику головних екологічних районів Скелястих гір.
2. нає і пояснює роль вогню в екології Скелястих гір.
3. Опише екологічний район свого табору і подасть 5 прикладів рослин і 5 прикладів тварин у районі свого табору.
4. а) Відбуде прогулку в горах.
б) Тримає денник під час прогулки де запише: назву полоси, приклади рослинності і звірят зустрітих по дорозі
5. Розуміє екологічне пов'язання елементів природи - екосистеми і ланцюга живлення - Скелястих гір.
6. Візьме участь в екологічній грі (або п'есі про вплив людини на екологічний баланс).
7. Докаже що розуміє чому поодинокі правила парків у Скелястих горах є потрібні.
8. Докаже що знає правила безслідного таборування у горах.

ТРЕТИЙ СТУПІНЬ

1. Докаже, що засвоїв засади Ступеня II.
2. Пояснить головні чинники у формуванні канадських Скелястих гір.
3. а) Пояснить, чому існують льодовики.
б) Знає небезпеки ходження по льодовиках. ¼
4. Знає як люди порушують екологічний баланс у відношенні до: таборів, туризму, деревної і гірничої промисловості, полювання, рибальства.
5. Знає небезпеки від тварин, головно ведмедів.
6. Зробить одне з наступних: Переведе екологічну гру або напише і представить п'есу про вплив людини на екологічний баланс чи ланцюг живлення.
7. Знає які рослини і тварини в канадських Скелястих горах є загрожені і як держава старається цій загрозі запобігти. 8. Візьме участь у таборі в Скелястих горах.

ЕКОЛЮБ - МАНІТОБСЬКИЙ *



ОДНОРАЗОВА ВМІЛІСТЬ

1. Пояснить головні природні зони Манітоби і їх особливості.
Вибере одне з наступного, пояснить його значення і наведе приклад з природного середовища Манітоби, де тaborує:
 - а) ланцюжок живлення
 - б) симбіоз
 - в) екологічний баланс
2. Намалює схему одної екосистеми (струмка, озера, берега, болота, прерії, пустелі, гори) яку зустріне під час табору; напише пояснення до неї.
3. Пояснить, що таке загрожені види і опиші вигляд, поведінку і ареал (*habitat*) одного такого виду в Манітобі.
Зробить два з наступного:
 - а) назве і розпізнає 5 прикладів квітів і трав Манітоби
 - б) назве і розпізнає 5 птахів зустрінутих протягом табору
 - в) назве і розпізнає 5 дерев там де тaborує
 - г) знайде і розпізнає сліди 5 диких тварин в часі табору
 - г) намалює дві диких тварин зустрінуті на таборі.
4. Викажеться знанням території, рослинного і тваринного світу а також правил зобов'язуючих у національному чи провінційному парку де тaborує.
5. Назве принаймні 8 озер Манітоби і 8 цікавих фактів про природу провінції.
6. Візьме активну участь в одній гутірці присвяченій проблемам екології Манітоби.
7. Зорганізує, разом із двома іншими таборовиками, акцію на таборі, яка сприяє збереженню середовища на місці таборування.



ОДНОРАЗОВА ВМІЛІСТЬ

1. Знає небезпеки від тварин, рослин і комах на територіях табору і прогульок.
2. Пояснить, чому поодинокі правила на території де таборує є потрібні.
3. Докаже, що знає правила безслідного таборування. Подасть 3 приклади де дотримувався правил безслідного таборування під час табору.
4. Зробить одне з наступнього:
 - а) знайде і розпізнає сліди 3 диких тварин в часі табору або на прогульці **або**
 - б) намалює дві дикі тварини зустрінуті на таборі або на прогульці
5. Зробить два з наступнього:
 - а) назве і розпізнає 5 птахів зустрінутих на таборі або на прогульці.
 - б) назве і розпізнає 5 дерев на місці де таборує або на прогульці
 - в) нарисує двох птахів зустрінутих на місці де таборує.
6. Пояснить, що це є екосистема. Пояснить що це є ланцюг живлення.
 - а) Нарисує приклад ланцюга живлення в екосистемі зустрінути на таборі.
7. Пояснить головні природні зони Онтаріо і їх особливості.
8. Візьмемо активну участь у гутірці присвячені проблемам екології Онтаріо. Виповнить Екологічну гру.

МОРСЬКА БІОЛОГІЯ *



ОДНОРАЗОВА ВМІЛІСТЬ

1. Пояснить, що таке морська біологія та які є важливі теми пов'язані з нею.
2. Розуміє ролю геології в океані та її вплив на морське життя. Пояснить про підводну топографію. Знає про слідуючі океанічні котловини: тихookeанська, атлантична, індійска, арктична і антарктична.
3. Пояснить океанічні течії, припливи і хвилі. Знає чому вони діють та який вплив вони мають на морське життя.
4. Пояснить слідуючі терміни: біом, екосистема та середовище проживання.
5. Знає про слідуючі екосистеми: солончак, проміжна зона, лиман, лагуна, мангрова, кораловий риф, глибоководна екосистема і морське дно.
6. Розкаже про проміжну зону океану, басейни припливу та прибережну седimentологію. Розповість про морське життя, яке живе в проміжній зоні.
7. Обзайомлений із таксономією та системами класифікації вживаними морськими біологами та пояснить, які є головні категорії морського життя.
8. Пояснить, що таке безхребетна тварина та знає про різні роди безхребетних морських тварин. Детально вивчить про трьох із них.
9. Пояснить, що таке хребетні та хордові тварини та знає про головні класи хребетних тварин.
10. Пояснить що таке іхтіологія та які є три головні категорії риб: хрящові, безщелепні і кісткові.
11. Навчиться детально про бодай п'ятьох морських ссавців.
12. Знає про різні роди морських рослин та водоростей
13. Відвідає морське середовище проживання.
14. Відвідає акваріум або науковий центр морської біології та поговорить з морським біологом про його працю.
15. Розуміє, які є екологічні загрози та ризики для морського життя. Між ними: забруднення, підкислення, глобальне отеплення і переловлення риб. Розкаже про деякі методи охорони від цих загроз

ОГОРОДНИЦТВО



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Покаже, що вміє копати землю на город, та поділити її на грядки.
2. Знає про можливі небезпеки котрі існують під час огородництва (бджоли та інші комахи, удар сонця, зневоднення ітд.) та як запобігати їм .
3. Посіє три (3) роди городини і три (3) роди квітів, та заопікується ними аж вони виростуть. Тримає детальний запис продовж зростання.
4. Розкаже як переховувати через зиму наступне: картоплю, горох, цибулю, буряки, моркву.
5. Знає де ростуть і пізнає:
 - черниці (борівки), порічки, агрест, трускавки
 - паприку, редьку, помідори, огірки
6. Відвідує ботанічний сад, або розсадник та розкаже що там було

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Огородництва I.
2. Розуміється на родах землі і погноях.
3. Пояснить що таке внесення добрив і мульчування.
4. Назве і покаже 12 рослин у звичайнім городі.
5. Вміє приготувати розсаду, знає час сіяння і садження, та правильне підливання.
6. Знає що додавати до землі щоби збільшити її квасоту.
7. Заплячує і виплекає з насіння чотири (4) роди городини або квітів.
8. Збудує та підтримує відро для сміття компосту або водний сад.
9. Знає що таке гідропоніка та яку функцію вона має.

ТРЕТИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Огородництва I і II.
2. Впродовж одного сезону, заплячує, посадить, з насіння і розсади, свій власний куток в городі. Там має бути не менше 10 родів городини чи квітів. Город треба полоти, підливати, й давати відповідне добриво (fertilizer), а вкінці, треба город відповідно зліkvідувати під зиму.
3. Веде денник в котрому записана праця яку проведено в городі, і свої спостереження в часі праці.
4. Знає про різні роди садових шкідників та з ними дати раду.
5. Підготовить і переведе з гуртком гутірку на тему огородництва.

Прийнято КПС-ом, травень 2015р.

ПОГОДОЗНАВСТВО



ОДНОРАЗОВА ВМІЛІСТЬ

1. Знає що таке метеорологія та розрізняє між погодою та кліматом.
2. Розпізнає та назве 10 формаций хмар, та вияснить яку погоду вони заповідають.
3. Опише дію ртутного барометра та анероїдного барометра.
4. Вияснить інформації та зміни на синоптичній карті впродовж 4-ох днів.
5. Пояснить що таке абсолютна та зглядна вологість та їхній вплив на погоду. Опише 4 роди мряки.
6. Вияснить що таке постійні та локальні вітри та як вони постають.
7. Вияснить такі атмосферичні явища:
 - теплі та зимні фронти,
 - дощ,
 - громовиця,
 - циклон,
 - тайфун,
 - мряку,
 - веселку,
 - роса,
 - торнадо,
 - міраж,
 - полярне світло,
 - град.
8. Знає систему та скалю Бюфорта для означення вітрів. Знає морські сигнали (прапорами й світлами), для визначення сили віtru.
9. Покаже як застосовувати головні принципи коли предсказується погода.
10. Відвідає метеорологічну станцію, або поговорить з метеорологом чи розповідачем погоди на телевізійні чи радіо станції.
11. Знає про працю та публікації б'юра погоди в країні свого поселення. Знає на якій радіовій фреквенції бюро погоди заповідає погоду.
12. Предскаже погоду впродовж двох днів на таборі або на прогульці.
13. Назве 5 небезпечних метеорологічних умов та знає правила безпеки кожного. Знає різниці між різними рівнями метеорологічних попереджень.
14. Знає різницю між високими та низькими системами тиску в атмосфері та який вплив вони мають на погоду.
15. Приготувати схему круговороту води та представити гурткові.
16. Тримає запис погоди продовж одного місяця який включає високу та низьку температуру, опади, вітри та барометричний тиск.

Прийнято КПС-ом, травень 2015р.

ПРИРОДОЗНАВСТВО



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Знає загально про фльору і фауну України та країни свого поселення.
2. Розпізнає по 10 різних птиць, комах, тварин.
3. Розпізнає 10 дерев і 10 рослин.
4. Має збірку засушених рослин та розкаже про них.
5. Розпізнає сліди трьох тварин і трьох птиць.
6. Знає про засади екології у своїй місцевості.
7. Прочитає одну книжку про життя тварин чи птиць і розкаже зміст на сходинах.
8. Знає як опікуватися пташкою взимі.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Природознавства I.
2. Опише ролю державних парків чи заповідників у збереженні тварин і рослин у своїй країні.
3. Розпізнає по 5 різних птиць, комах, тварин.
4. Розпізнає 5 дерев і рослин.
5. Розпізнає сліди 7 тварин і 5 птиць.
6. Має збірку засушених комах та розкаже про них.
7. Знає які тварини засипляють на зиму, а які не засипляють.
8. Знає які рослини і тварини є охоронені законами країни в якій живе, та знає про способи їх охорони.
9. Переведе з гуртком інструктаж про охоронні закони своєї держави.

ТРЕТИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Природознавства I і II.
2. Знає які суперечності існують пов'язані з питанням охорони законів тварин і рослин, продискутує це питання з гуртком чи куренем.
3. Прочитає книжку або дві статті пов'язані із екологією та збереженням тварин і рослин і розкаже про них.
4. Розпізнає три (3) трійливі рослини і знає як лічитися і хоронитися від них.
5. Розпізнає три (3) трійливі гадюки у своїй околиці.
6. Розпізнає і знає історію корисних для життя рослин. Має збірку 10 рослин які мають лікувальну вартість, і 10 які мають харчувальну вартість.
7. Запланує прогулянку серед природи (або до парку, ботанічного городу, заповідника тощо) і з гуртком, або групою, переведе їх через це місце вияснюючи роди рослин чи тварин, і подасть цікаві інформації. Разом з гуртком опишe цю прогулянку до хроніки і до 'Юнака'.

ПРИЯТЕЛЬ/-КА ТВАРИН



ОДНОРАЗОВА ВМІЛСТЬ

(ДЛЯ МОЛОДШОГО ЮНАЦТВА)

1. Знає в загальному про анатомію домашніх і господарських тварин.
2. Опише які є об'яди ран, зломання, звихнення, вичерпання, вдавлення та кульгання тварин. Знає спосіб уділення першої допомоги у легких випадках.
3. Знає закони охорони своєї тварини.
4. Піклується хоча пів року одною із домашніх тварин.
5. Докаже знання (в загальному) діести, звичок і потреб свого звірятка.

РИБАЛЬСТВО *



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Назве головні приладдя для рибалки та знає як їх правильно вживати.
2. Знає які є небезпеки під час риболовства та як охороняти проти них.
3. Назве 4 роди риб та знає, де вони плавають і як можна їх розпізнати.
4. Знає коли є дозволений рибальський сезон на 5 видів різних риб у своїй околиці. Пояснить, чому деякі риби охороняються законом в різні пори року.
5. Знає які є правила рибальства і де можна здобути дозвіл (у своїй околиці) на риболовлення.
6. Візьме участь у рибальстві.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Рибальства I.
2. Покаже як прив'язати гачок до нитки одним способом.
3. Розпізнає та назове 10 родів риб, знає їхні ознаки та розповість про їх спосіб життя.
4. Оповість нащо сітки є потрібні в риболовстві і як їх вживається.
Якщо можливо, відвідає порт рибальських кораблів або корабель та напише допис до хроніки.
5. Отримає дозвіл на риболовлення в даній околиці і піде ловити рибу.
Якщо зловить такі риби що має право затримати то правильно почистить їх, та підготує на вечерю.
6. Знає які є різні роди вудки, котушки і приманки, та до чого їх уживати.

ТРЕТИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Рибальства I і II.
2. Навчить інших як прив'язати гачок до нитки трьома різними способами.
3. Разом з гуртком виготовить таблицю родів риб, визначить де можна їх знайти, і в якому сезоні можна їх ловити за дозволом околиці.
Вималює, подаючи розміри і характеристики тих риб. Таблицю повісить в домівці.
4. Разом з групою виконає хоч одне з наступних завдань:
 - виплте рибальську сітку
 - збудує власну штучну 'мушку' при гачку для ловлення риб.
5. Приготовить та переведу гутірку до риболовство 1 або 2.

Прийнято КПС-ом, травень 2015р.

ДОМАШНЯ ЗАРАДНІСТЬ



ПЕРШИЙ СТУПНЬ

1. Знає і пояснить про безпеку дома і в домівці.
2. Пояснить і покаже, як правильно стояти на драбині, на кріслі або на іншому підвищенні при порядкуванні чи направі дому чи в домівці.
3. Розкаже які приладдя до чищення, і їх комбінації (мила і порошків) можуть бути шкідливі.
4. Вміє задержати порядок у себе в кімнаті чи шатрі.
5. Виконає вдома або в пластовій домівці п'ять (5) з поданих нижче робіт:
 - Повісить картину
 - Помиє вікно
 - Змінить електричну жарівку
 - Прочистить затканий злив
 - Помиє долівку в кухні чи лазничці
 - Наоливить замок, вміє зарадити коли скриплять двері
 - Помиє дерев'яну долівку
 - Вичистить килим
 - Помиє посуду

ДРУГИЙ СТУПНЬ

1. Закріпить засади точок Домашної Зарадності І.
2. Вміє розділити сміття вдома згідно з екологічними правилами, і знає правила екології пов'язаної зі сміттям у вашому місті, або знає як ділити відпадки і що робити зі сміттям на таборі і під час мандрівки.
3. Вміє правильно уживати пилку, щипці, шруботяг та інше приладдя для дрібних направок. Вміє зберігати це знаряддя від знищення.
4. Знає які знаряддя повинні бути в кожній хаті для загальних направок.
5. Виконає дома або в пластовій домівці, шість (6) з поданих нижче робіт:
 - Прикріпить занавіси на вікно й на двері
 - Наоливить машину до шиття, вкладе голку
 - Забезпечить на зиму вікно або двері
 - Змінить гумову прокладку в крані
 - Нагострить ніж
 - Полатає порвану одежду
 - Пришиє гудзик
 - Пришиє шев в одежі
 - Почистить піч до вареня чи печення
 - Покосить траву
 - Пообтинає кущі біля хати
6. Почистить і приbere з гуртком домівку.

ТРЕТИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпити засади точок Домашної Зарадності І і ІІ.
2. Підготувати гутірку про чистоту свого довкілля для гуртка.
3. Переведе гутірку з гуртком про чистоту під час мандрівки.
4. Виконає дома або в пластовій домівці, чотири (4) з поданих нижче робіт:
 - Помалює або потапетує кімнату
 - Полякерує одну з таких речей: вікно, двері, крісло, поличку
 - Зліпить розбиту порцеляну та склеїть дерев'яний предмет
 - Вставить шибу у вікно.
 - Направить одну із домашніх допоміжних машин
 - Зріже мале, нездорове дерево
 - Почистить докладно одну із житлових кімнат у хаті
 - Опікується травою біля хати впродовж одного місяця - підсипати добривом, косити, полоти і т.п.

ЕТИКЕТ



ОДНОРАЗОВА ВМІЛІСТЬ

1. Знає, що є добра поведінка (етикет) та чому потрібно її практикувати.
2. Може відповісти на питання - ‘Чи добра поведінка/етикет виходить з моди?’
3. Продискутує з гуртком - як поводитися у слідуючих ситуаціях:
 - Розмові: зі знайомими, з чужими, з ровесниками, з дорослими (привіти, знайомлення, титули)
 - Телефоном: як відповідати, як представлятися, як передавати доручення (телефонічні машини, коли третя особа перебиває)
 - Листування: листовий папір, як звертатися, як адресувати, підписи, роди листів (офіційні, подяки, рекомендації, скарги, поздоровлення, вибачення, співчуття, товариські, любовні, святочні)
4. При столі: накриття, поведінка: як господар, як гість, що, коли, як, чим подавати, як їсти
5. Спорт: як грач, як глядач, чесність в спорті
6. ‘Рантки’: роля дівчини, роля хлопця
7. Подорожування: автом, автобусом, поїздом, літаком. В готелях, в іншій країні, з товаришем/-кою подорожі, жінка сама
8. Мода: що коли підходить, неформальний одяг, вечірній одяг, капелюхи, рукавички, біжутерія,
9. Різне: запрошення і відповіді, ‘давати на чай’, відмовляти, позичати, курення, домашні звір’ятка
10. Знає що робити у непередбаченій ситуації.
11. Розкаже що робити, коли несподівано опиниться у непередбаченій ситуації.
12. Розкаже, яке відношення мають правила етикету до Пластового закону.

КРАВЕЦТВО



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Вміє добре володіти голкою.
2. Підшиє обдерту спідничку чи штани.
3. Зашиє розпорений шев в якісь частині одягу.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Кравеца I.
2. Вміє добре пришити гудзик до блузочки, спіднички, жакета чи плаща: сильно стягнути гудзик до матерії і між гудзом і плащем зробити відступ і його обвинути кілька разів ниткою від голки. Закінчить відтинаючи нитку сховану.
3. Викроїть фартух чи рівну спідничку та вшиє на машині.
4. Пришиє латку до штанів.

ТРЕТИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Кравеца I і II.
2. Вміє все зробити із вимог попередніх ступенів. Купить або відрисує форму суконки, штанів чи блузки на свій вимір, викроїть точно після інструкцій і пошиє.
3. Можна заступити шиття особистого одягу із шиттям напиханого звіряти.
4. Сам або з гуртком пошиє для куреня чи гуртка якийсь стрій і пропорець.
5. Сам або з гуртком переведе інструктаж про шиття. Заплянує і відвідає музей - особливо відвідає відділ призначений народній ноші або розвитку моди.

ПІКЛУВАННЯ ХВОРИМИ



ОДНОРАЗОВА ВМІЛСТЬ

1. Знає про загальні симптоми захворювання (гарячка, біль, висипка, і т.д.)
2. Вміє влаштовувати кімнату для хворого, зміняти білля, стелити ліжко, мити й годувати хворого й подати ліки.
3. Вміє дати холодні оклади.
4. Знає як поводитися при заразливій недузі.
5. Знає дизинфекцію посуду й відходів.
6. Знає який має бути склад домашньої аптечки та як уживати поодинокі ліки.
7. Вміє змірювати температуру тіла й кімнати, пульс і віддих. Вміє вести карту температури.
8. Має хоч три дні практики в піклуванні хворими.
9. Вміє розрадити хворого (читання, ігри), зробить це для когось з родини чи знайомих.

ПЛЕТЕННЯ *



ОДНОРАЗОВА ВМІЛІСТЬ

1. Вміє плести гачком і дротами.
2. Виплете три речі з таких частин одягу: светер, шалик, шапку, наушники, рукавички й скарpetki.
3. Виконає нескладний взір гачком і дротами, зі зразків або опису в книжці чи журналі.

ФІНАНСОВА ЗАРАДНІСТЬ



ОДНОРАЗОВА ВМІЛІСТЬ

1. З реклам в газеті, на інтернеті чи з інших джерел, знайде 3 або 4 приклади можливої праці на літо для юнака або юначки в середній школі.
2. Вирахує скільки була б дійсна платня після стягнення федерального і провінційних податків та інших вирахувань.
3. Напише меню для себе на тиждень. Виробить особистий харчевий бюджет базуючися на рекламах в газеті, на інтернеті чи з інших джерел.
4. Вирахує місячні видатки на особисті потреби. (Помешкання з родиною.)
5. Відкриє ощадне і чекове кonto в банку онлайн. Обчислить скільки можна б заробити, якщо депонувати \$100 кожного тижня продовж літа. Або, якщо юнак чи юначка вже мав (мала) кonto і дохід якийсь час, подасть суму заробітку за останнього пів року. Подасть які є оплати на чековому конті.
6. Розвідує про 3 роди кредитних карт. Вияснить на якій підставі система кредитних карток працює. Вияснить позитиви і негативи кредитної картки.
7. Знає про небезпеки банківського шахрайства та як себе охороняті проти них.
8. Знає як подати податки до уряду коли вимагається.
9. З реклам в газеті, на інтернеті чи з інших джерел, знайде 3 або 4 приклади добродійної праці в різних ділянках для юнака чи юначки під час літа.

Прийнято КПС-ом, травень 2015р.

ПЕРЕКЛАДНИЦТВО



ОДНОРАЗОВА ВМІЛІСТЬ

1. Добре знає за порядком українську азбуку, щоб могти свободно користуватися словником.
2. Знає що є ідіом. Вияснить чому знання ідіомів необхідне для перекладництва. Дасть по 10 примірів ідіомів в українській і англійській мовах.
3. Перекладе статтю з української газети англійською мовою.
4. Перекладе статтю з англійської газети українською мовою.
5. Напише оголошення про пластове зайняття до української і англійської газети.
6. Перекладе англійською мовою один із віршів ШЕСТИДЕСЯТНИКІВ

ПІКЛУВАННЯ ДІТЬМИ (2-6 років)



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Знає в загальному, як дбати про здоров'я дитини.
2. Вміє зачесати дитину.
3. Знає як одягнути дитину на прохід, чи на забаву надворі.
4. Вміє підібрати відповідно до віку забавки, знає які іграшки небезпечні для дітей у різних вікових групах, і пояснить чому.
5. Вміє розповісти три (3) казки для дітей.
6. Вміє заспівати три (3) дитячі пісні.
7. Вміє забавити дитину, і грatisя з нею п'ять (5) гор.
9. Викажеться посвідкою де опікувалася/- вся дитиною вісім (8) годин, коли батьки не могли бути дома.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Викажеться із знанням першого ступеня.
2. Викажеться прочитанням книжки про піклування дитиною.
3. Знає, в загальному, як дбати про здоров'я дитини.
4. Знає розподіл дня в житті дитини даного віку - 4 до 6 років життя.
5. Знає дитячі ігри для розваги й науки. Вміє підібрати відповідно до віку забавки, і знає які іграшки небезпечні для дитини і чому.
6. Вміє розповісти п'ять (5) казок для дітей.
7. Вміє заспівати п'ять (5) дитячих пісень.
8. Викажеться посвідкою, що опікується дитиною 15 годин.

ТРЕТИЙ СТУПІНЬ

1. Вміє одягнути й зачесати дитину, і приготувати дитину до спання.
2. Знає розподіл дня в житті дитини даного віку (немовляти до 4-го року життя.)
3. Знає дитячу літературу й журнали для дітей.
4. Вміє зварити й подати дитині кілька страв (4 страви).
5. Викажеться посвідкою, що опікується дитиною 25 годин.
6. Переведе гутірку на тему 'опіка над дітьми', або напише допис до газетки, чи журналу описуючи якусь пригоду чи переживання яке пов'язане з опікою над дітьми.

АКТОРСТВО



ОДНОРАЗОВА ВМІЛІСТЬ

1. Викаже участь у шкільних виставах, принадлежність до драматичного гуртка чи мистецької студії слова.
2. Знає, на чим полягає театральне мистецтво актора:

 3. поведінка на сцені,
 4. театральні хисти,
 5. гра обличчя,
 6. вживання модуляції голосу
 7. та уставка дієвих осіб на сцені
 8. уживаючи цих засобів, прочитає в голос кілька уривків драматичних творів.

9. Викажеться прочитанням трьох драматичних творів українських драматургів: Лесі Українки, Миколи Куліша, й одного сучасного драматурга. Продискутує вибрану драму з гуртком, або з групою, під такими аспектами:
 - побудова драми,
 - техніка діялогу,
 - ідея твору,
 - та сценічні засоби.
10. Відвідає театральну виставу сам, з гуртком або групою, і проведе про ню дискусію про
 - провідний мотив,
 - якість вистави,
 - гру акторів,
 - обстановку сцени й костюми.
11. Підготує з гуртком інсценізацію якоїсь поеми, драми, твору, або власної праці.
12. Переведе з гуртком підготований скетч на пластовій ватрі, чи на місцевім пластовім або шкільнім святі.
13. Знає які є ролі та функції екіпажу театру та чому вони є важні.
14. Візьме участь в виступі як член екіпажу.
15. Знає про засади сценічного освітлення та сценографії.
16. Знає яка є мета гримеру.

Прийнято КПС-ом, травень 2015р

ГРАФІКА



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Знає яке приладдя уживається до виконання графічних робіт.
2. Може розказати про двох визначних графіків та їхню творчість.
3. Виконає три речі будь-якою технікою і повісить у домівці.
4. Відвідає виставку творів графіки.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Графіки І.
2. Пояснить процес виконання ксилографії, літографії, офорту, ліногравії, чи інших технік. Може показати в гуртку ці стилі у формі гутірки/майстерні.
3. Нарисує малюнок/рисунок за допомогою пера та чорнила. Повісить у курінній кімнаті.
4. Заплянує для свого гуртка прогулянку до музею і відвідає виставку творів графіки. Вміє добре вияснити працю виконавцями тих творів. Про прогулянку вислати допис з фотографіями до Юнака.

ТРЕТИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Графіки І і ІІ.
2. З молодшим гуртком переведе майстерню і покаже які є стилі графічних робіт.
3. Зорганізує для зацікавлених осіб майстерню/робітню, (можна запросити фахівця), та виконає речі будь-якою технікою. Усі роботи затримає і зорганізує у своїй станиці виставку. Поробить знімки з виставки та напише допис до хроніки або/і до Юнака.

КЕРАМІКА



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Знає в загальному історію розвитку виробів з глини, зокрема в Україні.
2. Знає та розкаже коротенько про техніки формування керамічних виробів: вільне та стрічкове ліплення, точення на гончарному крузі, формування шаблоном, та ліття зі шкіперу
3. Може розрізняти технологічні види кераміки (теракотта, майоліка, фаянс, порцеляна, кам'яна маса)
4. Може зробити одну керамічну річ.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Кераміки I
2. Розкаже про різницю в орнаменті трипільської, гуцульської і київської кераміки.
3. Розкаже про основні мотиви орнаменту: рослинний, тваринний, змішаний і з геометричними елементами.
4. Приготувати до курінної кімнати афіш з розмальованими формами керамічних робіт, мотиви орнаменту та стилі (трипільський, і т.д.). Пояснити засади розміщення орнаменту і пристосування його до форми предмету.
5. Переведе з гуртком гутірку на вільну тему про кераміку.

ТРЕТИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Кераміки I і II.
2. Зорганізує майстерню для зацікавлених одиниць (можна попросити фахівця). Учасники майстерні вислухають гутірки і інструктажі про вироблення керамічник предметів. Крім того, учасники розмалюють власноручно кераміку. Після випалення, зорганізує виставку робіт і опише про це до хроніки чи до 'Юнака'.
3. Зорганізує прогулянку на виставку або до музею кераміки.

ЛЮБИТЕЛЬ/-КА МИСТЕЦТВА



ПЕРШИЙ СТУПНЬ

1. Знає, які є роди мистецтва (малярство, скульптура, і т.д.)
2. Знає матеріали і техніку, що використовується для робіт в конкретних родах мистецтва.
3. Виявить здібності і плекання одного роду мистецтва.
4. Розповість про життя свого улюблена мистця і розкаже про цю особу на гурткових сходинах

ДРУГИЙ СТУПНЬ

1. Закріпить засади точок Любителя Мистецтва I.
2. Розкаже різницю між водяними та олійними фарбами, темперою та ґрунтами: клейовими, олійними та емульсійними.
3. Розкаже види і жанри скульптури. Розкаже про техніку виконання (віск, глина, теракота, метал, камінь)
4. Розкаже про розвиток історії мистецтва від найдавніших часів до сучасних - та докаже знанням славних митців. Це можна зробити у формі стінки для прикрашення кімнати у домівці.
5. Відвідає галерею з гуртком та напише допис до хроніки про цю прогулянку.

ТРЕТИЙ СТУПНЬ

1. Закріпить засади точок Любителя Мистецтва I і II.
2. Переведе з гуртком чи куренем гутірку про давноруський іконопис, техніку його виконання, порядок розташування ікон в іконостасі. Розповість про відомих майстрів іконопису.
3. Розкаже характеристику мистецтв_ епохи відродження, класицизму та романтизму. Знає митців/виконавців тих епох (можна підібрати собі форму виконання цього проекту - гутірку, інструктаж, стінку, відео)
4. Приготувати стінку і подасть приклади відомих художників із течії реалістів, імпресіоністів, постімпресіоністів, кубістів, футуристів, експресіоністів, сюрреалістів, та інші.
5. Розкаже про найбільші галерії в Україні та в світі.
6. Заплянує для гуртка, або групи, відвідини галерії та продемонструє знання мистецтва. Про цю прогулянку напише до хроніки і перешле допис до 'Юнака'.

МУЗИКА



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Знає історію української музики та її визначних представників
2. Знає життя та твори хоча шести світових композиторів.
3. Подасть свої враження (розвіддю або описом) з одного концерту, який слухав/-ла безпосередньо або через радіо.
4. Грає на музичному інструменті.

ДРУГІЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Музики I.
2. Грає на одному музичному інструменті. Заграє на ньому три композиції на сходинах.
3. Знає п'ять народніх українських інструментів і розкаже про них на сходинах. Приготувати стінку до курінної кімнати.
4. Підготовить відповідну музику на ватру або імпрезу (відповідно до змісту) та власними граннями причиниться до її мистецького успіху.
5. Знає про музичні стилі (класична музика, джаз, модерна, і т.д.) і коротенько розкаже про їх розвиток на курінних сходинах.

ТРЕТИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Музики I і II.
2. Переведе гутірку про музику з молодшим гуртком, на тему вищих вимог.
3. Зорганізує прогульку до музею, головно до відділу інструментів та музики. Під час прогульки подбає, щоби учасники прогульки вислухали гутірку про знайдені речі у музею. Подбає, щоби описали про цю прогульку до хроніки.
4. Зорганізує групу на концерт будь якого стилю музики. Поділиться враженнями під час сходин.
5. Підготовить концерт для членів гуртка, куреня чи станиці, і сам заграє на ньому.

НАРОДНІ ТАНЦІ



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Знає про походження українських народних танців.
2. Назве та виконає 15 звичайних та присідових кроків.
3. Затанцює сам/а або з гуртком/групою один народній танець.
4. Знає відповідну ношу до повищого танцю та з якої частини України походить танець.
5. Виступить два (2) рази на пластових або громадських імпрезах.
Замітка - посвідка відбутого курсу танців, не старша як один рік, є рівновартісною з точками 2, 3, 5

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Народніх Танців I.
2. Розкаже на які групи ділимо українські народні танці.
3. Знає хоч один танець із наступних частин України:
 - Полтавський
 - Гуцульський
 - Лемківський або волинський
4. Знає один танець дівочий (для дівчат) або хлопячий (для хлопців).
5. Виконає 10 комбінацій кроків.
6. Покаже, як треба розігрітися перед пробою танців, чи виступом, щоб не ушкодити м'язів при виконанні танців.
7. Виступить п'ять (5) разів на пластових або громадських імпрезах.
8. Опише або розкаже як виглядають слідуючі народні строї:
 - Полтавський
 - Гуцульський
 - Один із наступних:
 - Лемківський
 - Волинський
 - Галицький
 - Бойківський
 - Козацький

Замітка - посвідка відбутого курсу танців, не старша як один рік, є рівновартісною з точками 2, 3, 4, 5, 6

ТРЕТЬІЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Народніх Танців I і II.
2. Належить до танцювальної групи, або бере участь у танцювальних таборах літом.
3. Переведе гутірку про народні строї, та пояснить чому треба дотримуватися точного стилю строю.
4. Переведе гутірку про походження українських народніх танців з гуртком.
5. Навчить гурток або групу один народній танець, та виведе його на сходинах куреня, чи на іншій імпрезі.
6. Підготовить крохи та музику до одного танцю для гуртка чи роя.

ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО



ОДНОРАЗОВА ВМІЛІСТЬ

1. Знає в загальному історію українського образотворчого мистецтва (напрямки та його чільні представники).
2. Назве головних представників українського образотворчого мистецтва ХХ-го століття.
3. Знає в загальному історію світового образотворчого мистецтва та головні його напр'ямки.
4. Знає різні роди малярської техніки.
5. Подасть 5 власних праць в ділянці образотворчого мистецтва.
6. Розкаже, на гурткових чи курінних сходинах, про одного українського образотворчого мистця.

ПИСАНКАРСТВО



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Знає про походження писанок в Україні.
2. Знає про звичаї пов'язані з писанками.
3. Розповість дві великомінливі легенди пов'язані з писанням писанок.
4. Розкаже яке значення писанка має в українських віруваннях.
5. Розповість про символіку зв'язану з яйцем і орнаментом. Пояснить значення бодай 4-ох символів.
6. Вміє розпізнати стиль писання писанок з трьох інших частин України.
7. Знає техніку писання писанок.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Писанкарства I.
2. Пояснить різні техніки писання писанок, пояснить що таке 'драпанка', і як їх виконувати.
3. Покаже 5 способів розділення яйця.
4. Пояснить 8 символів які вживають на писанках.
5. Виконає 5 писанок і пояснить спосіб якими вони були виконані. Писанки повинні бути прийнято менше у 3-ох красках.
6. Вміє розпізнати писанки з принайменше 5 частин України. Має картини різних писанок.

ТРЕТИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Писанкарства I.
2. Має власну збірку взорів писанок з різних областей України.
3. Має написаних 12 писанок.
4. Переведе гутірку з гуртком про писанки і курс писання писанок з гуртком чи роєм.
5. Заплячує зі своїм гуртком або групою, прогульку до музею, де є виставка писанок.

РІЗЬБАРСТВО



ОДНОРАЗОВА ВМІЛІСТЬ

1. Знає в загальному історію українського різьблення у дереві (в яких областях України воно досягло особливого розвитку).
2. Знає коротку біографію хоча одного народного майстра різьблення.
3. Знає назви мотивів орнаментального різьблення по дереву.
4. Вирізьбить власноручно 2 дерев'яні предмети (н.пр. хрест, тарілку, ложку, чи т.п.)
5. Знає роди дереворізьби.
6. В домівці виготовить табличку про різьбарство, подасть предмети дереворізьби та переведе з гуртком гутірку на цю тему.
7. Відвідає музей, головно відділ різьбарства, з гуртком або групою.

СКУЛЬПТУРА



ОДНОРАЗОВА ВМІЛІСТЬ

1. Знає в загальному історію світової скульптури та її головні напр'ямки.
2. Знає в загальному історію української скульптури. Вичислить важніших українських скульпторів ХХ-го століття.
3. Знає й пояснить різні роди скульптурного матеріалу та техніку їхнього вжитку.
4. Власноручно виконає дві до чотири скульптур, в тім одну тривимірну.
5. На гурткових чи курінних сходинах розповість про одного скульптора українця та його творчість.
6. В домівці виготовить табличку про скульптуру, подасть предмети скульптури та переведе з гуртком гутірку на цю тему.
7. Відвідає музей, головно відділ скульптури, з гуртком або групою.

УКРАЇНСЬКЕ КУХОВАРЕННЯ



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Знає та пояснить засади кухні:
 - Волосся
 - Одяг
 - Миття рук
 - Миття приладя до кухні
2. Покаже як безпечно вживати ніж на кухні
3. Пояснить як правильно вживати
 - Піч
 - Пальники
 - Міксер
 - Мікрохвильова
 - Кухоль, ложки вимірювання
4. Знає необхідні куховарські слова (найменше 20).
5. Підготує наступні страви:
 - Смажену цибулю (можна додати до капусти)
 - Курячий розсіл
 - Страва з м'яса

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Укр. Куховарення 1
2. Знає традиційні українські страви та взагальному знає як їх приготувати:
 - 7 щоденні (наприклад деруни, вареники, голубці, пироги ітд.);
 - 12 різдвяні;
 - 7 велиководні
3. Знає як зберігати харчі на короткий і довгий час
4. Зварить наступні страви
 - Борщ;
 - Вареники (лініві або звичайні);
 - Пляцок

ТРЕТИЙ СТУПНЬ

1. Закріпить засади точок Укр. Куховарення 1, 2
2. Навчить молодший гурток як приготувати щонайменше 3 різні страви.
3. Зорганізує та зварить (самому/ій або з гуртком) українську вечерю для куреня або іншого гуртка (найменше три), або родичам свого гуртка. Організування включатиме:
 - a. Місце вечері (де ви будете варити);
 - b. Обдумати фінансування вечері;
 - c. Знайти, замовити і приготувати страви (зупа, 3 страви, десерт, напитки);
 - d. Прикрашення зали або приміщення

ДОДАТКИ:

Приклади куховарських слів:

- Ситко – strainer
- Відцідити - sift
- Пушка - can
- Пообдирати або облупити - to peel
- Пушко відкривач - can opener
- Накривка - lid
- Баняк - pot
- Ножик - knife
- Закипіти - to boil
- Грудки - lumps
- Чвертку - quarter
- Запряжка - flour sauce
- Ложка – tablespoon
- Ложечка – teaspoon
- Піч – oven

Прийнято КПС-ом, травень 2015р.

САЛЬНОВІ ТАНЦІ



ГРУПОВА ВМІЛІСТЬ - ОДНОРАЗОВА

1. Знає загальну історію сальонових танців, де і як започаткувалися.
2. Знає про походження:
 - вальсу
 - танга
 - польки
 - одного більш модерного танка, н.пр. ‘swing’, ‘hustle’, інше
3. Візьме участь у курсі який навчить, та зможе затанцювати:
 - вальс
 - танго
 - польку
 - принаймні один модерний танець ‘swing’, ‘hustle’, інше
4. Вміє розпізнати по музиці, сальоновий танець, який мається до неї затанцювати.
5. Продискутує з гуртком, як впродовж років мода сальонових танців змінялася.
6. Знає правила етикети у танцювальній зали.
7. Розуміє правила змагань у професійних сальонових танцях та з гуртком подивиться на відео такого змагання.
8. Розкаже, яке відношення має пластовий закон до сальонових танців.

СПІВ



ПЕРШИЙ СТУПНЬ

1. Вміє заспівати першу стрічку національного гімну України, та знає історію його походження, як і автора та композитора.
2. Вміє заспівати Пластовий гімн та Гімн закарпатських пластунів знає їхню історію, авторів та композиторів.
3. Вміє заспівати по 3 пісні із вичислених груп:
 - пластової
 - церковної
 - народної (хоч одну купальську)
 - коляди
 - гайвки
4. Продискутує з гуртком або виховником ролю пісні в українському побуті, звичаях, культурі.
5. Виконав три пісні довільного вибору, з гуртком на ватрі, чи іншій імпрезі, або заспіває сама/сам.

ДРУГИЙ СТУПНЬ

1. Закріпить засади точок Співу I.
2. Розкаже про роди народих пісень:
 - обрядових: коляд, щедрівок, веснянок/гайвок, купальських і весільних
 - історичних пісень: козацьких, стрілецьких, повстанських, чумацьких
 - побутових пісень
3. Заспіває по 3 пісні із групи пісень в тощі 2
4. Заспіває по 3 пісні із наступних груп:
 - церковних,
 - стрілецьких
 - повстанських
 - композиторських (хоч одну сучасну)
 - народних
5. Заспіває 3 пісні довільного вибору. Виконуючи, зверне увагу на відповідне темпо, ритм, інтонацію, дикцію, фразування та динаміку.
6. Навчить гурток одну пісню.
7. Переведе спів з гуртком на одних сходинах.

ТРЕТИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Співу I і II.
2. Підшукає відповідні пісні пов'язані з темою ватри; підготовить і переведе пісні на ватрі.
3. Навчить гурток 3 пісні.
4. Переведе з гуртком спів 2 рази.
5. Знає різного роду спів, напр.: оперу, хоровий спів, церковний, народний, сучасний "рок", популярну музику та джаз. Приготовить гру для одного гуртка із темою: пісні.
6. Переведе гутірку на курінних або гурткових сходинах на тему сучасної української музики, за своїм зацікавленням. Як частину гутірки навчить гурток/курінь одну пісню. Опише ці сходини до хроніки.

Прийнято КПС-ом, травень 2015р.

ХОРОВОДИ – ГАЇВКИ



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Пояснить що це хоровід. Розкаже про походження хороводів.
2. Пояснить що це гагілки. Розказаже про повстання та тематику гаївок.
3. Знає кроки та слова до 6-ох гаївок і разом з гуртком або групою їх виведе.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Знає 5 груп різних гаївок. Подасть і пояснить один приклад з кожної групи:
 - розмовної
 - фігуральної
 - сценічної
 - ритмічної
2. Розкаже історію розвитку тих гаївок і значення кожної гаївки.
 1. Уложить в'язанку (6-10) гаївок.
 2. Навчить гурток одну гаївку.
 3. Візьме участь у виведенні гаївок.

ТРЕТИЙ СТУПІНЬ

1. Переведе дві гутірки про походження хороводів і гаївок.
2. Підготовить сама/сам, або з гуртком, виступ гаївок. (6-10)
3. Навчить гурток 3 нові гаївки чи хороводи.
4. Під час Великодніх свят зорганізує і переведе гаївки біля церкви. Опише про це до хроніки і до ‘Юнака’.

ВИШИВАННЯ



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Знає два роди матеріалів до вишивання і канви.
2. Вміє вишивати хрестиками і заволіканням.
3. Знає такі способи викінчування вишивок: обмітка, мережка
4. Вишиє три з вичислених речей: рушничок (на маленьку ікону 5x5), серветку (6x6), закладку до книжки, частину народнього строю для ляльки, подушечку на голки.
5. Знає по одному взорові вишивки з 4-ох областей України.
6. Відвідає музей або виставку народнього мистецтва, головно відділ вишивок, або приватну збірку вишивок.
7. Вміє відрисувати взір з книжки.
8. Має в альбомі взори (кольорові фотокопії) до точки 4 і 5.

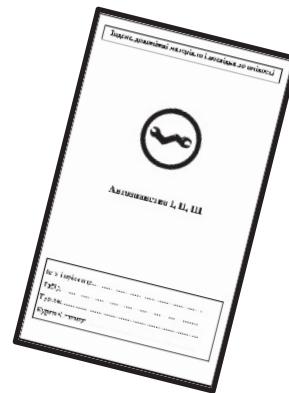
ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Вишивання I.
2. Покаже, який матеріал уживається до вишивання і які нитки є найкращі.
3. Вміє вишивати хрестиками, гладдю і яворівкою.
4. Знає такі способи викінчування вишивок: обмітка, косичка, мережка
5. Вишиє п'ять з вичислених речей: рушничок (на ікону 4x6), серветку (8x8), подушечку на голку, закладку до книжки, частину народнього строю для ляльки, подушечку до авта (на 2 боки).
6. Знає по одному взорові вишивки зі шістьох областей України.
7. Відвідає музей або виставку українського народнього мистецтва, головно відділ вишивок, або приватну збірку вишивок.
8. Відрисує взори котрі подобалися.
9. Має в альбомі взори до точки 5,6,8.

ТРЕТИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Вишивання І і ІІ.
2. Вміє вишивати хрестиками, заволіканням, низом, гладдю і яворівкою.
3. Знає українські назви головних стібів
4. Знає такі способи викінчування вишивок: обмітка, косичка, зубкування, мережка.
5. Вишиє шість з вичислених речей: н.пр. рушничок (5x8), серветку, подушку, сорочку, блюзку, киптар та інші.
6. Прикрасить вишивкою одяг: сукню, блюзочку чи накидку (тільки для дівчат), спортивну сорочку чи блюзку, светерок.
7. Знає по одному взорові з 10 областей України і пояснить чим різняться.
8. Зладить альбомик українських взорів з різних областей України, або табличко.
9. Відвідає музей або виставку українського народнього мистецтва, головно відділ вишивок або приватну збірку вишивок.
10. Переведе з молодшим гуртком або куренем гутірку про вишивання, або допоможе у переведенні Вишивання І.

Вміlostі Спеціального Зацікавлення
АВТОЗНАВСТВО *



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Вміє назвати по-українському всі важливі частини авта.
2. Пояснить принципи моторів внутрішнього запалювання: бензинового та дізеля.
3. Вміє вправно замінити колесо в авті.
4. Знає і може розпізнати 6 родів авт, та знає, де їх виробляють.
5. Знає як вимірювати рівень оліви і додати в міру потреби.
6. Знає як набрати бензини до авта і заплатити за це.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Автознавства I.
2. Покаже як перевірити запальну систему, вичистити й випробувати запалові свічки.
3. Прочитає одну статтю у знаному автомобільному журналі на вибрану тему, та переведе гутірку на сходинах.
4. Покаже як треба перевіряти батерію авта, та докаже як долучити дроти від одної батерії до другої коли треба підсилити батерію.
5. Покаже, що треба зробити після випадку - які документи треба представити, кому треба подзвонити та якими інформаціями треба поділитися і які форми виповнити.

ТРЕТИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Автознавства I і II.
2. Переведе інструктаж із одним роєм, або гуртком, про частини авта, і покаже як змінити витирачки, вимірювати рівень оліви і долляти якщо потрібно, набрати бензину і вправно замінити колесо в авті.
3. Відвідає музей авт, або відбуде прогулку на перегони авт з групою, і опише про це до хроніки або до 'Юнака'.

АСТРОНОМІЯ *



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Знає загально про зорі та їхні рухи під час дня та ночі, і різницю на небі протягом року.
2. Визначить на небі 12 сузір'їв (констеляцій). Пояснить 4 способи визначення сторін світу.
3. Вияснить, що це літні та зимові сузір'я, та сузір'я північного та південного півкола.
4. Знає видні планети на небі, і пояснить нову категорію 'другорядних планет' і дасть 3 приклади.
5. Знає основні маштаби неба, і нарисує загальну схему планет і сонця і їхні основні рухи в орбіті.
6. Пояснить як відбувається фази місяця; та що, чому, і як часто стаються пів і повні затемнення місяця і сонця.
7. Знає про вплив місяця на приплив і відплів моря.
8. Знає і розкаже про дію двох родів оптичних телескопів.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Астрономії І.
2. Докаже знання користування картки зор'яного неба і зорієнтує її на даний час.
3. Вичислить планети соняшної системи і подасть характеристики кожної планети.
4. Вичислить 5 місяців інших планет, і розкаже про їхні основні дані
5. Розкаже про менші тіла соняшної системи: комети, метеорити, астероїди.
6. Заплянує із своїм гуртком, або групою, прогулянку до планетаріюму, і вислухати програму про всесвіт або записатися на тур обсерваторії як буде можливість.
7. Приготовить гутірку про історію експлорації в космос під час 20 століття або про користування космосу й зірок в давніх часах

ТРЕТЬЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Астрономії І і ІІ.
2. З гуртком зорганізує і переведе гутірку на тему загальних відомостей про сонце: розміри, масу, атмосферу, температуру, фази та продбачаний процес існування.
3. Про іменує 10 головних зірок, і подасть приблизно їх розмір і вік порівнюючи до сонця.
4. Пояснить дві головні теорії початку і життя космосу, знає деякі теорії із космології та античних культур.
5. Розкаже коротко про нові теорії на структури космосу.
6. Повідомить про інакші типи телескопів: радіо-тип, рентгенний, ультрафіолетовий, та мікро-хвильний – і розкаже в чому вони різняться в користуванні від оптичних телескопів.
7. Приготувати гутірку про теперішній стан експлорації космосу – з астронавтами та за завданнями.
8. Зорганізує і переведе нічну мандрівку/прогульку з гуртком, і переведе інструктаж як орієнтуватися небом і дасть туру цікавих об'єктів на небі. Опише це в дописі до хроніки.

Прийнято КПС-ом, травень 2015р.

БІБЛІОТЕКАРСТВО



ОДНОРАЗОВА ВМІЛІСТЬ

1. Розкаже про сучасний стан та розвиток бібліотек в світі.
2. Має власну бібліотеку українських книжок, виготовить і предложить їхню бібліографію.
3. Пояснить Дюві систему (Dewey System) класифікації книжок, та вживання в бібліотеці його каталогу.
4. Розкаже яку потрібно мати освіту щоб стати бібліотекарем, та знає в яких школах можна її здобути.
5. Виготовить одну з вичислених:
 - бібліографію українських часописів та журналів у своїй країні поселення
 - бібліографію джерел для підготовки до однієї з пластових вміlostей, або з ділянки зацікавлення
6. Виконає одне з наступних завдань:
 - активно допоможе в пластовій станичній бібліотеці впродовж 4-ох місяців.
 - допоможе в шкільній або публічній бібліотеці впродовж 4-ох місяців.
 - допоможе в бібліотеці якоїсь організації впродовж 4-ох місяців.
7. Пояснить що таке екслібріс.
8. Знає які славні українські мистці виготовляли екслібриси.

ВІЙСЬКОВИК



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Знає про організаційну структуру та формaciї українського війська княжої доби: князь, старшина, воїни.
2. Знає про княжі городи, вежі, заборола і ворота.
3. Розкаже про важливі походи та битви княжих часів: перші походи на Чорне море, походи Олега і Ігоря, війни з Візантією, війни з Польщею і Угорщиною.
4. Розкаже про трьох визначних князів.
5. Вміє давати впорядові накази в гуртку. Вміє по-пластовому привітатися і позвітувати.
6. Візьме участь у тереновій грі.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Військовика I.
2. Розкаже про організаційну структуру та формaciї українського війська часів козаччини.
3. Розкаже про важливі битви та походи козаків: морські походи, битви з турками, козацькі повстання, Хмельниччину.
4. Розкаже про Запорозьку Січ, козацький табір.
5. Розкаже про організацію і озброєння козацького війська: козацьку раду, військову старшину, вибори старшини, військові ранги.
6. Переведе з гуртком впоряд однолавної та дволавної установок.
7. Складе плян теренової гри на козацьку тематику й переведе її.
8. Розкаже про ранги військових формаций своєї держави.

ТРЕТИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Військовика I і II.
2. Приготувати гутірку про організаційну структуру та формaciї українського війська нової доби.
3. Приготувати таблицю показуючи військові ступені українських військових формаций нашого століття.
4. Розкаже про поважні битви українського війська XX століття: армії УНР - дивізії 'Галичина', армії ЗУНР, УПА
5. Розкаже про трьох військовиків нашого століття.
6. Розкаже про організацію і озброєння сучасного українського війська.
7. Переведе впоряд з куренем.
8. Заплячує і переведе теренову гру з двома куренями на військову тему.
9. Розкаже про важливі битви XX століття своєї держави.

ЖУРНАЛІСТИКА



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Знає про журналістику (Газету, журнал, радіо, телебачення, інтернет)
2. Знає які є українські газети, і журнали, радіо програми, телебачення, ітд. у своїй країні.
3. Знає які є пластові видання колишні і теперішні та прочитає два примірники із них .
4. Знає найбільше вживані знаки друкарської коректу.
5. Виконає одне із наступних завдань:
 - напише про якусь подію до хроніки гуртка або куреня.
 - напише допис до пластового видання або до станичної мережі.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Журналістики I.
2. Приготувати таблицю для курінної кімнати на якій можна знайти 7 українських часописів, журналів і знає дещо про них - де виходять, хто є редактором, і ціль публікації.
3. Розкаже про три роди статей які можуть бути поміщені у газеті або інші публікації і пояснить різниці поміж ними (н.пр. стаття від редактора, звідомлення, постійний допис, і т.д.)
4. Напише статтю або репортаж до пластового журналу або іншої української публікації і вишло до редакції разом із знімками.
5. Відвідую бюро редакції газети, журналу або радіостанцію чи телевізійну станцію
6. Знає що таке свобода преси та чому вона є важна в журналістиці.
7. Знає про принципи етики в журналістиці та їхню важливість .

ТРЕТЬІЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Журналістики I і II.
2. Виконає принайменше два з нижче поданих завдань:
 - зредагує хоч одне число курінної, гурткової чи таборової газетки .
 - співпрацює в редагуванні одноднівки табору або іншої пластової події
 - Напише допис до одноднівки або до пластового видання або іншої україномовної публікації.
3. Переведе з гуртком гутірку на якусь тема про журналістики.
4. Зорганізує ред-колегію гурткової, курінної або таборової газетки і припильнує видати цю газетку. Якщо можливо подбає щоб вислати до пластового видання. Розвідає про різниці між журналістикою в Україні та в своєму краю та напише статтю про них.

Прийнято КПС-ом, травень 2015р.

КЕРУВАННЯ КОМП'ЮТЕРОМ



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Вміє загально керувати комп'ютером – його включити та вилучити, друкувати документи, підключитися до Інтернету, вложити та користуватися українською клавіатурою, установити та пустити програму.
2. Знає загальну історію комп'ютерів.
3. Знає як забезпечити комп'ютер від загроз.
4. Знає про основні комп'ютерні програми (на творення писем, обчислювання даних, подання презентацій, організування е-пошти, творення та вживання баз даних).
5. Знає загально про комп'ютерну графіку.
6. Розкаже, який комп'ютер має в дома, та що він на ньому робить.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Керування Комп'ютером I
2. Виконає п'ять зі слідуючих завдань на комп'ютері:
 - a. Напише лист до редакції пластового видавництва.
 - b. Приготує брошуруку про свій курінь.
 - c. Виготове бюджет на курінну прогульку.
 - d. Виконає графічну аналізу курінної картотеки.
 - e. Приготує та покаже комп'ютерну презентацію знімок курінної прогульки.
 - f. Створить адресну книгу для куреня та групи для гуртків у е-поштовій програмі.
 - g. Створить базу даних для картотеки свого гуртка.
 - h. Створить базу даних своєї Станичної Старшини.
3. Виконає один мистецький проект з комп'ютерної графіки, видрукує тарозмістить у курінній кімнаті.
4. Проаналізує комп'ютер одного члена гуртка за вірусами та шкідливими програмами, та вичистить їх з комп'ютера.

ТРЕТИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Керування Комп'ютером II.
2. Переведе гутірку про комп'ютерну безпеку.
3. Переведе інструктаж для курінного проводу про вжиток комп'ютера у адміністрації куреня.
4. Переведе інструктаж про українізацію комп'ютера для членів станиці, та допоможе слухачам інструктажу зукраїнізувати їхні комп'ютери.

ІСТОРИК УКРАЇНСЬКОГО ПОСЕЛЕННЯ В КАНАДІ *



ОДНОРАЗОВА ВМІЛІСТЬ

1. Знає головні хвилі іміграції українців до Канади.
2. Знає, чому українці емігрували в кожній хвилі.
3. Зазначить на карті де українці поселивалися в Канаді.
4. Підготує і переведе гру, яка вимагає знання покрите в прших 3-ох точках.
5. Відвідає музей де представлене життя перших поселенців і опише головні характеристики побуту і проблем, що з ними зустрілися імігранти.
6. Візьме участь у показі або занятті, яке відзеркалює один аспект життя імігрантів і знає українські назви потрібного знаряддя.
7. Напише п'есу або скетч, що описує життя поселенців і переведе на ватрі, в гуртку або в курені.
8. Вибере 2 до 4 визначних українців в Канаді і опише їх життя.
9. Відвідає осередок, де живуть українці. Назве і опише дві інституції цього осередку.



ОДНОРАЗОВА ВМІЛІСТЬ

1. Знає головні хвилі іміграції українців до Канади.
2. Знає чому українці емігрували в кожній хвилі.
3. Зазначить на карті де українці поселялися в Канаді.
4. Підготовить і переведе гру, яка вимагає знання покрите в перших 3-ох точках.
5. А) Відвідає музей де представлене життя перших поселенців і опише головні проблеми що з ними зустрілися іммігранти.
Б) Знає головні характеристики побуту іммігрантів і назве українські назви знаряддя якого вони вживали.
6. Візьме участь у показі або занятті, яке віддзеркалює один аспект життя іммігрантів.
7. Напише п'есу або скетч, що описує життя поселенців і переведе на ватрі, в гуртку або в курені.
8. Вибере 2 до 4 визначних українців в Канаді і опише їх життя.
9. Відвідає осередок де живуть українці. Назве і опише дві інституції цього осередку.

ЗИМОВЕ МАНДРІВНИЦТВО



ОДНОРАЗОВА ВМІЛІСТЬ

1. Пояснить як зимовий мандрівний виряд різничається від літнього.
Пояснить характерні риси і спосіб використування слідуючого виряду зимового мандрівництва:
 2. мандрівні чоботи
 3. особистий одяг (тро-верстовий)
 4. наплечник
 5. спимішок
 6. матерац
 7. шатро
 8. піч
 9. ліхтарка
 10. аптечка
11. Пояснить і докаже практичне знання вжитку наступного мандрівного приладдя:
 - снігоступи
 - залізні скоби
 - нордійські лещета
 - кійки
12. Докладно пояснить і докаже своє практичне знання особистої безпеки під час зимової мандрівки:
 - як тіло тратить і зберігає тепло
 - який є відповідний вжиток особистого одягу
 - який є відповідний рівень харчування і пиття
 - як запобігти гіпотермію, відводнення і відмороження
 - як запобігти випадки спричинені несподіваними змінами погоди і обставинами терену (бурі, лявіни і т.п.)
13. Візьме участь в двох зимових мандрівках відповідних до знання і фізичної спроможності. Де відповідно у відношенню до терену, використує під час мандрівки приладдя подане в точці (2): снігоступи, залізні скоби, нордійські лещета і кійки.

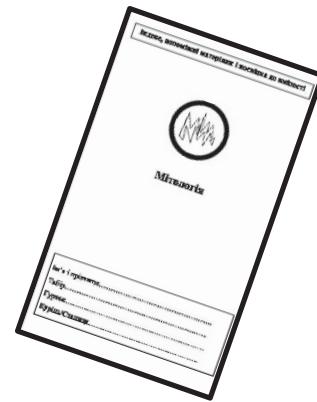
ЗИМОВЕ ТАБОРУВАННЯ



ОДНОРАЗОВА ВМІЛІСТЬ

1. Пояснить як зимовий таборовий виряд різняється від літнього.
Пояснить характерні риси і спосіб використування наступного виряду зимового таборування:
 2. наплечник
 3. шатро
 4. спимішок
 5. матерац
 6. особистий одяг (тро-верстовий)
 7. пляшка на воду
 8. піч
 9. приладдя до куховарення
 10. ліхтарка
 11. аптечка
12. Докладно пояснить і докаже своє практичне знання:
 - способів таборування в зимі (колиба, шатро, сніговий дім або квінзі/іглу)
 - знахідки і перечищення води
 - отримання особистого тепла і здоров'я тіла
 - запобігання і практичне лікування гіпотермії, відводнення, відмороження
 - отримання екологічної чистоти серед зимової природи
13. Візьме участь в будові снігового дому (квінзі або іглу) або шатра в зимі, у якому перебуде одну ніч.

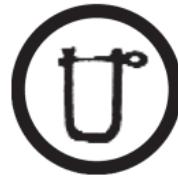
МІТОЛОГІЯ *



ОДНОРАЗОВА ВМІЛІСТЬ

1. Знає, що це мітологія і її вплив на розвиток держав, вірування народів і на літературу.
2. Розшукає і випише цікаві дані про богів/богинь і про стародавну передхристиянську віру українців (передіснуванням Київської Русі). Подасть усі інформації, разом із ілюстраціями богів до книжечки і створить ‘словничок української мітології’. На курінних сходинах, або на прогулянці, представить цей проект.
3. Прочитає один літературний твір на тему української мітології (н.пр. ‘Слово о полку Ігореві’, ‘Лісова Пісня’, ‘Тіні забутих предків’, і т.д.) Напише зміст про цей твір. Головно підкреслити вплив мітології на розвиток вірування народу. На сходинах переговорить і порівняє теми творів.
4. Знає про розвиток греко-римської мітології. Може виписати і розказати про богів із часів греко-римської імперії, вплив на розвиток держав, традиції, календар’я, та літератури.
5. Може показати як стародавня віра людей і вірування в богів перейшла у теперішні традиції пов’язані із релігійними святами, обрядами та щоденними традиціями українців.
6. Підготовить і переведе на курінних сходинах театральну виставу з одного мітологічного оповідання з часів греко-римської мітології.
7. Словничок-книжечку передасть до хроніки і опише цю вмілість до курінної хроніки або/і допис до ‘Юнака’.

МОДЕЛЮВАННЯ



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Знає який матеріал вживається до даного проєкту та як його підготовляти.
2. Знає про поділки і пропозиції.
3. Виконає з дерева або іншого матеріалу модель літака, корабля або авта.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Моделювання I.
2. Виконає з дерева модель сигналізаційної вежі, мосту або модель таборових споруд.
3. Зробить з довільного матеріалу модель архітектурної будівлі або модель Січі.
4. Зі своїм гуртком переведе гутірку на тему безпеки при уживанні пристладдя під час виконання моделевих проєктів.

ТРЕТИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Моделювання I і II.
2. Переведе гутірку про моделювання з молодшим гуртком, та покаже свої проєкти.
3. Сам зробить 3 різні моделі і дасть на виставу.
4. Разом із одним гуртком збудує модель курінного табору.

ПРОВІДНИК ТУРИСТІВ



ОДНОРАЗОВА ВМІЛІСТЬ

1. Знає добре плян місцевости де живе, вміє свободно в ній рухатися, і знає можливі засоби транспорту та ціну оплат на них.
2. Має книжечку провідника (якщо така існує) місцевости де живе.
3. Знає цікавіші місця для відвідування туристами.
4. Знає історію своєї місцевости та важливіші події пов'язані з нею, як теж незвичайні оповідання про місця, людей, чи історичних осіб.
5. Знає про життя українців у даній місцевості: церкви, школи, установи, музеї, галереї тощо. На загальній мапі місцевості зазначить ці об'єкти.
6. Зорганізує й переведе для групи туру по місті, зробить кошторис, подбає про засіб транспортації та подбає, щоб прогулька була якнайцікавіша.

СКАВТОВЕ ПРОБРАТИМСТВО



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Знає в загальному історію світового Скавтінгу. Знає про наступні речі та їх важливість у розвитку скавтінгу:
 - Роберт Бейден Павел
 - Острів Бравнсі
 - Скавтінг для хлопців (книжка)
 - Перший Світовий З'їзд Скавтів
2. Знає про ціль Пласту та відносини Пласти до інших скавтських організацій та Світового Скавтського Бюра.
3. Знає про ВОСМ (Всесвітня Організація Скавтського Руху) і яка ціль цього об'єднання.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Скавтового Побратимства I.
2. Познайомиться із групою інших скавтів в околиці де живе, та запросять їх відвідати станицю, або відвідає їх. Розповість гурткові про таку зустріч.
3. Сконтактується із юначкою/юнаком в Україні через Фейсбук і провадить з ним/нею переписку впродовж 6 місяців.
4. Сконтактує юначку/юнака із 3-6 своїми подругами/друзями в Канаді із своїми контактами в Україні і заохочить до переписки.
5. Знає як Скавтський рух розвився, включно із різними віковими групами та дівочим скавтингом.
6. Пояснить про членство Пласти в Україні в Національній Організації Скавтів України (НОСУ).

ТРЕТЬІЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Скавтового Побратимства I та II.
2. Виготовить табличку, яку можна повісити у домівці, мапу світу. Позначить де знаходяться в світі пластові організації, як і також світові скавтські організації. Включить на мапі символіку тих скавтських організацій (напр. пластова лелійка), і, по змозі, розмалює правильними кольорами.
3. Переведе з молодшим гуртком, або з впорядниками у станиці, гутірку про здобуття знання про життя інших скавтів в світі.
4. Візьме інтерв'ю у скавта з-поза Пласти про його/її активність у скавтінгу і який вплив скавтінг мав на їх життя.

Прийнято КПС-ом, травень 2015р.

УКРАЇНЦЬКИЙ АМБАСАДОР



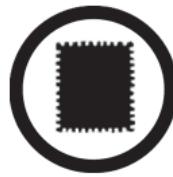
ОДНОРАЗОВА ВМІЛІСТЬ

1. Знає про свободу й права людини, гарантовані чarterом Організації Об'єднаних Націй (United Nations Charter), знати як ці права зберігаються в країні свого поселення та як в Україні тепер, і в минулому.
2. Викажеться літературою важливих історичних пам'яток України. Знає які є пам'ятники, музеї чи мистецькі галереї, збудовані або влаштовані українськими поселенцями в даному місті перебування та в країні свого поселення.
3. Підготує і виголосить доповідь поза Пластом на одну з таких тем:
 - стан сучасної України
 - українські дисиденти в Україні
 - важливіші пам'ятки архітектури на Україні
 - українці світової слави: мистці, поети, науковці і т.п.
 - українські народні звичаї
 - українська церква (обряд)

АБО

1. Зaproєктує і самостійно, або з гуртком, виконає програму чи одну точку з українською тематикою на міжнародній імпрезі (скавтській, шкільній, міжнародній і т.п.)
2. Приготувати альбом визначних українців у країні поселення або в діаспорі.

ФІЛЯТЕЛІЯ



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Має збірку поштових марок, упорядкованих в альбомі:
 - загальну, не менше як 500 марок, або
 - з одної держави, не менше як 100 марок, або
 - з одної тематики (скавтові, квіти, звірята, птахи і т.д.) не менше як 75 марок
2. Розуміється на філіателістичних каталогах. Знає засади виміни марок. Про це розповість на сходинах.
3. Знає загально історію поштової марки.

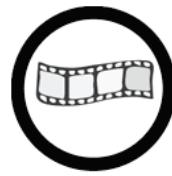
ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Філятелії I.
2. Розкаже в загальному про українські державні марки.
3. Розкаже в загальному про українські недержавні марки (н.пр. пластові.)
4. Розкаже як правильно зберігатися марки щоби їх не пошкодити, і які є найкращі способи втримати вартість тих марок.
5. На сходини принесе свою збірку і покаже усім. Переведе з гуртком інструктаж про збереження колекції, як марки збирати і коротку їх історію.
6. Знає які є філателістичні журнали і клуби свого краю. Може сказати що знає про конверти 'першого видання,' і як їх можна набути.

ТРЕТИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Філятелії I і II.
2. Постійно слідкує за появою нових марок. Може доказати, що власна колекція збільшується постепенно. На сходинах принесе деякі книги і розкаже про найцікавіші здобутки.
3. Розкаже як бути обережним при виміні і купні марок - фальсифікати, нелегальні видання, і т.д.
4. Зорганізує прогульку до філіателістичного відділу музею або заплянує прогульку до філіателістичного відділу головної пошти де вислухає гутірку про спосіб придбання нових марок до ужитку держави.

ФІЛЬМУВАННЯ



ОДНОРАЗОВА ВМІЛІСТЬ

1. Вміє орудувати фільмовим апаратом і потрібним приладдям.
2. Пояснить що таке сочка (об'єктив), прислона, насвітлення та наставлення на гостро (фокусування.)
3. Вміє орудувати світломіром.
4. Знає роди фільмів та коли їх вживати.
5. Знає в загальному історію кінофільму.
6. Накрутить фільм (найменше 50 стіп) і зробить його редакцію. Фільм має ілюструвати розповідь.
7. Влаштує показ фільму гурткові або куреневі.
8. Знає як переховувати фільми.

ФОТОГРАФІЯ



ОДНОРАЗОВА ВМІЛІСТЬ

1. Має власний фотографічний апарат і потрібне для нього приладдя; знає як ними орудувати.
2. Пояснить, що таке сочка, прислона, насвітлення та наставлення на гостро (фокусування.)
3. Вміє орудувати світломіром.
4. Знає роди фільмів та паперів, та знає коли який вживати.
5. Зробить 10 чорно-білих та кольорових знімок, з того три до п'ять у кімнаті (вживаючи спалах) та дві до три з природи.
6. Зробить бодай 5 світлин акі ілюстрували б якусь подію.
7. Знає як викликати фільм та світлини, як поводитися з хемікаліями та як робити побільшення. При змозі, може самому викликати чорно-білий фільм.
8. Знає загально історію фотографії.
9. Влаштує самостійно, або з гуртком/групою, виставку світлин або показ прозірок, або альбом власних знімок.



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Знає та докладно вияснить діяння чотири-тактового та дво-тактового бензинового та дізельного моторів.
2. Знає як діють такі системи в русі внутрішнього запалювання:
 - Система живлення паливом
 - Система запалювання
 - Газорозподільня та вихлопна система
 - Система стартування
 - Акумулятора
 - Електричного мотору
 - Регулятора амперажу і вольтажу
 - Система холодження
3. Знає які є можливі дефекти в системах запалу та живлення.
4. Знає які є роди скриньок бігів на човнах.
5. Знає як направити зломаний пропелер.
6. Знає як доглядати мотор
7. Знає які світла є потрібні на різних величинах суден і як їх вмонтовувати.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Бортової Механіки I.
2. Нарисує та докладно вияснить діяння чотири-тактового та дво-тактового бензинового та дізельного моторів.
3. Пояснить та покаже такі системи у моторі який юнак/юначка має перед собою:
 - Система живлення
 - Система запалювання
 - Газорозподільня та вихлопна система
 - Система стартування
 - Акумулятора
 - Електричного мотору
 - Регулятора амперажу і вольтажу
 - Система холодження
4. Порівняє бензиновий мотор до електричного мотора.
5. Пояснить, як функціонують 3 роди скриньок бігів на човнах
6. Направить зломаний пропелер.
7. Під час водного табору догляне мотор і запише до суднового журналу (log book).
8. Вмонтуйє світла які є потрібні на різних величинах суден.

ТРЕТИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Бортової Механіки II.
2. Приготовить та переведе гутірку до вміlostі Бортової Механіки I і II.
3. Під час року при станиці догляне мотор тримаючи судновий журнал (log book)

БУДІВНИЦТВО СУДЕН



ПЕРШИЙ СТУПНЬ

1. Розпізнає чотири роди кадовбів у суднах та знає їхні добрі і слабі прикмети.
2. Знає які матеріали вживаються у будові суден та знає їхні добрі і слабі прикмети.
3. Знає основи суденної архітектури та вміє читати технічні пляни човнів.
4. Знає які є роди вітрильників і назве їхні головні частини; знає головні частини корпуса судна.
5. Знає як обходитися з линвами при судні; як уживати бльоки і поліспарти та вияснить механічну користь.
6. Знає як ущільнити та помалювати судно.
7. Знає принципи догляду суден, деревяних та інших, та вітрил під час літа та зими.
8. Знає як діє стерновий механізм, коловорот до якоря та мотор.
9. Знає як забезпечити дерево від гнилі, хробаків і наростів.
10. Знає які металі уживаються у солоній воді і як забезпечувати судно від ушкодження.

ДРУГИЙ СТУПНЬ

1. Закріпити засади точок Будівництва Суден І.
2. Покаже як обходитися з линвами при судні; покаже як уживати бльоки і поліспарти та вичислити механічну користь при вжитку.
3. Ущільнити та помалює мале судно або частину більшого.
4. Візьме активну участь при будові або naprawі судна, протягом не менше як 15 годин.
5. Нарисує в трьох проекціях в скалі між 1:6 до 1:15, лінії більшого вітрильника або іншого судна.

ТРЕТИЙ СТУПНЬ

1. Закріпити засади точок Будівництва Суден ІІ.
2. Приготувати та переведе гутірку до вміlostі Будівництво Суден І і ІІ.
3. Візьме активну участь при будові або naprawі судна, протягом не менше як 50 годин.

ВІТРИЛЬНИЦТВО



ПЕРШИЙ СТУПНЬ

1. Здобуде вмілість Плавання I.
2. Знає назви головних частин вітрильника; вміє розпізнати роди вітрильників і вияснити їх прикмети.
3. Знає правила морських доріг та правила безпеки на вітрильнику.
4. Знає про вітри та як використовувати їх у вітрильництві.
5. Знає як підійняти перекинutий вітрильник у воді.
6. Вміє складати вітрила на переховання та опікуватися вітрильником.
7. Вичислить виряд, конечний для безпеки на вітрильнику.
8. Знає подібності і різниці в плавбі між вітрильником а моторівкою.
9. Вміє пояснити вплив передбаченої погоди на вислід водної подорожі.
10. Вияснить фізику вітрила та вітрильника.
11. Знає коли уживається слідуючі якори: грибовий, грапельний, плуговий, адміральський та правильну довжину линви.
12. Знає як зякорити вітрильник серед води на коротше та довше перебування з відповідними вузлами.

ДРУГИЙ СТУПНЬ

1. Закріпить засади точок Вітрильництва I.
2. Здобуде вмілість Плавання II.
3. Назве головні частини вітрильника та вияснить їхню ролю під час плавби.
4. Покаже як поводитися з вітрильником: підносити та опускати вітрила, спускати рухомий кіль, скручувати та в'язати линви.
5. Проплине вітрильником трикутним курсом довжини не менше 3 км.
6. Припліне та відпліне з пристані у різних обставинах: вітер від і до пристані; вітер паралельно із пристанню.
7. Підійме перекинутий вітрильник серед води.
8. Складе вітрила на переховання та опікується вітрильником.
9. Знає як вживати виряд, конечний для безпеки на вітрильнику.
10. Зякорить вітрильник серед води на коротший та довший побут.

ТРЕТИЙ СТУПНЬ

1. Закріпить засади точок Вітрильництва II.
2. Здобуде вмілість Плавання III.
3. Візьме участь в довшій плавбі (не менше як 13 год.) на вітрильнику де викажеться знанням з Вітрильництва I і II.
4. Переведе гутірку як приплисти та відплисти з пристані у різних обставинах: вітер від і до пристані і паралельно із пристанню.
5. Під час року, опікується вітрильником.

ВОДОЛАЖЕННЯ



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Здобуде вмілість Плавання I.
2. Знає медичні застереження проти водолаження; знає правила безпеки при водолаженні.
3. Знає всі важливі знаки вживані у зв'язку під водою.
4. Знає всі складові частини водолазного та нуркувального апарату та одягу; знає як його одягнути та доглядати.
5. Знає фізику водолаження.
6. Знає як створити плян водолаження уживаючи водолазну таблицю (dive table).
7. Знає як правильно випорожнити воду з маски під водою.
8. Знає як вживати компас під водою та зберігати позицію під водою.
9. Знає як зняти акваланг та знову вбрести під водою.
10. Знає як вирівняти тиснення повітря під водою та знає як правильно іти в низ і на гору.
11. Знає як правильно здобути невтральну плавучість (neutral buoyancy) під водою.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Водолаження I.
2. Здобуде вмілість Плавання II.
3. Здобуде посвідчення “Open Water Diver” організації PADI, NAUI, SSI або т.п.

ТРЕТЬІЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Водолаження I і II.
2. Здобуде вмілість Плавання III.
3. Здобуде посвідчення “Advanced Open Water Diver” організації PADI, NAUI, SSI або т.п.

МОРСЬКА НАВІГАЦІЯ



ПЕРШИЙ СТУПНЬ

1. Знає складові частини та пояснить як діє секстант та хронометр. Знає завдання морського альманаху та вміє ним користуватися.
2. Вміє користуватися радіевими часовими сигналами.
3. Пояснить співвідношення географічної довжини та часу.
4. Докладно пояснить слідуючі терміни:
 - географічна довжина та широта
 - рівнобіжники та полуденники
 - зворотники та полярні кола
5. Знає спосіб розпізнання місця побуту на підставі попередньої зміряної позиції (dead reckoning).
6. Вміє користуватися таблицями морських течій, припливів та відплівів.
7. Знає 10 навігаційних зір та плянет; знайде та назве 10 навігаційних сузір'їв на небі, а зокрема кожну зірку в сузір'ї Оріон.
8. Пояснить сучасні електронічні способи знайдення позиції судна (LORAN, GPS).

ДРУГИЙ СТУПНЬ

1. Закріпить засади точок Морської Навігації І.
2. Покаже як діє секстантом вертикальні та горизонтальні кути. Уживає морський альманах.
3. Користується радіевими часовими сигналами.
4. Покаже спосіб розпізнання місця побуту на підставі попередньої зміряної позиції (dead reckoning).
5. Покаже як знайти й визначити позицію судна на картах при помочі секстанта, хронометра, та морського альманаху, в день і в ночі.
6. Приготовить і ужие різні електричні сподоби (GPS, LORAN) знайдення позиції судна.

ТРЕТИЙ СТУПНЬ

1. Закріпить засади точок Морської Навігації ІІ.
2. Здобуде вмілість Морської Комунікації.
3. Приготовить та переведе гутірку до вміlostі Морської Навігації І та ІІ.
4. Візьме участь в плавбі де навігує, уживаючи секстант та зірки і плянети (but not ground based).

МОРСЬКА ПІОНІРКА



ОДНОРАЗОВА ВМІЛІСТЬ

1. Покаже як закінчувати линву трьома способами.
2. Завяже та вияснить пристосування 15-ох вузлів
3. Вияснить які є роди линв та обчислить максимальне обтяження міких та сталевих линв.
4. Покаже як користуватися бльоками та поліспастом; обчислить механічну користь.
5. Вміє будувати: линвові мости, линвові драбини, кладку, пристань (сталу та плаваючу), морську щоглу та таборові урядження (лятрину, кухню, стіл, тощо). Збудує принайменше три такі предмети, з котрих два будуть з морського влаштування.
6. Вміє приладити якорі до подвійного заякорення судна.
7. Вміє переносити човен на суходолі.

ПІЛОТАЖ



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Знає основи діяння магнетичного компаса та жирокомпаса.
2. Пояснить будову магнетичного компаса та назве його складові частини.
3. Знає як зробити поправки на варіацію і девіацію. Вияснить їх причини.
4. Нарисує компасну рожу з поділкою на ступні та 32 сторони світу.
5. Обчислить компасний курс на карті між місцевостями віддаленими не менше як 10 кілометрів.
6. Знає спосіб вимірювання положення судна на карті, уживаючи обserвації побережжя через пельорус і спосіб ресекції азимутів та корабленної книги та зі системою GPS.
7. Знає як діє фатометер; знає три способи міряння глибини води.
8. Зробить та позначить линву до міряння глибини.
9. Знає як зміряти швидкість судна.
10. Вміє читати навігаційні карти, покаже як користуватися рівнобіжними лініями, кутоміром, цирклем і листами світл.
11. Пояснить значення краски, числа та світла боїв. Знає стандартну урядову систему боїв.
12. Знає воднодорожні правила та значення сигналів трубами та світлами між суднами.

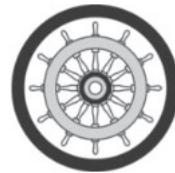
ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Пілотажу I
2. Обчислить компасний курс на карті між місцевостями віддаленими не менше як 10 кілометрів та попровадить тим курсом судном.
3. Знайде положення судна на карті, уживаючи обсервації побережжя через пельорус і спосіб ресекції азимутів та корабленної книги за системою GPS.
4. Зміряє глибину води уживаючи три різні способи і порівняє висліди.
5. Зробить та позначить линву до міряння глибини; зміряє нею глибину води.
6. Зміряє швидкість судна не уживаючи електричного швидкометра.

ТРЕТИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Пілотажу II
2. Приготувати та переведе гутірку до вміlostі Пілотаж I та II.

СКІПЕРСТВО



ПЕРШИЙ СТУПНЬ

1. Здобуде вмілість Плавання I.
2. Знає правила безпеки на різного рода суднах; вияснить правила навантаження малих суден.
3. Знає систему реєстрації та ідентифікації човнів.
4. Знає урядово приписаний виряд для човна і його вжиток.
5. Знає що робити коли людина впаде з човна, коли човен перекинеться та коли човен загорить.
6. Знає урядово приписану систему світлі на судні, вичислить важливі сигнали трубами між суднами та інші сигнали небезпеки.
7. Знає урядову систему означення водних шляхів та знає дорожовкази на воді та правила при вжитку шляхів.
8. Вміє передбачувати погоду, визнається на системах остороги перед бурією.
9. Знає правила безпеки та реєстрації при вжитку автової причіпки для судна.
10. Вміє повідомити урядову прибережну охорону в часі потреби.
11. Знає як приблизитися та причалити човен до пристані, пояснить як зякорити човно серед води на коротший та довший побут з відповідними вузлами.
12. Знає коли відповідно уживати слідуючі якорі: грибовий, грапельний, плуговий, адміральський та правильну довжину линви.
13. Знає як опікуватися та переховувати судно та мотор.
14. Знає як вживати веслярський човен.

ДРУГИЙ СТУПНЬ

1. Закріпить засади точок Скіперства I.
2. Здобуде вмілість Плавання II.
3. Знає і покаже як уживати урядово приписаний виряд для човна.
4. Знає і покаже що робити коли людина впаде з човна
5. Знає і покаже як уживати сигнали трубами між суднами та інші сигнали небезпеки.
6. Уживати урядову систему означення водних шляхів та дорожовкази на воді та правила при вжитку шляхів.
7. Покаже як впустити човен на воду з причіпки тоді покаже як знов підійняти його з водина причіпку.
8. Знає і покаже як
 - перевірити устаткування на човні
 - перевірити мотор та наповнити бензиною
 - застартувати мотор та виплисти з пристані
 - кермувати моторівкою 3 кілометри додержуючи всіх правил водних доріг.

9. Приблизить та причалити човном до пристані, та зякорить човен серед води на короткий та довший побут.
10. Опікується та переховає судно та мотор на таборі не менше як 5 днів.
11. Повеслує 200 метрів у веслярському човні в простій лінії, оберне човен на одному місці тоді повеслує назад.

ТРЕТИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Скіперства II.
2. Здобуде вмілість Плавання III.
3. Приготовить, напише та переведе гутірку до вміlostі Скіперство I та II.

ЯКІРНИЦТВО



ОДНОРАЗОВА ВМІЛІСТЬ

1. Пояснить значення та вартість якорів у мореплавстві.
2. Назве всі частини адміральського якора та опише його дію.
3. Знає коли вживати грибовий, грапельний і плуговий якорі; опише їхню дію.
4. Дослідить дно перед якоренням, вибере відповідний рід якоря та правильну довжину линви.
5. Правильно заякорить судно; вияснить всі обставини, які слід брати під увагу.
6. Правильно піднесе якір та відпліве з місця заякорення.
7. Назве всі частини ланцюгового верпа та позначить його знаками глибини.
8. Прикріпить якір до верпу; покаже відповідні вузли.
9. Знає як і коли треба вивезти якір від судна перед якоренням.
10. Вияснить що таке ."mooring", якорення двома якорями на однім верпі.

МОРСЬКЕ-КАЯКАРСТВО



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Пояснить:
 - Які є різні роди каяків і як вони розрізняються в будові, матеріалах та вжитку
 - Які є частини каяка
 - Як вибрати відповідний розмір весла та як його правильно тримати
2. Пояснить:
 - Як підготуватися перед прогулкою щоби вона була безпечна
 - Які є легальні вимоги що до виряду на морське-каякарство
 - Як вибрати відповідний рятувальний пояс
 - Яка є важливість слідуючого виряду; рятувальний пояс, повітрові мішки (air bags), держак (grab loop) і шолом
3. Знає:
 - Про небезпеки під час морського каякарства та знає які є відповідні роди першої допомоги в випадку аварії
 - Які є правила та регуляції що до малих човнів.
4. Покаже що вміє самому рятуватися та може помогти іншим у ситуації де каяк перевернувся:
 - Переверне каяк в місці де глибина є неменше ніж 7 стіп та покаже як правильно вийти з каяка та успішно притягне каяк до берега та з допомогою знову приготовить перевернений каяк до вжитку.
 - Покаже як потягнути інший перекинutий каяк до берега своїм каяком.
 - Зі свого каяка поможе іншим переверненим каяком знову віправитися та поможе веслярам того каяка знову залізти в каяк
5. Сам в каяку продемонструє наступне:
 - Сісти в каяк та відплисти від берега
 - причалити до берега та вийти з каяка
 - пряний хід
 - зворотний хід
 - притяг
 - широкий розмах
 - зворотний широкий розмах
6. Сам в каяку покаже як:
 - Веслувати в перід простою лінією
 - посунути каяк боком на ліво і на право
 - Поворот 360 градусів
 - стримати каяк
7. Візьме участь в одноденній прогульці морського-каякарства

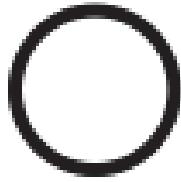
ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок морське-каякарство 1
2. Переверне каяк в найменше 7 стіп води та покаже як самому знову влізти в каяк з поміч чю поплавок та без і поправити каяк та випорожнє воду з нього.
3. Розкаже який виряд потрібний на прогульку котра триває принаймі одну добу та покаже як правильно запакувати виряд в каяк
4. Пояснить радіотелефонні правила. Покаже як уживати приливні діаграми та які є небезпеки приливів. Розкаже про приплів та відплів та як вони впливають позитивно та негативно на морське каякарство.
5. Заплянює прогулку котра триває принаймі одну ніч. Це включає приготовити виряд, маршруту та безпеку
6. Прийме участь в прогульці котра триває принаймі одну ніч

ТРЕТЬІЙ СТУПІНЬ

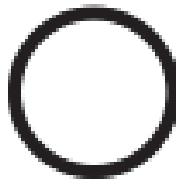
1. Закріпить засади точок морське-каякарство 2
2. Вміс
 - Читати морські навігаційні карти
 - Вживати морський компас
 - Уживати навігаційні помічники на воді
3. Покаже що вміє виправлення (bracing) та комбіноване веслування (combined strokes)
4. Розуміє теорію погоди та її вплив на принняття рішень коли на воді. Вміє аналізувати морський прогноз погоди та знає який вплив прогноз має на морське-каякарство.
5. Розкаже про екологічні норми поведінки в приморських та приливних зонах
6. Прийме участь в прогульці котра триває принаймі дві ночі.

Нова Вмість _____



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Нова Вмілість _____



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Індекс – за азбукою

*означає що є книжечки до вміlostі

АВТОЗНАВСТВО *	- 76 -
АКТОРСТВО	- 58 -
АЛЬПІНІСТИКА *	- 26 -
АСТРОНОМІЯ *	- 77 -
БІБЛІОТЕКАРСТВО	- 79 -
БОРТОВА МЕХАНІКА.....	- 95 -
БУДІВНИЦТВО СУДЕН.....	- 96 -
ВИШИВАННЯ.....	- 74 -
ВІЙСЬКОВИК	- 80 -
ВІТРИЛЬНИЦТВО.....	- 97 -
ВОДНЕ РЯТІВНИЦТВО.....	- 25 -
ВОДОЛАЖЕННЯ	- 98 -
ГРАФІКА.....	- 59 -
ДВА ПЕРА	- 18 -
ДОМАШНЯ ЗАРАДНІСТЬ	- 49 -
ЕКОЛОГІЯ *	- 39 -
ЕКОЛЮБ - ГІРСЬКИЙ *	- 40 -
ЕКОЛЮБ - МАНІТОБСЬКИЙ *	- 41 -
ЕКОЛЮБ - ОНТАРІЙСЬКИЙ *	- 42 -
ЕТИКЕТ	- 51 -
ЖУРНАЛІСТИКА	- 81 -
ЗИМОВЕ МАНДРІВНИЦТВО	- 85 -
ЗИМОВЕ ТАБОРУВАННЯ	- 86 -
ІСТОРИК УКРАЇНСЬКОГО ПОСЕЛЕННЯ В КАНАДІ *	- 83 -
ІСТОРИК УКРАЇНСЬКОГО ПОСЕЛЕННЯ В КАНАДІ 2016 *	- 84 -
ЇЗДА ВЕРХІ.....	- 27 -
ЇЗДА НА ВЕЛЬОСИПЕДІ *	- 28 -
ЇЗДА НА СНІГОВІ ДОШЦІ *	- 29 -
КАНОЙКАРСТВО *	- 5 -
КАРТОГРАФІЯ *	- 7 -
КЕРАМИКА.....	- 60 -
КЕРУВАННЯ КОМП'ЮТЕРОМ	- 82 -
КРАВЕЦТВО	- 52 -
КУХАР ТАБОРУ *	- 11 -
КУХОВАРЕННЯ	- 9 -
ЛЕГКОАТЛЕТИКА *	- 30 -
ЛЕЩЕТАРСТВО	- 31 -
ЛЮБИТЕЛЬ/-КА МИСТЕЦТВА	- 61 -
МАНДРІВНИЦТВО *	- 12 -
МІТОЛОГІЯ *	- 87 -
МОДЕЛЮВАННЯ	- 88 -
МОРСЬКА БІОЛОГІЯ *	- 43 -

МОРСЬКА НАВІГАЦІЯ.....	- 99 -
МОРСЬКА ПІОНІРКА	- 100 -
МОРСЬКЕ-КАЯКАРСТВО.	- 105 -
МУЗИКА.....	- 62 -
НАРОДНІ ТАНЦІ	- 63 -
ОБРАЗОВТОРЧЕ МИСТЕЦТВО.....	- 64 -
ОГОРОДНИЦТВО.....	- 44 -
ОДНЕ ПЕРО *	- 17 -
ПЕРЕКЛАДНИЦТВО	- 56 -
ПЕРША ДОПОМОГА II.....	- 23 -
ПЕРША ДОПОМОГА III.....	- 24 -
ПЕРША ДОПОМОГА I.....	- 22 -
ПИСАНКАРСТВО.....	- 65 -
ПІКЛУВАННЯ ДІТЬМИ (2-6 років).....	- 57 -
ПІКЛУВАННЯ ХВОРИМИ	- 53 -
ПІЛОТАЖ	- 101 -
ПІОНЕРСТВО *	- 20 -
ПЛАВАННЯ *	- 33 -
ПЛЕТЕННЯ *	- 54 -
ПОГОДОЗНАВСТВО.....	- 45 -
ПРИРОДОЗНАВСТВО	- 46 -
ПРИЯТЕЛЬ/-КА ТВАРИН.....	- 47 -
ПРОВІДНИК ТУРИСТІВ	- 89 -
РИБАЛЬСТВО *	- 48 -
РІЗЬБАРСТВО.....	- 66 -
САЛЬНОВІ ТАНЦІ	- 70 -
СИГНАЛІЗАЦІЯ – КОМУНІКАЦІЯ *	- 14 -
СКАВТОВЕ ПРОБРАТИМСТВО.....	- 90 -
СКЕЛЕЛАЖЕННЯ *	- 38 -
СКІПЕРСТВО	- 102 -
СКУЛЬПТУРА	- 67 -
СПІВ	- 71 -
СПОРТОВІ ІГРИ.....	- 37 -
СТРІЛЯННЯ з ЛУКА *	- 35 -
СТРІЛЯННЯ з РУШНИЦІ	- 36 -
ТАБІРНИЦТВО *	- 15 -
ТРИ ПЕРА.....	- 19 -
УКРАЇНСЬКЕ КУХОВАРЕННЯ	- 68 -
УКРАЇНЦЬКИЙ АМБАСАДОР	- 91 -
ФІЛЬМУВАННЯ.....	- 93 -
ФІЛЯТЕЛІЯ	- 92 -
ФІНАНСОВА ЗАРАДНІСТЬ	- 55 -
ФОТОГРАФІЯ	- 94 -
ХОРОВОДИ – ГАЇВКИ	- 73 -
ЯКІРНИЦТВО	- 104 -

* означає що є книжечки до вміlostі

Записки

**КПС Канада
2021 р.**

<https://www.plast.ca/yunatstvo/yunatski-vmilosti>