



КОНФЕРЕНЦІЯ УКРАЇНСЬКИХ ПЛАСТОВИХ ОРГАНІЗАЦІЙ  
ГОЛОВНА ПЛАСТОВА БУЛАВА

# Золота Булава

Вишкільний табір для юнаків і юначок

Грудень, 2016р.

**До:** Пластових станиць, осередків, і батьків пластового юнацтва.

**Справа:** Інформації про вишкільний табір, „Золота Булава”, для юнаків і юначок, народжених в роках 2001, 2002, або 2003.

Дорогі Подруги і Друзі, дорогі Батьки!

Хочемо Вас повідомити, що плянуємо перевести вишкільний табір „Золота Булава” 1-9 липня 2017р в Канаді.

З практики минулих років знаємо, що декому не було ясно для кого табір, яка його ціль, яка програма і як і за що оцінюємо учасників табору.

Щоб дати нагоду кожному-ій учаснику-ці скористати з поданої програми, виховники пристосовують індивідуальний підхід до кожного-ої учасника-ці. Така форма вимагає від виховника-ці більше часу для кожного-ої учасника-ці. Тому провід мусить обмежувати кількість учасників-ць на таборі (не всі зголошені зможуть бути прийняті).

Одною з передумов прийняття на табір є задовільне виконання писемних завдань. Коменданти і виховники оцінюють завдання і вживають оцінки щоби вибрати учасників із групи кандидатів. Критерії оцінювання передтаборового завдання подані нижче. В додатку до писемного завдання, коменданти табору „Золота Булава” будуть переводити короткі (5-10 хвилин) розмови, телефонічно або через Скайп, з кожною юначкою і кожним юнаком. Це буде нагода щоби коменданти краще запізнали кандидатів. Дальші інформації про розмови придуть разом з перед-таборовим завданням.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПЕРЕДТАБОРОВОГО ЗАВДАННЯ

Коменданти хочуть вибрати пластунів, які мають охоту стати кращими людьми і пластунами. Коменданти будуть вживати слідувачі критерії:

### Пластова постава:

- Чи кандидат відданий Пластові і має охоту продовжувати пластову роботу?
- Чи кандидат розуміє цілі Пласту?

### Провідницькі вміння:

- Чи кандидат має комунікаційні вміння?
- Чи кандидат думає творчо і оригінально?
- Чи завдання зорганізоване в структурі і думках?
- Чи кандидат зрозумів суть всіх питань і подав відповідні відповіді?

### Українська мова:

- Чи кандидат може свobodно висловитися по-українське?

Цим листом хочемо також Вас ближче познайомити з цілями, програмою, підходом виховників, та критеріями оцінювання учасників на таборі.

## **ЦІЛІ ТАБОРУ**

1. Одна мета табору „Золота Булава” є сприяти розвиткові особистості молоді згідно з пластовими принципами і вартостями засобом самовиховання. Це значить, що ми стараємося переконати (не наказувати!) юнацтво про вартість пластового світогляду та підходу до життя.
2. Хочемо поглибити розуміння принципів самовиховання і провідництва і дати нагоду учасникам табору практично випробувати свої вміння і знання.
3. Стараємося розбудити або поглибити зацікавлення та ентузіязм до пластування.

## **РЕАЛІЗАЦІЯ ЦІЛЕЙ НА ТАБОРІ**

Пластові принципи і вартості: Передаємо їх щоденними гутітками з цілим табором, в яких учасники беруть активну участь, окремими дискусіями по гуртках зі своїми виховниками, гуртковим обговоренням подій таборового дня та практикою. Обговорення зайнять дня включає “відгук” від виховника на дію і поведінку членів табору. Це є важним чинником у засвоєнні вартостей.

Самовиховання: Серіями гутірок пояснюємо значення, як воно відноситься до юнацтва (самопізнання, самооцінка, самодисципліна, самоповага) і даємо їм нагоду практично випробувати себе, пізнати себе, оцінити себе своєю активністю в програмі табору.

Знання: Учасники табору набувають знання через практичне виконання поданих зайнять на таборі. Учасники вчаться плянувати, переводити і аналізувати.

Вміння: Учасники набувають вміння співвідносин з другими через виконання різних обов’язків в гуртку чи в цілому таборі.

## **КРИТЕРІЇ ДЛЯ ОЦІНКИ УЧАСНИКА НА ТАБОРІ**

Прояв активності, а не пасивне існування на таборі є підставою для оцінення прогресу юнака, юначки під час табору та його, її остаточної оцінки на кінець табору.

### Головні критерії оцінювання

1. Пластова постава:
  - Сумлінний-а, обов’язковий-а, товариський-а, точний-а, ентузіязний-а, позитивний-а до зайнять.
2. Провідницькі вміння:
  - виявляє ініціативу і вміє заплянувати, зорганізувати і перевести зайняття.
3. Охота самовдосконалюватися:
  - Готовий-а навчитися щось нового.
  - Готовий-а працювати над собою, старається стати кращим-ою.

На кінець хочемо підкреслити, що кінцева оцінка юнака чи юначки є виключно за поставу, якість виконання, та діяльність на **таборі**. В ніякому разі оцінка не поділяє їх на “добрих” і “недобрих” пластунів і не осуджує їхньої діяльності в інших обставинах поза табором.

З пошаною до Вас,  
СКОБ !

Пл. сен. Ганя Шиптур, Гр.  
Референт вишколу, Золота Булава.