

Приготувала ст. пл. вірл. Люба Маслей
Літо 2019 КПС Канада

www.plast.ca
plastresourcecentre@gmail.com

Індекс, допоміжні матеріяли і посвідка до вмілості



СИГНАЛІЗАЦІЯ – КОМУНІКАЦІЯ I, II і III

Ім'я і прізвище

Табір

Гурток

Курінь/Станиця

Дорогий юначе! Дорога юначко!

Ця книжечка тобі допоможе здати вмілість
„Сигналізація - Комунікація“.

Посередині книжечки знайдеш Індекс, де вписані вимоги вмілості і місце на підписи, які треба дістати, коли виконаєш якесь завдання до вмілості. До деяких вимог вмілості, у книжечці є матеріяли.

Коли ти виповниш всі вимоги і будеш мати підписані всі точки, відчепи середню картку і здай своєму виховнику.

Ресурси до книжечки з таких джерел:

Точки до вмілості – на вебсторінці Пласт Канада „Вмілості“

„Життя в Пласті“ написав Олександр Тисовський (ст. 387-394, 501)

„Сигналізація 3“ від Крайової Булави УПЮ

Boy Scouts of America

Scouts Canada

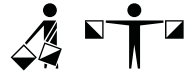
Намалюйте лінію, щоб з'єднати передумовні знаки до їхнього значення



помилка



всі букви були передані



готова отримати повідомлення



починаю показувати букви



місце між словами



не готова отримати повідомлення



все добре було прочитане

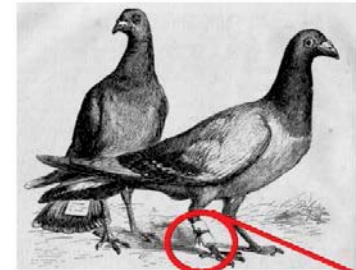


починаю показувати числа

(1) знає про історію сигналізації та різні способи комунікації в минулому і тепер

В тих часах де не існували телефон, радіо та інші способи щоб можна легко між собою говорити, люди мусіли бути творчими коли хотіли далеко посилати інформацію. Часто, та інформація була дуже важлива! Люди мусіли передати інформацію, наприклад про своє місце, чи потребу підготуватися, тому що прийшли якісь вороги, або що терен є небезпечний.

Колись вживали голубів, щоби пересилати повідомлення чи запрошення тому, що вони є добрі навігатори і знають інстинктивно дорогу додому.



Дим був також дуже ефективний спосіб, щоб лишити іншим інформацію про безпеку терену. Колишні аборигени вживали місце вогню, щоб повідомити інших про небезпеку.



Вогонь, який був на вершині гори означав, що є небезпечно, а коли дим був від середині гори, то аборигени знали, що не було ніякої проблеми.

Сьогодні, світло є вживане як форма комунікації.

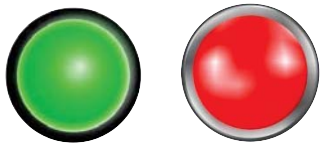
Ті, що керують літаками і гелікоптерами, наприклад, дивляться за кольорами і типом світла, щоб знати чи їм безпечно приземлити літак.



Стійке зелене світло каже літакам, що є безпечно приземлятися



Стійке червоне світло каже літакам, що ще не можна приземлятися



Коли раз зелене і раз Червоне світло, це означає, що можна приземлятися, але треба бути дуже уважним

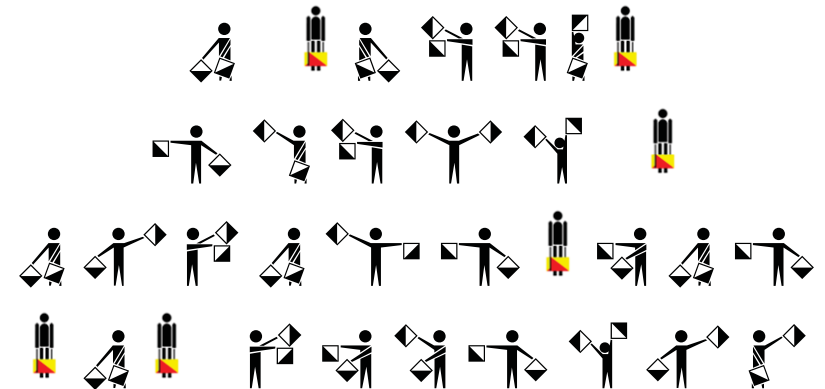
Телефон

Сьогодні, можна легко і скоро між собою поговорити, тому що в нас є телефони! У телефоні є вібруючі (коливні) деталі – диск у частині трубки, яку підносять до рота, та ще один у частині, яку прикладають до вуха. Вони перетворюють звуки голосу в електричні сигнали. А електричні сигнали можуть проходити по телефонному кабелю і знову перетворюватися в звук.

(5) Докаже знання семафору. Може надавати та приймає депешу семафором.

Змагаємося Семафорською азбукою (англійською)!

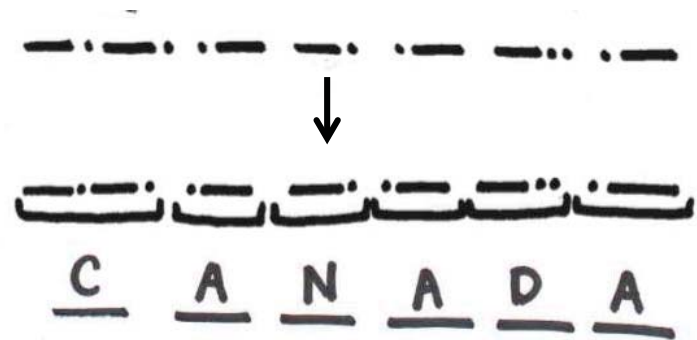
У цих перегонах всі члени гуртка змагаються, щоб якнайскоріше прочитати слідуєчу фразу.



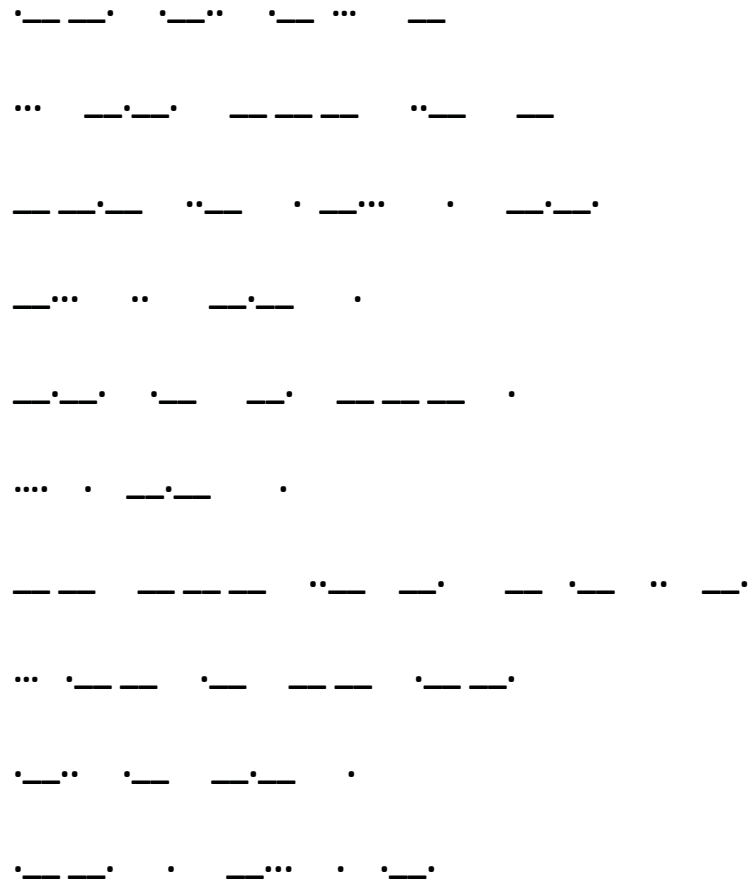
(3) Відвідає музей, головню відділ комунікації (зв'язку), з гуртком, і опише про цю прогульку до хроніки. Головні інформації з тої прогульки запише і приготує гутірку для молодшого гуртка. Опиши свою прогульку до музею

Опиши тут прогульку гуртка до музею

Тут є приклад як читати азбуку Морзе:



Практикуємо читати англійську Морзетку!



(4) Розкаже під час сходити, що таке телеграф і геліограф, і як їх можна вживати до комунікації.

Телеграф

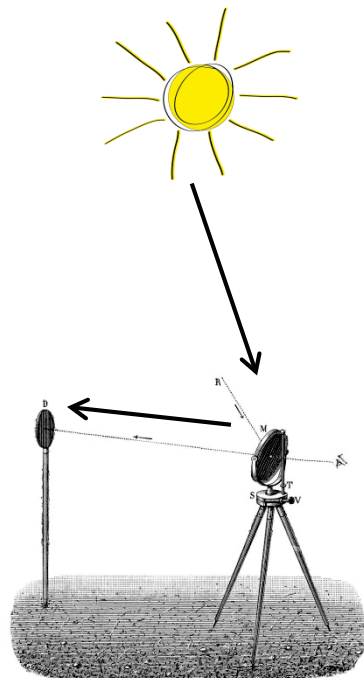
Телеграф був дуже популярний спосіб комунікації у 1830их роках, тому що можна було передати інформацію далеко багатов швидше ніж поштою.



Повідомлення мало бути написане в азбуці Морзе, і телеграф вживав каблі, щоб висилати повідомлення між двома місцями.

Геліограф

Так як телеграф, геліограф вживає азбуку Морзе, щоб висилати інформації. Але різниця – геліограф вживає світло, щоб показувати лінії і крапки, які потрібні для цього коду.



Коли дзеркало є відхилене від сонця, воно не відбиває сонце і так можна створити різницю між частинами букв в азбуці Морзе.

УКРАЇНСЬКА Морзівська Азбука

УКРАЇНСЬКА Азбука має на сім букв більше, ніж латинська. З цієї причини довелося деякі бикви доповнити, залишаючи всі інші такими, як у міжнародній Морзівській азбуці.

Щоб легше занама'ятати букви, пласстуні (члени обласного табору на Соколу 1929р.) придумали для кожної букви слово, що

- Починається з неї
- В якому полосний "О" означає **РИСКУ**
- А всі інші голосні означає **КРАПКИ**

приклад: буква "В" Ві-тро-гон . _ _ _

Передумовні Знаки

Щоб було легше говорити вживаючи Морзетку, є також додаткові передумовні знаки, які треба запам'ятати:

УЄУЄУЄ або АААА Заклик, готуйсь приймати вістку

К Надавай, готовий

О або А5 Чекай, не готовий

Е або Т Прийняв слово, надавай далі

ЕЕЕЕЕЕЕЕ Помилка, скресли слово

ААА Крапка, готуйсь приймати далі

ЛК Кінець депеші

К Прийняв депешу

ІМІ Не зрозумів, повтори

В Пласті вживаємо ще такі знаки:

ПТ Не зрозумів, повтори

ПВ Надавай повільніше

СК Надавай швидше

чм/кчм Чужа мова/кінець чужої мови

ШП/КШП Шифроване письмо/кінець шифрованого письма

зм Не бачу, зміни місце

зп Знак питання



Можна вшити та зробити прапорці на семафор.

Розмір прапорця: 50см x 50см (18" x 18")

Ручка: 60см (24") довжина

Потрібні матерjali:

Червона та жовта матерія **або**

червона та біла матерія,

дервяна ручка

З матерії витяти трикутник 50см x 50см x 70см
(18" x 18" x 26.5").

Зішити довгі кінці разом,

причіпити до ручки

Практикуємо українською Морзеткою!

Коли відчитується та пишеться морзеткою, вживається "/" меже буквами та "//" меже словами, щоб бачити де одно закінчується а наступне починається.

.. / . / . _ _ / . _ _ _ //
 ... / . _ _ / _ . _ _ / ... / _ / _ _ _ / _ . _ //
 _ / . _ / _ ... / .. / . _ //
 .. _ _ / _ _ / . _ _ . / _ _ .. //
 _ _ _ _ / .. _ / ... / _ / _ . _ / . _ //
 .. _ _ / _ . / . _ / _ . _ //
 / . _ / ... / . _ . / _ _ _ //
 . _ _ / . _ / _ / . _ . / . _ //
 .. _ . / _ . / _ _ _ / _ //
 _ _ _ / . _ . / . / . _ . //
 _ _ . / . _ / _ / . _ . / _ _ _ //
 _ _ . / . _ / . _ . / _ . / . _ //
 ... / . _ . / .. / . _ _ //
 .. / . _ . / .. _ / _ _ . / .. //

Відповіді для попередньої сторінки: дерево, свисток, табір, ЮМПЗ,
хустка, юнак, гасло, ватра, енот, орел, шатро, шапка, спів, друзі

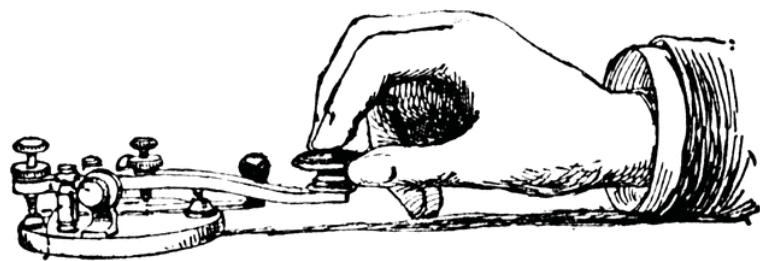
Азбука Морзе – це як музика!

одна крапка = одне число ритму

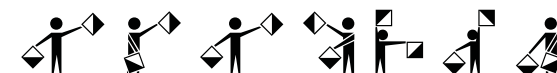
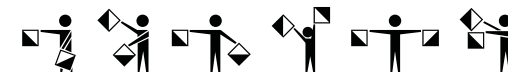
одна лінія = три числа ритму

місце між буквами = три числа ритму

місце між словами = сім чисел ритму



Практикуємо читати азбуку семафору (українську)!



С							Е							М							А							Ф							О							Р						
А	1	Б	2	Ц	3	Д	4	Е	5	Ф	6	Г	7	Г	8	І	9	К	0	Л	М	Н	О	П	Ш	Р	С	Т	У	И	Помилка	Ч	Й	Ж	є-йє У-йі													
УВАГА		КІНЕЦЬ СЛОВА		ЧИСЛА		В		Х		Щ-ШЧ Ю-ЯУ		З		я-йя ь-нєя																																		

Намалюйте лінію, щоб з'єднати передумовні знаки до їхнього значення

УЄУЄУЄ або АААА	Надавай, готовий
К	Прийняв депешу
0 або А5	Знак питання
Е або Т	Не бачу, зміни місце
ЕЕЕЕЕЕЕ	Не зрозумів, повтори
ААА	Заклик, готуйсь приймати вістку
ЛК	Прийняв слово, надавай далі
К	Надавай повільніше
ІМІ	Чужа мова/кінець чужої мови
ПТ	Чекай, не готовий
ПВ	Надавай швидше
СК	Шифроване письмо/кінець шифрованого письма
чм/кчм	Помилка, скресли слово
ШП/КШП	Крапка, готуйсь приймати далі
зм	Кінець депеші
зп	Не зрозумів, повтори

(3) знає міжнародні сигнали для покликання допомоги та вміє правильно їх вживати. Приготувати стінку до курінної кімнати і летючку для свого гуртка

Коли на човні, можна передати "mayday" (клик на допомогу) через радіо на **156.8 MHz** чи **2182 kHz**.

Треба подати:

1. ім'я твого човна, яка твоя позиція
2. яка є аварія (вогнь, човен починає занурюватися)
3. скільки людей поранених
4. яку тобі потрібно допомогу
(чи треба першу допомогу, бути врятовані, тощо)

Треба також вислати якнайбільше додаткових сигналів що можна:

„СОС“ можна передати вживаючи азбуку Морзе. Треба вислати три короткі „крапки“, тоді три довгі „лінії“ і тоді ще три „крапки“

SOS



Можна пустити помаранчевий дим, що можна знайти в каністрах над човном

Можна також повісити прапор догори ногами, чи його зав'язати у гудза



БУДЬТЕ ОБЕРЕЖНІ на КУТИ!



Твої руки і прапор мають бути дуже рівні. Вправляй це перед дзеркалом!



Цей пластун пробує показувати букву "R", але тому що його руки не лежать рівно, це може виглядати як буква "L"!

Відповіді для попередньої сторінки: Plast, scout, Quebec, bike, canoe, hike, swamp

Передумовні Знаки

Коли користуємося семафором передумовні знаки, які треба запам'ятати:

як є помилка, треба махати руками



місце між словами можна сигналізувати цією позицією



Тому що букви і числа мають ті самі сигнали, цю позицію можна вживати, коли будеш починати сигналізувати числа, і наступну позицію можна вживати, коли вертаєшся до букв.



Українські літери, що не мають днозначних літер латинської абетки, надаємо так:

X=ch Ю=ju Я=ja Ч=cz Ї=ji ь=v

Щоби помагати краще розуміти повідомлення що є вислані семафором, існує також позиції що кажуть:



так само як "K"; означає що ти є хотовий/ва отримувати повідомлення



так само як "Q"; означає що ти не є хотовий/ва отримувати повідомлення



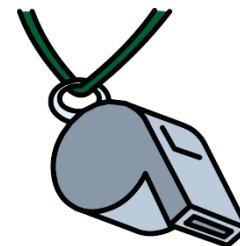
так само як "AR"; означає що вже всі букви були переданні



так само як "R"; це показується як відповідь до "AR" коли ви все добре прочитали

Коли на мандрівці, можна кликати допомогу через хвилю **403MHz**. Треба також вислати якнайбільше додаткових сигналів що можна, **групами по три:**

три постріли з пістолета кожної хвилини



три рази свистіти свистком кожної хвилини

Правильно чи неправильно

- | | | |
|---|---|---|
| 1. „СОС“ можна тільки вислати коли ти в якійсь аварії | П | Н |
| 2. Коли ти кличеш допомогу, треба подати свою позицію | П | Н |
| 3. Дим є ще вживаний спосіб комунікації сьогодні | П | Н |
| 4. Це є слово “camp” написане вживаючи азбуку Морзе | П | Н |

Напиши своє ім'я вживаючи українську азбуку Морзе!

Відповіді для попередньої сторінки П, П, П, Н

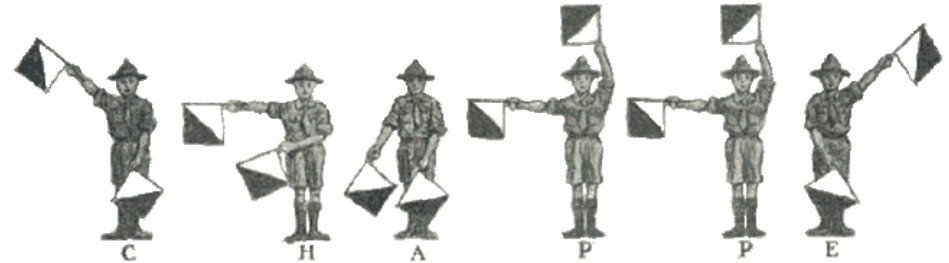
Такими знаками, вибитими на снігу, на піску, вирубаними в кущах чи викладеними на землі, можна повідомити про свої потреби чи дії членам екіпажу літака чи гелікоптера.

	треба ліків	>	спробую піднятись
X	не можу іти далі	△	тут безпечно
F	треба харчів і води	Y	так
□	треба компас і карту	N	ні
L	треба палива та масла	LL	не зрозумів
K	вкази напрям і йди лалі	LL	ми знайшли всіх людей
↑	іду далі в цьому напрямку	LL	все гаразд

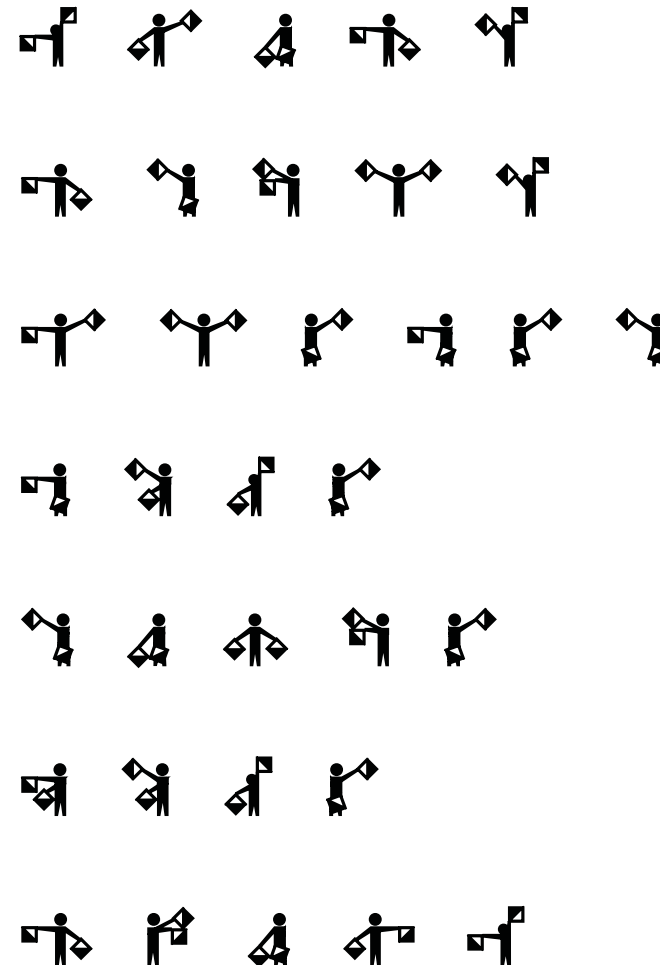
Для порівняння, кілька прикладів, як у таких випадках комунікуються англійські військові підрозділи особливого доручення.

1. Людина підняла дві руки вгору – заберіть нас
2. Людина розвела руки в сторони – потрібно механічної допомоги
3. Людина присіла і руки вперед – десантуватись тут
4. Людина підняла праву руку – все добре
5. Людина підняла праву руку вбік – скоро зможу продовжувати
6. Людина приклала долоні до вух і розвела лікті – маю радіо
7. Людина двома руками махає вгорі – не пробуйте тут приземлитися
8. Людина лежить на землі, руки витягнуті – потрібна меддопомога
9. Людина махає шматою зверху-вниз і назад – так
10. Людина махає шматою справа наліво і назад – ні

Тут є приклад як прочитати семафору:



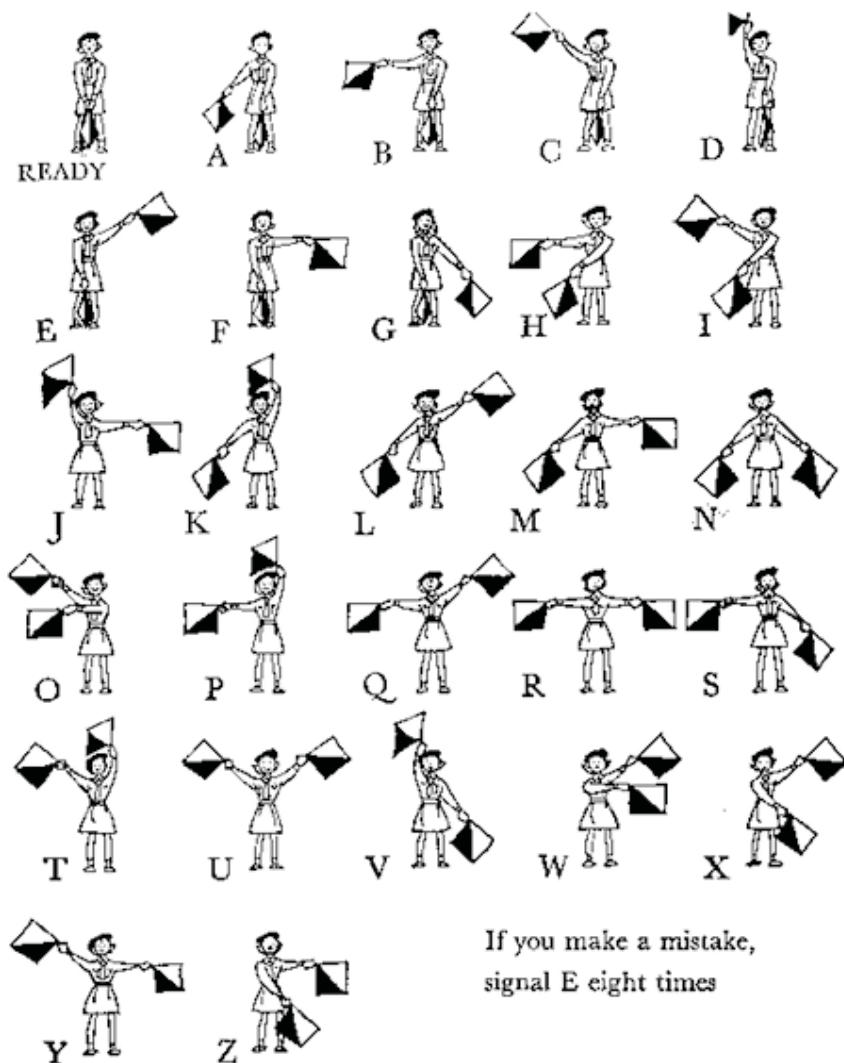
Практикуємо читати англійський Семафор!



(2В) вивчить групування азбуки семафору, та приготує стінку до курінної кімнати.

Азбука семафору є подібна до азбуки Морзе, але вона вживає прапорці замість крапки і лінії, щоб визначити букви. Твоя ліва та права рука може бути в **8** різних позиціях, і кожна позиція більш менш слідує за абеткою.

Можна також навчитися по англійське:



Знаки в терені

Ми залишаємо, при потребі, знаки-повідомлення. Можемо рисувати їх на піску, відкритій землі, викладати з гілок або каміння. У степу вживаємо траву. Використовуємо такі знаки:

1) дорога сюди

2) не йди сюди, небезпечно

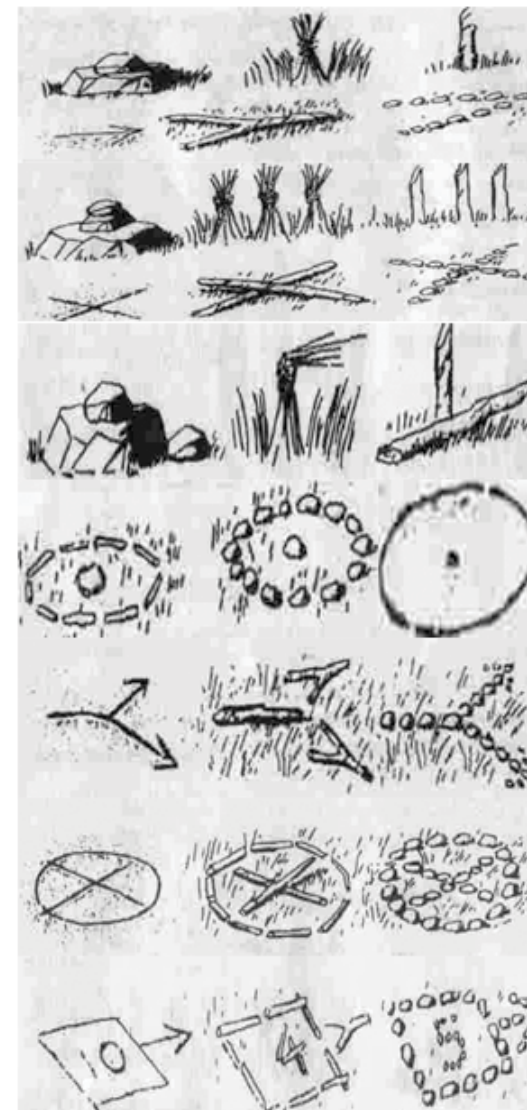
3) іди праворуч

4) ми пішли додому

5) ми розійшлись

6) ти йди додому

7) вістка для тебе на віддалі... кроків



(2A) докаже, що може скоро відчитати депешу Морзе з паперу.

Змагаємося азбукою Морзе (англійською)!

У цих перегонах усі члени гуртка змагаються, щоб якнайскоріше прочитати слідуєчи слова. Коли ви закінчили, напишіть як довго це вас брало!

— ... · — — · — ·· ·· — · — · —

· — — ... ·· ... — · — ·· ·

... — · — · — — — ·· — —

— — — — · — · — · — ·· — — — —

— — · ·· — ·· — · — · — ·

— ... ·· · — · — ··

— · · — — ·· — · — · ·

— · — — ... ·· · — ·

— · — · · ·

— · — · · — — · — — — — ·

... ·· — · — ·

Мій час: _____ :

Відповіді для попередньої сторінки:

bandura, whistle, scout, Ontario, guitar, bird, nature, tabir, tree, canoe, hike

Змагаємося азбукою Морзе! У цих перегонах усі члени гуртка змагаються, щоб як найскоріше написати слідуєчи слова. Коли ви закінчили, запишіть як довго це вас брало!

Quebec

їжак

Пласт

1365

Лелійка

Мій час: _____ :

(2Б) докаже, що може відчитати депешу Морзе прапорцями “на око”.

Тут запиши депешу Морзе прапорцями “на око”



ПОСВІДКА ВМІЛОСТІ

_____ *(пл. ступінь, ім'я, прізвище)*

успішно відповів/відповіла на всі вимоги вмілості

СИГНАЛІЗАЦІЯ – КОМУНІКАЦІЯ

СТУПІНЬ: 1 2 3

і має право носити відзнаку вмілості

За провід станиці/куреня/табору _____

_____ *(пл. ступінь, ім'я, прізвище, діловодство)*

_____ *(дата)*



СИГНАЛІЗАЦІЯ – КОМУНІКАЦІЯ

Ім'я і прізвище

Табір

Гурток

Курінь/Станиця

СИГНАЛІЗАЦІЯ – КОМУНІКАЦІЯ

ПЕРШИЙ СТУПІНЬ

1. Знає про історію сигналізації та різні способи комунікації в минулому і тепер.
2. Знає умовні знаки та азбуку Морзе.
3. Знає міжнародні сигнали для покликання допомоги, та вміє правильно їх вживати. Приготує стінку до курінної кімнати і летючку для свого гуртка.

ДРУГИЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Сигналізації I
2. Виконає наступні завдання:
 - докаже, що може скоро відчитати депешу Морзе з паперу.
 - докаже, що може відчитати депешу Морзе прапорцями 'на око'
 - вивчить групування азбуки семафору, та приготує стінку до курінної кімнати.
3. Приготує теренову гру і включить у гру умовні знаки, семафор і морзетку до успішного переходу траси.
4. Розкаже під час сходин що таке телеграф і геліограф, і як їх можна вживати до комунікації.

ТРЕТІЙ СТУПІНЬ

1. Закріпить засади точок Сигналізації I і II
2. Надасть і прийме депеші (не менше 35 слів) вживаючи азбуку Морзе на віддалі 500 метрів.
3. Відвідає музей, головно відділ комунікації (зв'язку), з гуртком, і опише про цю прогульку до хроніки. Головні інформації з тої прогульки запише і приготує гутірку для молодшого гуртка.
4. Зорганізує з кількома гуртками змаг з комунікації.
5. Докаже знання семафору. Може надавати та приймати депешу семафором.

СИГНАЛІЗАЦІЯ – КОМУНІКАЦІЯ

підпис.....

підпис.....

підпис.....

підпис.....

підпис.....

підпис.....

підпис.....

підпис.....

підпис.....

підпис.....

підпис.....

підпис.....