

КАНОЙКАРСТВО



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

- Вміє плавати:
 - Пропливе довільним стилем 50 метрів.
 - Вдержиться на воді 1 хвилину довільним стилем
- Знає історичний розвиток будови північно-американської канойки.
- Назве і покаже частини канойки та весла. Знає чому канойка мусить мати черпак і рятівничий шнур. Покаже як вживати рятівничий шнур.
- Знає як навантажити канойку, та з парою, спакує канойку особистим вирядом перед прогулькою. Покаже як забезпечити виряд проти дощу, і проти води у канойці
- Знає правила безпеки в канойці, а головню наступні:
 - Розуміє, що завжди треба одягати рятівничий пояс, і вміє його правильно одягнути.
 - Знає в якій погоді, і в яких хвилях, не треба пускатися на воду.
 - Знає правила їзди на прогульці в групі.
 - Покаже, що робити коли канойка перевернеться в глибокій воді і як триматися канойки зі своєю парою.
 - Знає як відповідно одягатися на канойкарську прогульку.
- Спустиє канойку у воду з берега і з пристані та правильно причалить до кам'янистого берега, до піщого берега та до пристані.
- Витягне канойку з води (при березі і при пристані) і переховає канойку, весла, і рятівничий пояс на березі.
- Вміє нести конойку над головою і поруч себе
- Покаже як гребти з одного боку і з другого, наступними способами:
 - відштовхом,
 - притягом,
 - широким розмахом,
 - гребним відштовхом
 - стримом.
- На воді замінюється місцями сидження в канойці з іншим. вискочить і влізе в канойку покаже як вивернути перевернену канойку двох інших юнаків, вживаючи свою канойку і допомогу юнаків у воді. Поможє юнакам у воді знову залізти до своєї канойки. Покаже, як в двійку притягнути затоплену канойку до берега, як випорожнити канойку з води, і знов сісти до неї.
- Відбуде одноденну прогульку в канойці де юнак/юначка веслує не менше як 3 години або 10 кілометрів під час якого веслує спереду і ззаду канойки.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

Закріпить засади Канойкарство 1

- Вміє плавати:
- Пропливе довільним стилем 100 метрів.
- Вдержиться на воді 1 хвилин довільним стилем
- Відбуде дво-дену прогульку в канойці де юнак/юначка веслує не менше як 20 кілометрів під час яких веслує спереду і ззаду канойки
- Зробить у двійку портаж канойкою та декотрим вирядом не менше ніж 300 метрів.

ТРЕТІЙ СТУПІНЬ

Закріпить засади Канойкарство 2

- Вміє плавати
- Пропливе довільним стилем 150 метрів.
- Вдержиться на воді 3 хвилин довільним стилем
- Знає які інші канойки існують поза північно-американською канойкою та їхню історію
- Відбуде тро-дену прогульку в канойці де юнак/юначка веслує не менше як 30 кілометрів під час якої веслує спереду і ззаду канойки
- Зробить у двійку портаж канойкою та декотрим вирядом не менше ніж 500 метрів.
- Повеслує канойкою одинцем 100 метрів
- Переведе гутірку з юнаками/юначками до вмілости Канойкарство I або II.
- Виготує плян дво-деної прогульки канойкою уживаючи відповідні карти
- Пояснить як тимчасово направити зломане весло і як заплатати діру в канойці



КАРТОГРАФІЯ



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Розкаже, що це топографічна карта та як нею користуватися, зокрема пояснить:
 - основні знаки та символи
 - мірило або масштаб
 - систему вживання кольорів
 - спосіб означування різьби терену
 - сторони світу та магнетичні відхилення
2. Розкаже, що це компас та як ним користуватися і продемонструє;
 - зорієнтування карти при допомозі компаса
 - визначення напрямку азимутом та спосіб ходу за азимутом.
3. Пояснить та продемонструє як:
 - обчислити довжину дороги на основі карти
 - знайти сторони світу при допомозі сонця, полярної зірки, природи та інших способів.
 - міряти пройденої віддалі в терені, вживаючи довжину своїх кроків.
4. Виконає кожне зі наступних завдань:
 - нарисує плян-шкіц табору включно з околицею в промірі 200-300м. від центру табору
 - вживаючи тільки компас, успішно пройде за азимутом означену трасу довжини 500м. із трьома змінами напрямку.
5. Разом з гуртком візьме участь в Геокешінґу
6. Знає що таке 'GPS' і може доказати, як це працює: орієнтується в терені і перейде трасу вживаючи систему 'GPS'.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Картографії I.
2. Додатково, продемонструє як:
 - знайти своє місце на карті й визначить місце в терені способом ресекції азимутів
 - обчислити геометричні поміри недоступних предметів в терені
 - зміряти віддалі в терені 'на око'.
3. Нарисує шкіц з відбутої прогульки.
4. Вживаючи тільки топографічну карту й компас, успішно пройде трасу лисячого бігу.

ТРЕТІЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Картографії I і II.
2. Спільно з гуртком запланує трасу трьо-денної прогульки, означуючи рівень та стрімкість траси, місця на нічліги, та місця на здобуття води. Спільно з гуртком відбуде цю прогульку, опісля обговорить плян траси та як його можна поправити.
3. Приготує та переведе гутірку або інструктаж до вмілости Картографії I і II
4. Спільно з гуртком підготує трасу лисячого бігу із контрольними пунктами, включно із кілометровими пунктами.
5. Успішно перейде хід за азимутом.
6. Перейде з гуртком інструктаж про загальну картографію, орієнтацію в



КУХОВАРЕННЯ



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Пояснить та покаже що знає засади гігієни таборової кухні:
 - як вдержати чистоту в кухні
 - що зробити з відпадками
 - як підготувати миття посуду та їдунок
 - як переховувати харчі (магазинування), кухонне приладдя й посуд.
2. Зробить для вжитку при кухні з природних матеріялів два приладдя. Наприклад:
 - гачки на баняки
 - щипці до вогню
 - забезпечення проти поширення вогню
 - пеньок або колоду для рубання
 - Інше приладдя
3. Сам успішно дижував в кухні на таборі або прогульці, та продемонструє як варити чай, і ще три додаткові страви.
4. Знає усі угруповання їжі та розуміє важливість збалансованого харчування яке описане в "Canada Food Guide"
5. Знає з чого складається таборовий кухонний виряд.
6. Знає про різні роди таборових печей та вміє їх уживати. Знає які є різні палива та до котрих печей вони є відповідні. Вміє правильно почистити та складати таборіві печі.
7. Збере дрова для одноденного таборування, забезпечить їх проти дощу

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Куховарення I.
2. Зварить на полевій кухні сам, або з гуртком, повний обід під час табору або прогульки.
3. Заплянує меню на одноденну і дводенну прогульку, який добре збалансований під оглядом дієтичним і практичним.
4. Знає і покаже як переховувати харчі під час прогульки і таборування на одному місці.
5. Знає та пояснить як збудувати три головні полеві кухні, та знає де й коли їх уживати. Збудує одну із них та правильно розпалить вогнище мокрими та сухими дровами.

ТРЕТІЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Куховарення I і II
2. Підготує меню на трьо-денну прогульку. Пояснить які харчі є потрібні для меню, щоби задоволити головні дієтичні потреби
3. Візьме активну участь у гутірці на такі теми і переведе частину гутірки на відповідну під-тему:
 - гігієна в таборовій кухні
 - приладдя до кухні із природних матеріялів
 - як будувати полеву кухню
 - правила опіки і безпеки над кухонкою Coleman
 - угруповання їжі і добре відживлення на таборі
 - з чого складається таборовий кухонний виряд
 - З чого складається таборовий кухонний виряд.
4. Збудує три головні полеві кухні, розпалить кожену мокрими і сухими дровами.

Прийнято КПС-ом, травень 2015р.



МАНДРІВНИЦТВО



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Вміє пояснити з чого складається мандрівний виряд, і має такий виряд: наплечник, спимішок, підстілку, мандрівні черевики, дощевик, полевую пляшку, пластовий ніж, компас, мандрівні шкарпетки, плин проти сонця, мандрівне шатро (шатро може бути власністю гуртка чи куреня.)
2. Пояснить:
 - правила безпеки та поведінки під час мандрівки
 - гігієну мандрівки та спосіб охорони перед піхурями, і їх лікування
 - спосіб пакування наплечника та як мандрувати з важким наплечником і без нього
 - знає про екологічні засади мандрування у державних парках, та на інших теренах.
 - покаже що вміє пізнавати трійливі рослини і пояснить що треба робити, якщо натрапити на них, і як лікуватися.
 - Знає що таке мандрування без сліду та дотримується неї під час мадрівки
3. Пояснить як треба вдягатися на мандрівку лісом, в горах і т.п.
4. Візьме участь у одній пів-денній мандрівці і одній одноденній мандрівці зі своїм гуртком чи табором (з вирядом)

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Мандрівництва I.
2. Сам, або з гуртком, або з проводом, заплянує плян одноденної мандрівки 8-10 km. для одного гуртка і допоможе її перевести.
3. Виконає кожне зі наступних завдань:
 - відбуде одну 15 км. мандрівку з вирядом (в гористому терені може бути 10 км.)
 - відбуде одну дводенну або трьоденну мандрівку з нічлігом під шатром.
4. Напише звіт, або статтю до хроніки про одну із вищеподаних мандрівок. (Треба включити дати, мету, трасу, провідників та цікаві факти чи переживання із відбутої мандрівки).
5. Знає яке знаряддя до направи мандрівного виряду потрібне на мандрівці та вміє його вживати.

ТРЕТІЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Мандрівництва I і II.
2. Заплянує та переведе з гуртком одну мандрівку приблизно 15 км. (може бути 10 км. в гористих теренах.)
3. Підготує гурток до прогульок тим, що переведе підготовчі гутірки подаючи наступні інформації:
 - безпека під час мандрівки.
 - виряд який потрібний під час мандрівки.
 - гігієна мандрівки.
 - екологія під час мандрівки.
 - як пакувати наплечник на мандрівку.
4. Візьме участь у одному мандрівному таборі АБО відбуде з гуртком чи табором одну 30 км. мандрівку з повним вирядом (може бути 20 км. у гористому терені.)

Прийнято КПС-ом, травень 2015р.

Індекс, допоміжні матеріали і посвідка до вмістості

МАНДРІВНИЦТВО I

Ім'я і прізвище _____

Табір _____

Гурток на ЮМГТЗ _____

Курінь/Станція _____

КУРІНЬ ТАБОРУ _____

МАНДРІВНИЦТВО _____

СИГНАЛІЗАЦІЯ – КОМУНІКАЦІЯ



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Знає про історію сигналізації та різні способи комунікації в минулому і тепер.
2. Знає умовні знаки та азбуку морзе.
3. Знає міжнародні сигнали для покликання помічі, та вміє правильно їх вживати. Приготовить стінку до курінної кімнати і летючку для свого гуртка.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Сигналізації I
2. Виконає наступні завдання:
 - докаже, що може скоро відчитати депешу Морзе з паперу.
 - докаже, що може відчитати депешу Морзе прапорцями 'на око'
 - вивчить групування азбуки семафору, та приготує стінку до курінної кімнати.
3. Приготує теренову гру і включить у гру умовні знаки, семафор і морзетку до успішного переходу траси.
4. Розкаже під час сходин що таке телеграф і геліограф, і як їх можна вживати до комунікації.

ТРЕТІЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Сигналізації I і II
2. Надасть і прийме депеші (не менше 35 слів) вживаючи азбуку Морзе на віддаль 500 метрів.
3. Відвідає музей, головню відділ комунікації (зв'язку), з гуртком, і опише про цю прогульку до хроніки. Головні інформації з тої прогульки запише і приготує гутірку для молодшого гуртка.
4. Зорганізує з кількома гуртками змаг з комунікації.
5. Докаже знання семафору. Може надавати та приймати депешу семафором.

Індекс, допоміжні матеріали і посвідка до вмістості

СИГНАЛІЗАЦІЯ – КОМУНІКАЦІЯ, III І III

Ім'я і прізвище _____

Табір _____

Гурток _____

Курінь / Станиця _____

ТАБІРНИЦТВО



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Має свій власний таборовий виряд та пояснить потребу кожної речі: наплечника, спимішка, шатра (може бути гурткове), їдунки, лямпки, компасу, тощо.
2. Відбуде принаймі 10 днів пластового таборування у шатрі як пластун прихильник.
3. Докладно пояснить:
 - як підбирати відповідне для таборування місце
 - що належить до таборового, гурткового або курінного виряду, а що до особистого
 - які є способи укладу шатер
 - забезпечення табору від вогню
 - потребу вдержання чистоти на таборі
 - засади ліквідації табору та що таке таборування без сліду.
 - як зберігати екологічний баланс під час таборування: довкілля, дерева, чистоти, тваринного світу
 - Як правильно переховувати їжу щоби до табору не заходили звірята
 - Які є правила таборування в державних та провінційних парках
 - Які є можливі небезпеки під час таборування та як охороняти проти них
4. Виконає щонайменше три (3) із наступних таборових робіт: стояк на менажки, стояк на черевики, стояк на рушники, вішак на одяг, прикрасу біля машту або шатра, інше особисте завдання
5. Поставить сам чи з гуртком дво-особове шатро та забезпечить його відповідно. Покаже як правильно спакувати шатро після ужитку.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Табірництва I.
2. Відбуде принаймі 10 днів пластового таборування у шатрі як пластун учасник.
3. Виконає щонайменше 5 із поміж наступних таборових робіт:
 - Три із точки ч. 3, перший ступінь (нова робота!)
 - дві із наступних: ліжко (лежанка), полиця в шатрі, лавка, східці, гамак, гойданка
4. Розкаже різницю між вогником і ватрою.
5. Збудує з гуртком вогник і розпалить його. Подбає про порядок і безпеку перед і після вогнику.
6. Знайде відповідне місце на ватру, запроєктує та збудує ватру з гуртком чи куренем і розпалить її. Відтак загасить ватру та упорядкує вживане місце.
7. Візьме активну участь в будові щонайменше двох зі наступних таборових споруд: машту або морської щогли, брами, лятрини, полевого стола, мосту, таборової кухні

ТРЕТІЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Табірництва I і II.
2. Відбуде принаймі 10 днів пластового таборування в шатрі як пластун розвідувач (може бути КВТ або ЛШ/ШБ, але не спеціалізаційний.)
3. Разом з виховником або гуртком, запланує та переведе принайменше дводенний курінний чи гуртковий табір. Підшукає місце, розтабориться, зорганізує кухню, та зліквідує табір
4. Підготує гурток чи курінь відповідними інструктажами.
5. Проаналізує та по-звітує про перебіг проведеної праці.

Прийнято КПС-ом, травень 2015р.



ОДНЕ ПЕРО



Одне Перо, Два Пера і Три Пера юнацтво не здає на рівні проб, але на рівні спроможностей і знання.

1. Пояснить правила перебування серед природи.
2. Розкаже про наступні небезпеки котрі існують в природі та як охоронятися проти них;
 - соняшний удар,
 - гіпотермія,
 - обмороження,
 - зневоднення,
 - піхурі,
 - укуси комах
3. Пояснить як слід поводитися у випадку заблукання серед природи, та покаже як:
 - розпізнати сторони світу при допомозі сонця, зір, та іншими способами
 - зв'язатися з можливими шукачами,
 - вибирати дорогу в випадку потреби переходу на інше місце.
4. Розкаже чому є важне не панікувати а тримати високий мораль у випадку заблукання серед природи.
5. Пояснить як розпізнавати й охоронятися від трійливих рослин, гадюк та небезпечних звірів.
6. Пояснить потребу води для людського організму, та як:
 - розпізнавати та охоронятися від гіпотермії та соняжного удару,
 - знаходити воду серед природи,
 - очищувати воду для пиття.
7. Розпалить вогонь тертям сухих паличків, соняшним промінням при допомозі скла або іншим примітивним способом. (В ніякому разі не вільно вживати сірників, запальнички або інших сучасних засобів розпалювання вогню).
8. Приготує аварійний пакет до вжитку в природі та розкаже про всі речі котрі в нім знаходяться та чому вони були би корисні.

Прийнято КПС-ом, травень 2015р.

Індекс, допоміжні матеріали і посвідка до вмістості



ОДНЕ ПЕРО

Ім'я і прізвище.....
Табір.....
Гурток.....
Курінь/Станиця.....

ДВА ПЕРА



Одне Пери, Два Пери і Три Пери юнацтво не здає на рівні проб, але на рівні спроможностей і знання.

1. Здобуде вмiсть "Одне Пери."
2. Пояснить способи самозбереження серед природи у випадку непередбаченого довшого перебування далеко від цивiлiзацiї.
3. Знає 5 метод зв'язатися з можливими шукачами коли загублений в природі.
4. Знає як забезпечити себе від комах, рептилiв, ведмедiв та iнших тварин серед природи
5. Знає три способи очищення води знайдені в природі, щоб підготувати її для пиття.
6. Виконає ТРИ зі слiдуючих завдань:
 - зробить посуду для їжі й знаряддя для їди та вживає їх протягом одного дня
 - зробить спис або вудку на рибу
 - зробить ніж або сокиру
 - зробить шнурок з природних матерiялiв
 - зробить лук і стріли
7. Виконає кожне з наступних завдань:
 - розпiзнає по два роди їстимих рослин, овочiв та ягiд
 - зробить та наставить по одній пастцi для ловлення птахiв, звiрят і риб
 - збудує простий збiрник на воду
 - опише та пояснить хiд подiй на пiдставі слiдiв
 - продемонструє способи маскуваннiя та пiдходження серед природи, а зокрема пiдкрадження без звуку і 'застигнення' в русі.
8. Збудує схоронище для кiлькаденного перебування в природі і перебуде в ньому НА САМОТІ одну нiч. (Вiддаль від мiсця iнструктора, та iнших схоронищ мусить бути 250 - 500 метрiв. Дозволений виряд: пластовий однострiй, куртка, ніж, коц та дощевик або пластикова плахта)

Прийнято КПС-ом, травень 2015р.

ТРИ ПЕРА



Одне Пери, Два Пери і Три Пери юнацтво не здає на рівні проб, але на рівні спроможностей і знання.

1. Здобуде слідувачі вмістості: Одне Пери, Два Пери та Першу Допомогу.
2. Предложити дозвіл від батьків на письмі.
3. Після основної підготовки та виконання повищих вимог, відбуде ОДИНЦЕМ триденну прогулку на підставі затвердженого інструктором плану. Прогулку виконати за такими вказівками:
 - дозволений виряд: пластовий однострій, куртка, один коц, дощевик або пластикова плахта, ніж, олівець,
 - записник, шнурок, їдунка, три сірники та їжа на два дні (не більше чим 2500 калорій для дівчат, а 3000 для хлопців)
 - протягом першої доби задержати цілковиту мовчанку, збудувати шалас та варити для себе. Записувати всю діяльність і вражіння до записника.
 - протягом другої доби замаскувати своє місце, варити для себе, та поводитися так, щоб не бути ніким заприміченим. Продовжувати вписувати до свого записника.
 - протягом третьої доби житися тільки лісовою поживою та продовжувати вписи до записника.
4. Напише точний звіт із своїх переживань та передасть його разом із записником інструкторові.

ПІОНЕРСТВО



ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Пояснить правила безпеки при вжитку різних піонерських приладів та викаже поправний вжиток, загострення, та зберігання щонайменше слідуєчих предметів: ножа, сокири, пилки, джаґана і лопати.
2. Розпізнає з вигляду хоча п'ять (5) різних дерев та пояснить їх ужиткову вартість для піонерства.
3. Зав'яже та пояснить пристосування наступних вузлів: пластового, лікарського, рибальського, зашморгу, подвійного зашморгу.
4. Візьме участь у будові таборової брами, моста, або вежі чи іншого більшого таборового проекту.
5. Збудує сам, або із своїм гуртком на таборі піонерське приладдя біля свого шатра для ужитку під час табору (н.пр. трикутник, вішак, крісло та інше.)

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Піонерства I.
2. Продемонструє способи стинання дерев, рубання дерева на окремі бальки, та як загострювати жердки.
3. Покаже що вміє правильно обтинати галузки дерева.
4. Зав'яже та пояснить пристосування хоча наступних вузлів: ткацького, скороту, вісімкового, теслярського, зашморгу, р'ятівничої петлі, звичайної ключки, і мандрівничого.
5. Продемонструє поправний спосіб перехресного, трикутного, скісного і паралельного в'язання.
6. Пояснить спосіб будови наступних споруд: вежі, моста, брами, лятрини, машту, дараби, пристані і стола, та зробить модель або нарисує детальний плян будови одної із вищеподаних споруд.
7. Бере активну участь у плянуванні і переведенні праці над одною із вищеподаних споруд зі своїм гуртком або групою під час табору.

ТРЕТІЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Піонерства I і II.
2. Вміє виміряти верству дерева і ширину ріки.
3. Заплянує, зорганізує та відповідає за виконання трьох зі наступних завдань:
 - Збудує піонерську вежу не менше як 5 м. висоти.
 - Збудує сплав або дарабу, яка втримає на воді найтяжчого члена будівничої групи.
 - Збудує сталу або плаваючу пристань для двох або більше човнів.
 - Збудує міст нормальної величини через воду, мочари або провалину, не менше як 5м. широкую.
 - Збудує польовий стіл для одного гуртка.
 - Збудує таборову браму або іншу таборову споруду.
4. Підготує та переведе гутірку та практичні зайняття з гуртком про правила безпеки при вживанні різних піонерських приладів.
5. Навчить юнака/-чку (до першого ступеня) як в'язати 5 вузлів, та пояснить як і коли їх уживати.
6. Практично вправляє усі засади безпеки коли працює при будь-якій будові.