

Що робити, коли твій приятель чи приятелька шахрує?

Юнаки і юначки в школі під великим тиском — змаг за оцінки, сподівання батьків, вступні іспити та інше. Крім того, вони часто заангажовані спортом чи позшкільними заняттями. Спокуса шахрувати — велика. Пластун не тільки словний і совісний, а також приятельський. Що робити, коли твій приятель чи приятелька шахрують? ЩО Б ТИ ЗРОБИВ В НАСТУПНИХ СИТУАЦІЯХ?

1. Твоя приятелька каже, що ввечері мала сильні корчі і не могла вчитися на іспит з математики. Вона хоче сидіти близько тебе і відписувати. Ти:
А. дозволяєш їй це зробити
Б. кажеш, що ти незручно почуваєшся це робити
В. зголошуєш її учителеві.
2. Твою приятельку вже раз попередила учителька природничих наук не відписувати. Вона підсуває свою лавку до тебе і благаючими очима дивиться на тебе. Ти:
А. пишеш свої відповіді великим шрифтом і якщо вона прочитає, тебе це не обходить
Б. не звертаєш уваги на неї, але кажеш їй після лекції, щоб вона тебе другий раз так не наразувала
В. просиш учительку дозволу пересісти на інше місце.
3. Ти дивуєшся як це так, що твій товариш все дістає високі оцінки на найтяжчих іспитах без підготовки. По дорозі до класу, списана картка паперу випадає з його записника. Ти:
А. підносиш папірець і даєш йому в коритарі
Б. лишаєш папірець на підлозі
В. передаєш папірець учителеві перед іспитом.
4. Твоя товаришка почала приятелювати із групою учнів які хваляться, що вони шахрують і ніхто їх в цьому ще не зловив. Ти журишся що вони будуть мати поганий вплив на неї. Ти:
А. рішаєш почекати і побачити що буде далі
Б. кажеш їй, делікатно про свої побоювання
В. телефонуєш до її батьків.
5. Твоя приятелька просить тебе чи може відписати твою домашню задачу. Клясний дижурний чує і кличе вас до свого столика. Ти:
А. починаєш плакати
Б. кажеш, що ти таки не дала їй відписати своєї задачі і обіцяєш, що таке більше не станеться
В. кажеш дижурному, що то не ти просила і лишаєш приятельку, щоб сама собі дала раду.
6. Під час іспиту із хемії, ти зауважуєш, що твого приятеля рука виглядає наче б він недавно був татуйований. Після іспиту Ти:
А. позичаєш йому мило
Б. говориш з ним і пропонуєш, щоб ви разом вчилися, щоб він підніс свою оцінку
В. розповідаєш всім про це при обіді.
7. Твій приятель дуже зайнятий роботою в студентській раді і не закінчив свого есею з французького. Старшокласник йому пропонує свій есей з минулого року. Ти:
А. вдаєш що ти нічого не чув і нічого не знаєш
Б. стараєшся переконати свого товариша, щоб попросив учителя продовжити термін здачі
В. відразу зголошуєш їх обох директорові.
8. Твій товариш тобі каже “будь реалістом — всі шахрують.” Ти:
А. погоджуєшся, що він має рацію
Б. пояснюєш йому, що він не тільки неправий але й собі шкодить і що ти можеш дати раду без шахрування
В. пишеш листа до шкільної газетки критикуючи слабкий нагляд учителів.
9. Учитель ловить двох учнів, які шахрують на іспиті тригонометрії і вони перепадають. Один з них тобі каже, що твій товариш також шахрував, але його не зловили. Ти:
А. сидиш тихо
Б. кажеш своєму товаришеві що про нього говорять
В. посилаєш анонімного листа до товариша мами.
10. Ти довідалася, що твоя товаришка шахрувала на іспиті математики. Ти дуже сильно вчилася і дістала нижчу оцінку від неї. Тепер ти почуваєшся скривдженою. Ти:
А. ґратуєш їй за добру оцінку
Б. кажеш їй, що шахрування може зірвати приятельські стосунки, бо така поведінка не справедлива супроти інших
В. заставляєш її присягнути, що вона не буде більше шахрувати. Інакше ти це зголовиш її батькам.

Оцінювання відповідей

Що робити, коли твій приятель чи приятелька шахрують?

У цьому запитнику нема легких відповідей, бо шахрування — серйозна проблема.

Якщо ти вибрав

Головно А: Вдаєш що нічого не бачиш.

Ти відвертаєшся від трудних ситуацій. Ти сподієшся, що якщо не будеш звертати уваги на неї, проблема зникне.

Головно В: Ти суворий суддя і зажорстокий.

Ти волієш покарати ніж знайти розв'язку.

Головно Б: Тобі залежить на інших.

Ти дійсно турбуєшся добром твого товариша чи товаришки. Ти хочеш, щоб він чи вона змінили свою поведінку. Якщо вони це не зроблять, тобі прийдеється передумати своє відношення до них.