ПЛАСТОВИЙ ДОВІДНИК
і
ЮНАЦЬКІ ПРОБИ

Таня Джулинська

Завваги:

- Матеріял поміщений у Пластовому Довіднику є той матеріял, що його юнак чи юначка мали б засвоїти продовж свойого юнакування.
- Тут подані ті частини Довідника, що є пов'язані з точками Проб. Але матеріял у Довіднику не конечно вичерпує матеріял потрібний для даної точки. Це відноситься головно до практичного пластування.

Довідник можна вживати у різний спосіб:

- Як виховник підготовляє конкретну тему на сходини, Довідник може бути джерелом інформацій.
- Вибрати тексти, що члени гуртка можуть прочитати на сходинах і розвинути дискусію.
- Дати завдання членам гуртка, щось приготовити.
- Добре було б вимагати, щоб кожний член гуртка приносив Довідник на сходини.
- На кожних сходинах створити потребу до книжки заглянути.
- Як виховник підготовляє програму з допомогою Довідника, показати членам гуртка де ті інформації знаходяться в книжці.
- Як член гуртка має підготовити точку на сходини, показати де в Довіднику можна знайти інформації.

Завваги:

- Матеріял поміщений у "Пластовому Довіднику" це той матеріял, що його юнак чи юначка мали б засвоїти продовж свойого юнакування.
- Тут подані ті частини Довідника, що є пов'язані з точками Проби. Але матеріял у Довіднику не конечно вичерпує матеріял потрібний для даної точки. Це відноситься головно до практичного пластування. Наприклад, у Довіднику нема опису, як будувати вогник, але є поради щодо програми.
- Щоби молодь засвоїла матеріял, його потрібно повторяти, але у різній формі. Тут той самий матеріял є часом поданий до двох або й трьох проб. Підхід до представлення матеріялу буде інший до кожної проби. У гуртку прихильників переважно матеріял буде представляти виховників. Дещо (напр. точки Закону) прихильники можуть на сходинах разом прочитати, а виховник пояс-нить. Учасники чи розвідувачі можуть уживати той самий матеріял коли вони самі підготовляють програму сходин; наприклад, точки Закону юнак чи юначка будуть уживати, коли підготоляють дискусію "Що це є пластова постава".
- Корисно матеріял повторяти у грах, але треба міняту або степенувати ігри. Наприклад, для юнаків(-чок), що щойно перейшли з новацтва можна використати гру Кіма з предметами, які включають символи СКОБ, але перший раз ці символи треба підписати, бо молодь щойно вчиться. Пізніше для засвоєння, можна давати символи без підпису.

Теми не покриті точно у пробах:

Деякі частини Довідника, хоча не відносяться до специфічних точок проби, можуть бути корисні як тло до загальних дискусій. Ось приклади.

Головно для молодших:

"Назва й символіка гуртка" ст. 83,
"Обов'язки й права членів гуртка" ст. 84,
"Чому гурток" ст. 81,
"Чому потрібні книги" ст. 88,
"Діяльність поза гуртком" ст. 102,
"Пластове назовництво" ст, 32

Головно для старших:

"Ціль Пласту", ст. 6,
"Вияви духовости" ст. 41,
"Як у Пласті плекають українські традиції" ст. 48,
"Український Пласт — Український скавтський рух" ст. 53,
"Дозрівання" ст. 20
"Пластові церемоніяли" ст. 31
"Зміст та користь (юнацької) програми" ст. 135
Чому йти в природу" ст. 171

Приклади церемоніялів:

"Опис одного свята заприсяження" ст. 8
"Пластова присяга — дороговказ життя" ст. 197-8

Відзнака прихильника-прихильниці

1. Закінчив-ла 11 років життя.
2. Розуміє по-українському. Вміє читати й писати по-українському. Ходить до української школи або школи українознавства чи на курси українознавства (там, де такі діють).
3. Має пластовий однострій.
    - Частини однострою ст. 34 і 35.
    - Завваги про однострій ст. 36.
    - Ігри для засвоєння частин однострою:
        а. Ст. 160 — гра Кіма: предмети — частини однострою.
        б. Ст. 166 — Примінення гри "Пластун потребує на табір..." — "До однострою потрібно ... ".
        в. Ст. 166 — "Ігри для засвоєння відзнак або термінології".
4. Має пластовий посібник УПЮ.
5. Знає, який є журнал УПЮ.
6. Знає Три Головні Обов'язки Пластуна.
    - Ст. 10 — (Текст є для виховника, не для прихильників, хоча варто згадати прихильникам, що в Довіднику описані обов'язки і що пізніше, до Першої Проби, вони їх продискутують точніше.)
7. Відбуває релігійну практику своєї віри.
    - Ст. 10 — Вірність Богові. (Текст є для виховника, але може бути тлом для короткої дискусії на подану тему.)
8. Знає, що є Пласт.
    - Ст. 1 — "Чар пластування".
    - Ст. 166 — Примінення гри "Пластун потребує на табір...", "Я хочу належати до Пласту тому, що ... "
9. Вміє по-пластовому привітатися.
    - Ст. 28 — Текст для виховника, прихильникам коротко сказати і показати рисунок орла та символів СКОБ. Пояснити, що до Першої Проби вони точніше продискутують.
    - Ст. 160 — Гра Кіма: предмети: рисунок орла, рисунки символів, книжка "Пластовий Довідник", примірник журналу "Юнак", лелійка, відзнака прихильника, відзнака куреня (число), ім'я патрона куреня, ім'я курінного(-ої), ім'я впорядника(-ці), може деякі частини однострою.
10. Знає, як виглядає пластова відзнака.
    - Ст. 21 — Текст для виховника, прихильникам коротко сказати.
    - Ст. 139 — Про відзнаку прихильника.
    - Ст. 158 — Гра "Складанка герба, відзнаки".
11. Знає хто є патроном куреня, хто в проводі його-її куреня, та своїх виховників.
    - Ст. 106 — "Патрон куреня" тло до короткої дискусії про даного патрона куреня прихильників.
12. Платить членську вкладку.

Впорядник гуртка є відповідальний за підготову й перевірку вимог. Це повинно відбуватися під час початкових сходин і тривати не довше, як приблизно один місяць. Після успішного закінчення цього періоду, впорядник гуртка урочисто вручає відзнаку прихильника. Від цього часу юнак-юначка формально стає пластуном прихильником - пластункою прихильницею.

Перша Проба

А. Три Головні Обов'язки Пластуна.

1. Знає на пам'ять і пояснити Три Головні Обов'язки пластуна
    - Ст. 10 — Пояснення — тло до дискусії.
    - Ст. 156 — гра "Чи розумієш Три Головні Обов'язки Пластуна?" Подані приклади можна модифікувати.
2. Пояснить свою віру в Бога
    - Ст. 10 — Тло до дискусії.
    - Ст. 42 — "Як пластуни й пластунки моляться"
3. Знає на пам'ять і пояснить всі 14 точок Пластового Закону.
    - Ст. 16 — тло до дискусії чи серії гутірок (Не корисно пояснювати цілий закон за один раз. Краще розділити продовж довшого часу.)
    - Ст. 157 — "Ігри для засвоєння Пластового Закону".
4. Заспіває український національний гімн. Нарисує герб-тризуб. Знає як шанувати і зберігати український прапор
    - Ст. 13 — "Український герб і прапор".
    - Гра ст. 158 — "Складанка герба, відзнаки".
5. Говорить і пише правильно по- українському і пояснить, чому це для нього/неї важне
    - Ст. 12 і 13 — Тло до дискусії: "Вірність Україні", "Українознавство", "Українська мова".
    - Ст. 166 — Примінення гри "Пластун потребує на табір ... "— "Я в українській школі навчився... ".
    - Ст. 160 — "Мовна гра".
6. Знає та заспіває Пластовий Гімн і Гімн Закарпатських Пластунів
    - Ст. 24 - 25
    - Ст. 158 — "Ігри для засвоєння пісень".
7. Пояснить, що це є добре діло і розкаже як його практикує в щоденному житті.
    - Ст 15 — "Добре діло".
8. Знає про українську громаду в своїй місцевості. Назве головних провідників української держави
9. Викажеться успіхами в шкільній науці і обов'язковим навчанням українознавства,де такі школи існують
    - Ст. 13 — "Українознавство" — тло до дискусії та перевірки участі членів гуртка в українській школі.
    - Ст. 32 — "Пластове назовництво"
    - Ст. 52 — "Як у Пласті святкують незалежність України"

Б. Пластова ідея.

1.Знає хто і коли заснував Пласт
    - Ст. 55 — "Історія Пласту", "Перший етап".
    - Ст. 32 — "Пластове назовництво"
    - Ст. 200 — "Додатки", "Історія".
    - Ст. 162 — гра "Доміно" на тему початків історії Пласту.

2. Знає напам'ять і пояснить Пластову Присягу. Пояснить, що це є присяга

- Ст. 9 — “Пластова присяга”.

3. Знає напам'ять і пояснить Пластовий Обіт

- Ст. 22 — “Пластовий обіт”.
- Ст. 158 — “Ігри для засвоєння пісень”.

4. Пояснить пластове гасло СКОБ і знає його символи

(1) Ст. 28 — “Пластове гасло й привітання”.

(2) Гра Кіма: предмети: рисунок орла, рисунки символів, книжка “Пластовий Довідник”, примірник журналу “Юнак”, лелійка, відзнака прихильника, відзнака куреня (число), ім’я патрона куреня, ім’я курінного (-ої), ім’я впорядника(-ці), може деякі частини однострою.

5. Нарисує і пояснить пластову відзнаку і знає де її можна і треба носити.

(1) Ст. 21 — “Пластова відзнака — символ Пласту”.

(2) Ст. 37 — “Відзнаки приналежности до Пласту”.

(3) Ст. 158 — гра “Складанка герб, відзнаки”.

6. Знає, хто є патроном Пласту і чому

- Ст. 30 — “Св. Юрій — патрон Пласту”.
- Ст. 162 — гра “Доміно” на тему життєписа св. Юрія.

7. Знає життєпис патрона свого куреня та прикмети його характеру, що зробили його/її гідним/гідною до наслідування

- Ст. 106 — “Патрон куреня” — тло до дискусії про даного патрона куреня.
- Ст. 162 — Гра “Доміно ...”. Корисно, щоби у курені був вироблений сет доміно про патрона куреня. Зробити такі доміно може бути добре діло старшого гуртка для молодших.

B. Пластова організація.

1. Знає організацію гуртка і пояснить обов'язки діловодів. Знає відзначки гурткових діловодів

- Ст. 84 - 88 — “Гурткові діловоди”.
- Ст. 207 — приклади книг гурткових діловодів
- Ст. 36 — “Пластові відзнаки”.
- Ст. 39 — “Відзнаки пластових діловодів”.
- Ст. 162 — Гра “Доміно” на тему обов’язків діловодів”.

2. Організація куреня і пояснить обов’язки діловодів. Знає відзнаки курінних діловодів. Знає, хто є в проводі свого куреня.

- Ст. 110 - 113 — “Рада Гурткових”, “Хоружжі”.
- Ст. 36 — “Пластові відзнаки”.
- Ст. 39 — “Відзнаки пластових діловодів”.
- Ст. 162 — Гра “Доміно” на тему обов’язків діловодів”.

3. Знає, хто є станичний/ станична. Знає відзнаки зв'язкового і станичного

- Ст. 106 — “Зв’язковий, зв’язкова”.
- Ст. 78 — “Станиця”.
- Ст. 40 — “Відзнаки членів пластових старшин”.

4. Знає, які відзначення і пересторогі надається в Пласті і пояснить їх. Знає відзнаки пластових відзначень

- Ст. 148 — “Відзначення в УПЮ”
- Ст. 149 — “Пересторогі”.

Г. Пластові заняття.

1. Знає і заспіває найменше 5 пісень (народних і пластових)

- Ст. 92 — “Спів”, “Як навчити пісню”.
- У “Довіднику” є слова і ноти до таких пісень: “Ще не вмерла...”, “Цвіт України...“, “Гей пластуни! Гей юнаки!”, Пластовий обіт”, “Отче наш”, “Сіріли у сумерку”, “Гей на Івана, гей на Купала”, “Кривий танець”.

2. Вміє давати і виконувати впорядові накази в гуртку

- Ст. 150 - 152

3. Знає правила чесної гри і їх придержується.Пояснить і переведе 3 пластові гри з гуртком

- Ст. 153 — “Пластові ігри”.

4. Докаже, що читає пластовий журнал для юнацтва
5. Візьме участь в одному спільному зайнятт із іншим гуртком

- Ст. 98 — “Прогулянки”,
- Ст. 96 — “Плянування”,
- Ст. 102 — “Діяльність поза гуртком”.

6. Знає, які є роди прогульок в місті і візьме участь в одній

- Ст. 98 — “Прогулянки”,
- Ст. 96 — “Плянування”.

Ґ. Життя в природі.

- Ст. 171 — “Чому йти в природу?”
- Ст. 168 — “Шифри”, гра для засвоєння знання.
- Ст. 162 — “Доміно” на тему життя в природі.

1. Знає чому треба дбати про довкілля і пояснить як це сам/сама робить

- Ст. 179 — “Екологія”
- Ст. 180 — “Життьовий ланцяг в Скелястих Горах”.

2. Знає небезпеки від рослин і тварин у своїй околиці. Відчитає слід людини , колеса і принайменше трьох тварини
3. Вміє збудувати 'гніздо' для розпалення вогню, запалить його не більше як 3-ма сірниками, правильно погасить і затре сліди вогню

- Ст. 187 — “Вогники і ватри”

4. Знає, який особистий виряд потрібний на одноденну прогульку і спакує наплечник
5. Знає, який особистий виряд потрібно на табір і спакує наплечник

- Ст. 181 — “Виряд”,
- Ст. 182 — “Дещо про наплечник”.

6. Зав'яже три вузли і одно в'язання і знає коли їх уживати

- Гра ст. 166 — “Вузли й в’язання”

7. Має пластовий ніж і знає як його безпечно вживати
8. Знає як поставити і спакувати шатро

- Ст. 182 — “Дещо про шатро”.

9. Відбуде одну прогульку в природі з нічлігом.

- Ст. 171 — “Чому йти в природу”
- Ст. 98 — “Прогулянки”,
- Ст. 96 — “Плянування”,
- Ст. 183 - 186 — “Плянування й перевірка”, “Життявий досвід”, “Здобуття заправи”, “Підготовка харчів”.
- Ст. 181 — “Виряд”.

10. Відбуде один курінний або окружний/крайовий табір

- Ст. 119 — “Курінний табір”
- Ст. 192 — “Табори”
- Ст. 100 — “Гуртковий табір”

11. Покаже сторони світу при помочі компаса, сонця і зір

- Ст. 178 — рисунок компаса

12. Знає основні знаки на топографічній карті. Вміє зорієнтувати карту

- Ст. 165 — примінення гри “Парування”

Д. Життєва зарадність.

- Ст. 168 — “Шифри”, гра для засвоєння знання.
- Ст. 162 — “Доміно” на тему життя в природі.

1. Вміє покликати лікаря, поліцію і пожарну сторожу
2. Вміє подати поміч у випадках; поранення, удару сонця, попарення, запалення одягу.
3. Вміє зорієнтувати карту свого міста. Знайде визначене місце на карті
4. Вміє надати поручений лист і пакунок на пошті
5. Знає правила доброї поведінки і примінює їх в житті

- (1) Ст. 11 — “Пластуни обстоюють гідність людини”

Е. Тіловиховання.

1. Практикує особисте тіловиховання
2. Вміє плавати
3. Здобуде ВФВ для свого віку

- (1) Ст. 144 — про ВФВ

Є. Юнацькі вмілості

- (1) Ст. 144 — “Пластові вмілості” і приклади вимог.
- (2) Ст. 146 — список умілостей

1. Здобуде 3 пластові вмілості

Друга Проба

А. Три Головні Обов'язки Пластуна: передискутувати.

1. Візьме участь в дискусії про Три Головні Обв'язки, де подасть приклади приміненняї їх в особистому житті

- Ст. 10 - 15 — Пояснення — тло до дискусії.
- Ст. 156 — гра "Чи розумієш Три Головні Обов'язки Пластуна?"

2. Знає в загальному обряд, церковні традиції і головні свята свого віровизнання.

- Ст. 41 — "Вияви пластової духовости"

3. Візьме участь в дискусіїї про Пластовий Закон, де подасть приклади примінення його в особистому житті

- Ст. 16 - 17 — "Жити за Пластовим Законом"
- Ст. 157 — "Ігри для засвоєння Пластового Закону".

4. Знає історію української національної символіки

- Ст. 13 — "Український герб і прапор", "Український гімн".
- Ст. 153 — Гра "Складанка герба, відзнаки".
- Ст. 158 — Ігри для засвоєння пісень.

5. Доваде, що читає пластові видання для молоді. Напише один допис до пластової преси

- Ст. 13 — Тло до дискусії: "Українознавств, "Українська мова"
- Ст. 160 — "Мовна гра"

6. Зробить, або продемонструє, один проєкт з народного мистецтва (напр. вишивання, писанкарство, вертеп, танець).

- Ст. 161 — "Частини гуцульського строю"
- Ст. 162 — Гра "Доміно" на тему мистецтва"
- Ст. 168 — "Шифри " на тему народнього мистецтва.

7. Виконає з гуртком спільне добре діло

- Ст. 15 — Тло до дискусії чи вступу до проєкту: "Помагати іншим"
- Ст. 96 — "Плянування"

8. Виконає один проєкт на тему сучасної України або діяспори

9. Викажеться успіхами в шкільній науці і обов'язковим навчанням українознавства, де такі школи існують.

- Ст. 13. — Тло до дискусії: "Українознавство"
- Ст. 160 — "Історична гра"
- Ст. 169 — "Знайди слова" (20 українських князів)

Б. Пластова ідея і організація.

- Ст. 5 і 6 — "Що таке Пласт", "Ціль Пласту"

1. Візьме участь в дискусії, в якій вияснить чому належить до Пласту.

- Ст. 1 — Продискутувати "Чим Пласт манить"

2. Знає в загальному історію Пласту в його шість етапах, а саме: 1922-20, 1920-30, 1930-45, 1945-1950, 1950-1990, 1990 по сьогодні. Знає як і коли відродився Пласт вУкраїні

- Ст. 53 - 74 — "Історія Пласту"
- Ст. 200 - 206 — "Додаток до частини 5: Історія"
- Ст. 162 — гра "Доміно"

3. Веде успішно гурткове або курінне діловодство принайменше 6 місяців

- Ст. 89 — “Як бути добрим провідником у гуртку”
- Ст. 125 - 134 — “Провідництво”
- Ст. 84 - 88 — “Гурткові діловоди”
- Ст. 110 - 114 — “Рада гурткових”

4. Знає з яких частин складається станиця і крайова пластова організація. Назве головних члені Станичної і Крайової Пластової Старшини. Вміє розпізнати відзнаки членів Станичної і Крайової Старшини

- Ст. 75 - 80 — “Структура Пласту”

В. Пластові заняття.

1. Знає і заспіває найменше 10 пісень(стрілецьких, повстанських, обрядових)

- Ст. 92 — “Як навчити пісню”

2. Вміє додавдти і виконувати впорядові накази в курені

- Ст. 150 - 152 — “Впоряд”

3. Візьме участь в тереновій грі

- Ст. 155 — “Переведення ігор”

4. Пояснить, як підготовляється гутірку і що потрібно, щоб її успішно перевести

- Ст. 94 — “Гутірка”, “Як провадити гутіркою”

5. Підготовить і переведе з гуртком одні сходини з гутіркою.

- Ст. 90 - 95 — “Сходини”
- Ст. 208 — “Приклад програми сходин”
- Ст. 212 — “Приклад протоколу”
- Ст. 208 — Тримісячний плян праці”

6. Зорганізує з гуртком одні спільні заняття з другим гуртком.

- Ст. 98 — “Прогулянки”,
- Ст. 96 — “Плянування”,
- Ст. 102 — “Діяльність поза гуртком”.

7. Зорганізує з гуртком одну прогульку в місті.

- Ст. 98 — “Прогулянки”,
- Ст. 96 — “Плянування”.

Г. Життя в природі

- Ст. 171 — Чому йти в природу
- Ст. 174 — “Підготовка”
- Ст. 168 — “Шифри”

1. Знає які є сучасні обставини екології країни свого поселення, зокрема які є проблеми.

- Ст. 179 — “Екологія”
- Ст. 180 — “Життьовий ланцюг в Скелястих Горах”

2. Знає небезпеки від рослин і тварин в країні поселення.

- Ст. 164 — Гра “Парування”

3. Знає які є роди ватер. Вміє збудувати ватру, запалити не більше як 2-ма сірниками, загасити і спрятати сліди вогню.

- Ст 187 — Вогники і ватри”

4. Зварить на полевій кухні обід з двох страв.

- Ст. 185 — “Підготовка харчів”

5. Зав’яже 6 вузлів і 2 в’язання і знає коли їх уживати.
6. Знає і пояснить принципи відповідальної піонерки.
7. Збудує в природі кухню. Знає що зробити з відпадками. Вміє обходитися з сокирою і полевою кухнею (на паливо).

- Ст. 172 - 184 — “Життя серед природи”, “Підготовка”
- Ст. 168 — “Шифри”

8. Відбуде одну прогульку в природі з нічлігом.

- Ст. 171 — “Чому йти в природу”
- Ст. 98 — “Прогулянки”,
- Ст. 96 — “Плянування”,
- Ст. 183 - 186 — “Плянування й перевірка”, “Життявий досвід”, “Здобуття заправи”, “Підготовка харчів”.
- Ст. 181 — “Виряд”.
- Ст. 168 — “Шифри”

9. Відбуде курінний або окружний/крайовий табір (підчас цього етапу).

- Ст. 119 — “Курінний табір”
- Ст. 192 — “Табори”
- Ст. 100 — “Гуртковий табір”

10. Візьме участь у змагу лисячого бігу (орієнтування).

Ґ. Життєва зарадність.

1. Здобуде знання першої допомоги на рівні державного курсу
2. Вміє орієнтуватися в своїй провінції/області по мапі, знайти міста і дороги
3. Знає правила доброї поведінки і примінює їх в житті.

- Ст. 11 — “Пластуни обстоюють гідність людини”

Д. Тіловиховання.

1. Практикує особисте тіловиховання
2. Здобуде ВФВ для свого віку.

- Ст. 144 — про ВФВ

Е. Юнацькі вмілості.

- (1) Ст. 144 — “Пластові вмілості” і приклади вимог.
- (2) Ст. 146 — список вмілостей

1. Здобуде 3 вмілості під час цього етапу.

Третя Проба

Заввага:

- Матеріял у Довіднику надається лише на початкуючу дискусію чи частину проєктів, що їх вимагає ця проба.
- Із розвідувачами варто провести серію дискусій на теми такі як:

  “Ціль Пласту”, ст. 6,
  “Вияви духовости” ст. 41,
  “Як у Пласті плекають українські традиції” ст. 48,
  “Український Пласт — Український скавтський рух” ст. 53,
  “Дозрівання” ст. 20
  “Пластові церемоніяли” ст. 31
  “Зміст та користь (юнацької) програми” ст. 135
  “Чому йти в природу” ст. 171
  “ Як прогулянка може бути тлом для самовиховання”

А. Три Головні Обов’язки Пластуна.

Виконає три проєкти мінімум з таких тем:

1. Пластовий Закон.
   - Ст. 16 — “Жити за Пластовим Законом...”
2. Релігія свого віровизнання.
   - Ст. 10 — “Вірність Богові”
3. Українська мова-письмо.
   - Ст. 12 — “Вірність Україні”
4. Українська громада, студентські й молодечі організації.
5. Українські звичаї і традиції.
   - Ст. 41 — “Вияви пластової духовости”
6. Українське мистецтво.
7. Спільне добре діло.
   - Ст. 15 — “Помагати іншим”
8. Сучасна Україна й діяспора.

Б. Пластова ідея і організація.

Виконає три проєкти мінімум з таких тем:

1. Історія Пласту.
   - Ст. 53 — “Історія Пласту”
   - Ст. 200 — “Додаток до частини 5: Історія”
2. Провідництво.
   - Ст. 125 — “Провідництво”
   - В гуртку — “Гурткові діловоди” ст. 84
   - В курені — “Рада гурткових” ст. 108, “Курінний табір” ст. 119
   - В УПН — “Виховна праця в УПН” ст.104
   - “Вишкільні табори” — ст. 195

3. Виховна праця.

- Ст. 104 — “Виховна праця в УПН”
- Ст. 77 — “Кадра виховників”

4. Пластова організація і провід.

- Ст. 75 — “Пластова структура”
- Ст. 36 - 40 — “Пластові відзнаки”

5. Світовий скавтінґ.

- Ст. 53 — “Український Пласт — Український Скавтський Рух”

В. Громадська діяльність.

Виконає один проєкт мінімум з таких тем:
1. Амбасадорство (послаництво).
2. Поширення відомостей про Україну й діяспору.
3. Суспільна служба.

Г. Пластові заняття.

Виконає один проєкт мінімум з таких тем:
1. Українські пісні й музика.
2. Пластові ігри (теренові, спортові, змаги тощо).

- Ст. 153 — “Пластові ігри”

3. Дружність.
4. Пластова преса.

Ґ. Життя в природі.

- Ст. 171 — “Життя серед природи”

Виконає один проєкт мінімум з таких тем:
1. Екологія.

- Ст. 179 — “Екологія”

2. Пластова ватра.

- Ст. 187 — Вогники й ватри”
- Ст. 101 — “Гуртковий вигник або ватра”

3. Прогулянка або мандрівка.

- Ст. 98 — “Прогулянки”
- Ст. 96 — “Плянування”
- Ст. 118 — “Курінна прогулянка”
- Ст. 175 — “Підготовка”

Д. Табори й умілості.

1. Візьме участь в одному пластовому таборі в часі здобуття цієї проби.

- Ст. 119 — “Курінний табір”

2. Здобуде три пластові вмілості до цієї проби.